

Р.Р. Галимов



Уфа-2025 г.

## I.Общая характеристика учреждения:

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организационно-правовая форма Учреждения                                | муниципальное бюджетное учреждение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Тип учреждения                                                          | дополнительное образование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Вид                                                                     | Центр детского творчества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Лицензия на образовательную деятельность                                | Лицензия №4243 от 04.05.2016                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Местонахождение                                                         | 450059, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Комсомольская, 79 (1 корпус), ул. Ибрагимова, 19 (2 корпус, IT парк)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Филиалы                                                                 | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Характеристика контингента обучающихся                                  | Участниками учебно-воспитательного процесса являются дети, до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители)<br>Всего – 1722 детей<br>5-7 лет – 798;<br>8-12 лет – 604;<br>13-15 лет – 208;<br>16-18 лет – 112;<br>Девочек – 1125;<br>Мальчиков – 597.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Основные позиции (плана) программы развития образовательного учреждения | ЦДТ «Глобус» видит свою миссию в создании и развитии образовательного пространства для творческого развития и саморазвития каждого обучающегося средствами дополнительного образования, центральную часть которого составляет художественно-эстетическое и культурологическое образование.<br>Основными направлениями Центра является реализация проектов Программы развития: <ul style="list-style-type: none"><li>• Поддержка одаренных детей</li><li>• Развитие кадрового ресурса</li><li>• Инклюзивное образование</li><li>• Техническое творчество</li><li>• Сотрудничество</li><li>• Наше учреждение – учреждение здоровья</li><li>• Изменение материальной инфраструктуры</li><li>• Доступность и качество образования</li></ul> |
| Структура управления                                                    | Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный Учредителем.<br>Директор - Галимов Раушан Раянович<br>Тел. +7 (347) 248-48-30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Органы государственного управления и самоуправления | Формами самоуправления в Учреждении являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет<br>Отношения органов самоуправления Учреждения строятся на основе взаимного уважения, ответственности и сотрудничества |
| Сайт учреждения                                     | <a href="http://cdtglobus.ru/">http://cdtglobus.ru/</a>                                                                                                                                                                        |
| Контактная информация                               | e-mail: <a href="mailto:cdtglobusufa@mail.ru">cdtglobusufa@mail.ru</a><br>телефон: (347) 248-48-30                                                                                                                             |

## II. Особенности образовательного процесса

### 2.1 Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей:

| № п/п                      | Название объединения    | ПДО                                    | Количество учебных групп | Количество часов в неделю |       |    | Количество обучающихся |
|----------------------------|-------------------------|----------------------------------------|--------------------------|---------------------------|-------|----|------------------------|
|                            |                         |                                        |                          | ВСЕГО                     | ПФДОД | МЗ |                        |
| Художественное направление |                         |                                        |                          |                           |       |    |                        |
| 1.                         | «Новые звезды»          | Артис Эльза Фаритовна                  | 6                        | 24                        | 24    |    | 79                     |
| 2.                         | «Семцветик»             | Ахмадсева Арина Ивановна               | 6                        | 24                        | 24    |    | 87                     |
| 3.                         | «Атмосфера декора»      | Бабичева Юлия Владимировна             | 4                        | 16                        | 16    |    | 54                     |
| 4.                         | «Акварель»              | Булатова Светлана Фиддаиловна          | 6                        | 24                        | 20    | 4  | 74                     |
| 5.                         | «Волшебная лепка»       | Дюпкина Ираида Александровна           | 6                        | 24                        | 20    | 4  | 75                     |
| 6.                         | «Mon-Art»               | Мингалиев Ильгиз Акрамович             | 4                        | 16                        | 16    |    | 47                     |
| 7.                         | «Народный танец»        | Нуриахметова Рамзиля Бадавиевна        | 8                        | 32                        | 28    | 4  | 87                     |
| 8.                         | «Бусинка»               | Плотникова Айгуль                      | 3                        | 12                        | 12    |    | 44                     |
| 9.                         | «Художественный войлок» | Мидихатовна                            | 2                        | 8                         | 4     | 4  | 20                     |
| 10.                        | «Домисолька»            | Серегина Елена Владимировна            | 5+4 инд                  | 20+8                      | 20    |    | 63                     |
| 11.                        | «Жемчужина»             | Суворов Артем Дмитриевич               | 9                        | 36                        | 32    | 4  | 91                     |
| 12.                        | «Вдохновение»           | Давлетшина Диана Раилевна              | 3                        | 12                        | 8     | 4  | 37                     |
| 13.                        | «Шагосвет»              | Ваганова Лилия Наилевна (совместитель) | 3                        | 12                        | 12    |    | 36                     |

|                                            |                                       |                                                       |           |            |            |           |            |
|--------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|
| 14.                                        | «Умные петельки»                      | Сафронова<br>Наталья<br>Степановна                    | 2         | 8          | 8          |           | 30         |
| <b>ИТОГО</b>                               |                                       | <b>13</b>                                             | <b>67</b> | <b>268</b> | <b>244</b> | <b>24</b> | <b>824</b> |
| <b>Социально-гуманитарное направление</b>  |                                       |                                                       |           |            |            |           |            |
| 15.                                        | «Английский с<br>удовольствием»       | Заринова<br>Гульназ<br>Ильусовна                      | 4         | 16         | 16         |           | 54         |
| 16.                                        | «Знайки»                              | Копькова<br>Светлана<br>Александровна                 | 4         | 16         | 16         |           | 48         |
| 17.                                        | «Золотой ключик»                      | Кутдусова<br>Анастасия<br>Андреевна<br>(совместитель) | 3         | 12         | 12         |           | 36         |
| 18.                                        | «Английский детям»                    | Хаматшина<br>Екатерина<br>Игоревна                    | 4         | 16         | 16         |           | 54         |
|                                            | <b>ИТОГО</b>                          | <b>4</b>                                              | <b>15</b> | <b>60</b>  | <b>60</b>  |           | <b>190</b> |
| <b>Физкультурно-спортивное направление</b> |                                       |                                                       |           |            |            |           |            |
| 19.                                        | «Тхэквондо»                           | Егоров Евгений<br>Сергеевич                           | 6         | 24         | 24         |           | 66         |
| 20.                                        | «Спортивная борьба»                   | Галимзянов Виль<br>Мидихатович<br>(совместитель)      | 4         | 16         | 16         |           | 48         |
| 21.                                        | «Спорт для всех»                      | Романов Ильдар<br>Саяфович<br>(совместитель)          | 2         | 8          | 8          |           | 24         |
| 22.                                        | «Шахматы»                             | Валеев Фердинанд<br>Тагирович                         | 5         | 20         | 16         | 4         | 50         |
|                                            | <b>ИТОГО</b>                          | <b>4</b>                                              | <b>17</b> | <b>68</b>  | <b>64</b>  | <b>4</b>  | <b>188</b> |
| <b>Техническое направление</b>             |                                       |                                                       |           |            |            |           |            |
| 23.                                        | «Лаборатория<br>профессии»            | Киреева<br>Айгуль<br>Альбертовна                      | 2         | 8          | 8          |           | 20         |
| 24.                                        | «Бизнес-инкубатор»                    | Завада Елизавета<br>Максимовна                        | 3         | 12         | 12         |           | 30         |
| 25.                                        | «Код успеха»                          |                                                       | 1         | 4          | 4          |           | 10         |
| 26.                                        | «Биго»<br>(конструирование)           |                                                       | 1         | 4          | 4          |           | 10         |
| 27.                                        | «Робототехника»<br>(дети)             |                                                       | 1         | 4          | 4          |           | 10         |
| 28.                                        | «Вектор»<br>(Компьютерная<br>графика) | Савельева Юлия<br>Владимировна                        | 4         | 16         | 16         |           | 40         |
| 29.                                        | «Спектр»<br>(комп.графика)            | Черво Евгения<br>Юрьевна                              | 5         | 20         | 16         | 4         | 50         |
| 30.                                        | «WEB-дизайн»                          | Гильмутдинов<br>Гали                                  | 5         | 20         | 20         |           | 50         |
| 31.                                        | «Авиалаборатория                      | Шевкестович                                           | 2         | 8          | 4          | 4         | 20         |
| 32.                                        | «Global Media»                        |                                                       | 4         | 16         | 16         |           | 40         |



|     |                           |                              |            |            |            |           |             |
|-----|---------------------------|------------------------------|------------|------------|------------|-----------|-------------|
| 33. | «Знатоки конструирования» | Гареева Светлана Ивановна    | 5          | 10         | 10         |           | 50          |
| 34. | «Техповыпивальня»         | Гильмутдинова Альфия         | 2          | 8          | 8          |           | 20          |
| 35. | «Знатоки конструирования» | Шевкеевна                    | 5          | 10         | 10         |           | 50          |
| 36. | «Робототехника» (дети)    |                              | 1          | 4          | 4          |           | 10          |
| 37. | «Техно-Арт»               | Семеева Наталья Сергеевна    | 5          | 20         | 16         | 4         | 50          |
| 38. | «Интерактивные шахматы»   | Гиззатуллин Муса Нуриманович | 3          | 12         | 12         |           | 30          |
| 39. | «Техно-музыка»            |                              | 2          | 8          | 8          |           | 20          |
| 40. | Робототехника «Лего»      | Бабичева Юлия Владимировна   | 1          | 4          | 4          |           | 10          |
| 41. | «Код-юниор»               |                              | 5          | 20         | 16         | 4         | 50          |
|     | <b>ИТОГО</b>              | <b>10</b>                    | <b>57</b>  | <b>208</b> | <b>192</b> | <b>16</b> | <b>570</b>  |
|     | <b>ВСЕГО</b>              | <b>31</b>                    | <b>156</b> | <b>604</b> | <b>560</b> | <b>44</b> | <b>1772</b> |

### Направления:

| № | Направленность          | Количество программ | Количество групп | Количество детей | 1 год обучения |
|---|-------------------------|---------------------|------------------|------------------|----------------|
|   | Художественная          | 14                  | 67               | 824              | 312            |
|   | Социально-гуманитарная  | 4                   | 15               | 190              | 30             |
|   | Физкультурно-спортивная | 4                   | 17               | 188              | 20             |
|   | Техническая             | 19                  | 57               | 570              | 450            |
|   | <b>ВСЕГО</b>            | <b>41</b>           | <b>156</b>       | <b>1772</b>      | <b>812</b>     |

## 2.2 Используемые инновационные образовательные технологии:

*Личностно – ориентированные технологии обучения.* Всякое обучение по своей сути есть создание условий для развития личности. Применяя в своей работе личностно-ориентированные технологии, педагогический коллектив добился высоких результатов. Каждый ребенок признан основным субъектом процесса обучения, а конечным результатом является развитие индивидуальных способностей обучающихся детей.

*Технологии коллективного взаимообучения.* Такая технология позволила продуктивно организовать работу в разновозрастных группах (объединения «Тхэквондо», «Лира»). По мнению педагогов Центра детского творчества, использующих данную технологию, основные принципы такой системы –

|                        |                                                                                               |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Декоративно-прикладное | База данных, интернет, видео, тесты, программы, электронный каталог, мультимедиа.             |
| IT парк ТехноГлобус    | 3D принтеры, конструкторы «Знатоки», дроны, мультимедийная аппаратура, студия звукозаписи, ПК |

### 2.3 Экспериментальная деятельность:

Проводится работа по совершенствованию содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей. ИЦТ «Глобус» активно работает над расширением своих образовательных программ и открытием новых объединений. Это способствует увеличению контингента обучающихся и развитию центра.

Созданы и успешно функционируют актуальные направления в следующих технических объединениях:

- авиалаборатория, где обучающиеся занимаются проектированием и созданием беспилотных летательных аппаратов (дронов);
- медиалаборатория, где участники учатся искусству фото/видеосъемки, ораторскому мастерству, блогингу, работе в кадре;
- ВИАР (Виртуальная и дополненная реальность);
- конструирование (биголэнд);
- интерактивные шахматы;
- веб-дизайн и программирование,;
- юный программист;
- 3D-моделирование;
- бизнес-инкубатор;
- робототехника;
- компьютерная графика;
- фиджитал-спорт.

В 2024-2025 учебном году открыты новые объединения «Техно-Арт», «Лаборатория креативных индустрий «Техновышивальня» - сочетание технического творчества и изобразительного, декоративно-прикладного искусства. Особой популярностью среди детей пользуется, открывшийся в этом году, клуб молодого лидера «Код успеха». Это реальный шанс увеличения контингента обучающихся.

### 3. Инновационная деятельность (информация о действующих инновационных площадках, результаты деятельности)

В ИЦТ «Глобус» проводится комплекс мероприятий:

1. 5 сентября «День открытых дверей» экскурсионный квест в мир Техноглобуса.
2. 11 сентября «День открытых дверей» экскурсионный квест в мир Техноглобуса. Ученики школы № 8 имени И.П. Хатунцева и Центра образования №95, 26

самостоятельность и коллективизм: все учат каждого, и каждый учит всех. Работа в парах сменного состава позволяет развивать у ребят самостоятельность, коммуникативные умения, каждый чувствует себя раскованно, работает в индивидуальном темпе; в процессе общения развивается речь, память, логическое мышление; формируется адекватная самооценка личности.

*Технология разноуровневого обучения.* Для воспитанников отводится то время, которое соответствует его личным способностям и возможностям, что позволяет глубоко вникнуть в суть занятия или тренировки. Такая форма хорошо себя зарекомендовала при подготовке к соревнованиям, фестивалям, концертам, и т.д. При этом учебные группы формировались и формируются по темпу (высокий, средний, низкий) обучения, в процессе которого обеспечивается переход обучающегося с одного уровня на другой.

*Технология исследовательского обучения.* Учебный процесс осуществляется как поиск новых познавательных ориентиров. Дети самостоятельно постигают ведущие понятия и идеи, а не получают их от педагогов в готовом виде. Эту технологию применяют педагоги при организации учебных занятий по естественно-научному, когда детям предлагается устанавливать определенные явления, выбирать альтернативные решения, способ работы с материалами исследования, выдвигать идеи и находить подтверждение им на практике.

*Технология игрового обучения.* Игра – один из видов активной деятельности. Она в равной степени способствует как приобретению знаний, активизируя этот процесс, так и развитию многих качеств личности. Учебная игра обладает такой же структурой, как и всякая учебная деятельность, т.е. включает в себя цель, средства, процесс игры и результат. Все тематические игры, проводимые на занятиях, семинарах связаны с изучаемым материалом. В процессе игры мир детства соединяется с миром науки. В играх различные знания и сведения ребенок получает свободно.

*Информационные технологии.* Информационные технологии занимают центральное место в процессе развития системы дополнительного образования. Использование ИТ оказалось весьма эффективным методом для системы самообразования педагогов и воспитанников ЦДТ. Педагогический коллектив нашего Центра использует следующие средства ИКТ в работе объединений:

| <i>Направления</i>         | <i>Средства ИКТ</i>                                                           |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Художественно-эстетическое | Мультимедиа, база данных, интернет, видео. Электронный каталог аудиозаписей.  |
| Социально-педагогическое   | База данных, интернет, видео, тесты. Программы Microsoft office, мультимедиа. |



3. С 3 по 15 сентября проходят увлекательные экскурсионные квесты в Техноглобус. Ученики школы № 8 имени И.П. Хатунцева и Центра образования №95, 26
4. В Техноглобусе стартовала новая уникальная программа для будущих Лидеров «Код успеха».
5. 3 октября вышел выпуск программы «Гора новостей», БСТ, о работе ТехноГлобуса.
6. Мероприятие «День отца», педагоги совместно с детьми провели мастер-классы «Вместе с папой»
7. 20 октября в Екатеринбурге состоялось грандиозное событие — Большой Региональный Winline Фестиваль гонок дронов, выступление Гали Шевкетовича.
8. Курсы повышения квалификации для методистов учреждений дополнительного образования «Организация методической работы в условиях нововведений. Организатором курсов выступил отдел повышения квалификации МАОУ ДО «НИМЦ». В обучении, отработке профессиональных навыков приняли участие порядка 30 методистов города. Заместитель директора ТехноГлобус Зульфия Шапаренко познакомила гостей с современной инфраструктурой, работой лабораторий IT-парка.
9. Инженерные каникулы с 26 октября по 4 ноября 2024 года.
10. Уфа ЭКСПО проведение муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ #ВместеЯрче. (Объединение: «Вектор», Савельева Ю.В), посещение Межвузовского студенческого кампус-центр развития науки, междисциплинарного образования и креативных индустрий Башкортостана. (экскурсия)
11. 9 ноября-Соревнования микродронов в Казани-Гильмутдинов Г.Ш
12. Открытый городской конкурс «Смарт идеи», Техноглобус участие, Гильмутдинов Г.Ш., Баязитов Г.А
13. в ресурсном центре Движения Первых Советского района «ТехноГлобус» прошла бизнес-встреча с генеральным директором строительной компании «Экопрайм».
14. XIV Всероссийский Фестиваль науки «Наука 0+». в Уфимском Межвузовый Кампусе евразийского НОЦ, 14-15 ноября, посещение педагогов и детей Гареева С.И., Семенова Н.С
15. Обмен опытом- МАОУ ДО "Центр дополнительного образования «Олимп» Буздякского района Республики Башкортостан (экскурсия)
16. Проведение «Учитель года 2024» на площадке ТехноГлобуса  
ТехноГлобус реализует пилотный проект Национальная киберфизическая платформа в Республике Башкортостан «Берлога». Впервые в городе Уфа реализуется открытый городской конкурс Bigo «ТехНаСтарт» по скоростной сборке объемного конструктора-трансформера. Цель конкурса — выявление, поддержка и развитие потенциала молодых талантов, стимуляция интереса к инженерной деятельности. Также проводим каждый год городской конкурс компьютерной графики и дизайна «Цифровое перо». В марте 2024 года ЦДТ «Глобус» масштабно



- принял участие в Региональном этапе Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» стал организатором республиканской площадки юниорской линейки компетенции «Программные решения для бизнеса» Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы». Наши ребята стали победителями и призерами в компетенциях «Президентские таланты» и «Графический дизайн». В образовательную деятельность включены студенты педагогического колледжа БИТ IV им. Акмулы. Ведется сотрудничество с вузами БИТ IV, УВНТ, с Кампусом. На данный момент ведется работа по сотрудничеству с РЖИ.
17. Федеральная площадка Всероссийского профессионального форума «Арктик» на базе ТехноЛобус. 11 мая 2025 приняли 40 гостей из разных регионов Российской Федерации.
18. Для открытых дверей в Центре детского творчества «Лобус»
19. Организация и проведение конкурсов городского и районного уровня: конкурс театральных коллективов «Золотая маска», «Уфа белоснежная», «Танцы-сто жизнь», «Белая Лобус».
20. Участие педагогов во Всероссийском профессиональном конкурсе «Арктик».
21. Участие педагогов объединений декоративно-прикладного искусства в мастер-классах победителей конкурса «Leviat-мастер».
22. Проведение мастер-классов в рамках городских акций «Уфа-ты космос!», Всероссийского профессионального конкурса «Арктик»
- Основные задачи инновационной работы:
1. Организация, разработка и апробация модели сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования и организаций высшего образования как механизм подготовки специалистов и развития кадрового потенциала дополнительного образования детей по инженерно-техническому профилю, в области развития компетенций чемпионата «Молодые профессионалы».
  2. Разработка и апробация модели деятельности учреждений дополнительного образования детей по развитию компетенций чемпионата «Молодые профессионалы».
  3. Разработка и внедрение инновационных дополнительных общеобразовательных программ в области развития технической направленности.
  4. Формирование инженерно-технических компетенций чемпионатной линейки WorldSkills у детей через реализацию дополнительных общеобразовательных развивающих программ.
  5. Методическое сопровождение педагогов дополнительного образования в сфере научно-технического творчества, в том числе в области развития компетенций чемпионата.
  6. Центр является одной из площадок по реализации федерального пилотного проекта Национальной киберфизической платформы «Берлиот».



Воспитательная деятельность учреждения направлена на развитие и саморазвитие каждого обучающегося средствами дополнительного образования.

МОАУ ДО ЦДТ «Глобус» - открытая социальная система и часть социокультурной среды города. Своё взаимодействие с другими образовательными учреждениями и организациями города строит на основе социального партнёрства, интеграции общеобразовательной, культурно-массовой, социально - досуговой деятельности. Организует содержательный досуг обучающихся образовательных организаций города: игровые программы, концерты, творческие конкурсы, слеты, форумы, театрализованные представления и выставки детского творчества, творческие мастерские, спортивные соревнования и оздоровительные мероприятия.

Учреждение является организатором городских конкурсов:

- ☐ конкурс театральных коллективов «Золотая маска»;
- ☐ конкурс компьютерной графики и дизайна «Цифровое перо»;
- ☐ конкурс по скоростной сборке конструктора Vigo «ТехНаСтарт»;
- ☐ фестиваль по пилотированию дронов «Крылья Победы».

Районных конкурсов:

- ☐ «Уфа белоснежная»
- ☐ «Танцы-это жизнь»
- ☐ «Великая Победа»

## **5. Профориентационная работа**

Одним из основных целей деятельности Центра является: расширение профориентационной работы, мотивирование обучающихся на осознанное профессиональное самоопределение; обеспечение успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В рамках недели профориентации, педагог Сабирова Л.И. провела видео-лекцию «Профессиональный выбор». Профориентационная работа проводится с целью подготовки старшеклассников в условиях учреждения дополнительного образования в Центре детского творчества «Глобус».

Профориентационная работа с обучающимися Техноглобуса выстраивается на базе методики "Системная профориентация". Обучающиеся последовательно изучают направления трудовой деятельности, личностные особенности и основы выбора профессии. Занятия проходят с применением дидактических и медиаматериалов. Школьники отмечают расширение кругозора, понимание своих сильных и слабых сторон, овладение подходами к построению образовательной траектории. 02.02.2025 учащиеся седьмых классов объединения «Лаборатория профессий» побывали на профориентационной экскурсии в Институте цифровых систем, автоматизации и энергетики (ИГ-институт) УГНТУ.

Каждое объединение проводит занятия, посвященные профессиональной ориентации с приглашением родителей-представителей тех или иных профессий.

## **6. Работа с детьми с ограниченными возможностями**

В Центре обучается 102 ребенка с особыми образовательными потребностями. Реализуется 18 адаптированных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов ( АДОП – 3). В рамках реализации госпрограммы «Доступная среда» создана полноценная безбарьерная среда для детей-инвалидов, обеспечиваются их права на получение образования и полноценное участие в общественной жизни. Создана сенсорная комната, приобретено логопедическое оборудование.

Реализация проекта «Территория добра»:

- Мероприятие в рамках Международной конференции «Наука fest» на базе Уфимской специальной коррекционной школы 120 для детей с ЗПР по теме: «Инновационные технологии как средство коррекции нарушений познавательной деятельности обучающихся с задержкой психического развития»
- в СКОУ №120 совет старшеклассников и театральная студия «Новые звезды» провели игровую программу и провели мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству
- для детей ГБОУ Уфимская коррекционная школа-интернат №28 для слепых и слабовидящих обучающихся организуется новогодняя программа «В гостях у сказки».
- вокальная студия «Домисолька» провела мероприятие для родителей в СКОУ №120.
- на базе ЦО № 95 дети с ОВЗ занимаются в объединениях «Техно-Арт» от «Техноглобуса».

## **7. Работа с детьми «группы риска»**

Проведена работа по вовлечению в образовательный процесс детей с особыми потребностями в образовании: дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из многодетных и малообеспеченных семей в рамках реализации целевого проекта «Воспитать патриотов». Гражданско-патриотическое воспитание в Центре проводится в процессе обучения, проведения воспитательных и развивающих культурно-массовых мероприятий патриотической направленности, организации каникулярного отдыха.

Основными направлениями гражданско-патриотического воспитания являются:

- духовно-нравственное (нравственные законы социальной жизни, гражданские идеалы и ценности),
- историко-культурологическое (традиции и образцы патриотического служения в истории и культуре России),
- патриотическое (любовь к Отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам).



В каникулярное время организовано посещение Центра дневного пребывания «Чудо островок».

Вовлечение детей, состоящих на различных видах учета, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении в образовательно-воспитательный процесс ТехноГлобуса позволяет им получать качественное дополнительное образование, раннюю профориентацию, социализироваться, развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде. Проведена работа по вовлечению в образовательный процесс детей с особыми потребностями в образовании: дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из многодетных и малообеспеченных семей. Данные занятия реализуются по ДООП «Турбо-профи» (лазерный тир и профориентация) и «Техно-Арт».

## **8. Работа с одаренными детьми**

Учреждение располагает эффективным методологическим ресурсом для выявления и совершенствования детской одаренности. Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к обучению, формирование положительной самооценки личности, поощрение ее творческих способностей способствовали достижению высоких образовательных результатов. Прослеживается положительная динамика образовательных результатов, характеризующихся значимыми достижениями и участием одаренных детей в конкурсах различных уровней.

364 призовых места за участие на конкурсах, фестивалях и соревнованиях различного уровня демонстрируют эффективность работы с одаренными детьми.

Центр располагает эффективным методологическим ресурсом для выявления и совершенствования детской одаренности. Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к обучению, формирование положительной самооценки личности, поощрение ее творческих способностей способствовали достижению высоких образовательных результатов. Ведущим направлением работы по поддержке и сопровождению одарённых детей является участие и победы обучающихся в конкурсах различного уровня, от городского до международного

## **9. Грантовая деятельность**

Участие:

1. "Второй конкурс на предоставление грантов Президента РФ на реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных индустрий в 2025 году
2. Конкурс первичных отделений Движение первых.
3. Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодёжь. Гранты 1 сезон»

Выиграли грант во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодёжь. Гранты 1 сезон» на сумму 144 000 руб (Гильмутдинова А.И., Киреева А.А)

## **10. Организация Детских общественных организаций**

На базе ЦДТ «Глобус» работает орган ученического самоуправления – Совет Старшекласников Советского района (СсСР), который объединяет школьников из образовательных учреждений Советского района.

В настоящее время в состав совета входят учащиеся 8-11 классов, их деятельность организуется куратором, Гильмутдинова Альфия Шевкетовна.

Активная жизненная позиция участников совета позволила определить направление его деятельности. В основном, это различные социальные акции, спортивные и досуговые мероприятия для учащихся района.

Основными целями деятельности совета являются:

- организация совместной социально значимой деятельности учащихся образовательных учреждений района;
- формирование у старшекласников навыков деловой активности и творческой самореализации как универсальных способов освоения действительности;
- воспитание гражданского самосознания и правовой культуры.

За 11 лет существования, совет старшекласников создал и поддерживает надежные партнерские отношения со многими общественными организациями района и города.

## **11. Реализация социально-значимых проектов**

Центр является одной из площадок по реализации федерального пилотного проекта Национальной киберфизической платформы «Берлога».

В мае 2025 года ТехноГлобус стал федеральной площадкой в рамках всероссийского профессионального форума «Арктур».

Центр является организатором 7 конкурсов и фестивалей городского и районного уровней.

## **12. Работа с родителями**

Родители – главные партнеры педагогов в процессе обучения и воспитания, а в конечном итоге – социализации ребенка. Разнообразные формы работы с родителями: концертные программы, родительские собрания, флешмобы позволяют педагогам объединить усилия по созданию единого воспитательного пространства, способствующего разностороннему развитию обучающихся. Информирование родителей о деятельности учреждения, успехах детей осуществляется через СМИ, оформление информационных стендов, размещение информации на официальном сайте учреждения, в социальной сети ВК.



С целью привлечения родителей к совместной деятельности в каждом детском объединении проводятся родительские собрания (два раза в год) с консультированием и информацией по воспитанию детей.

Каждый педагог определяет свою линию системы работы в объединении с родителями.

Педагоги Центра проводят мастер-классы для родителей и детей на «День открытых дверей», «День национального костюма», «День матери», «Новый год» и т.д.

Родители принимают участие в акциях, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, ко Дню семьи, проводимых педагогами Центра.

14 мая 2025 года состоялся юбилейный концерт ОАНТ «Жемчужина», посвященный 10-летию ансамбля. В концерте приняли участие родители участников ансамбля и исполнили танец.

В апреле 2025 года был проведен семейный шахматный турнир «Белая ладья», в котором приняло участие 19 семейных команд.

Все эти мероприятия способствуют укреплению семейных связей и пропаганде семейных ценностей.

### **13. Платные образовательные услуги**

На базе Центра 8 объединений реализуют платные образовательные услуги:

- ✓ Занятия по шахматам, ПДО Гизатуллин М.Н.;
- ✓ «Тхэквондо» - Сидорова Е.Н.;
- ✓ «АБВГДейка»-школа раннего развития – Конькова С.А., Бабичева Ю.В., Хаматшина Е.И.;
- ✓ «Спектр» (компьютерная графика) - Черво Е.Ю.;
- ✓ «Бусинка» (декоративно-прикладное искусство) - Плотникова А.М.;
- ✓ «Коррекция речевого развития»- Конькова С.А.;
- ✓ «Колокольчик» (логопедические занятия) – Кутдусова А.А.;
- ✓ «Тайцзицюань» - Циглинцева Л.Х.

В течение учебного года заключен 231 договор о реализации платных образовательных услуг.

### **14. Участие педагогов в педагогических форумах, семинарах, конкурсах**

Инновационная деятельность в учреждении направлена на повышение профессионального мастерства, распространение передового педагогического опыта, развитие творческого поиска педагогов, удовлетворение их профессиональных потребностей. Наиболее продуктивной формой повышения квалификации педагогов являются постоянно действующие занятия, обучающие вебинары, направленные с одной стороны на профессиональную адаптацию молодых педагогов в коллективе, с другой - создание организационно - педагогических условий для закрепления на практике профессиональных компетенций. Методическое сопровождение деятельности педагогического

коллектива позволяет формировать новое качественное состояние профессиональной компетентности педагога, его интеллектуальной культуры и культуры саморазвития.

Педагоги приняли участие в следующих конкурсах:

- Республиканский конкурс по выявлению лучших образовательных практик дополнительного образования Республики Башкортостан
- Республиканский конкурс дополнительных общеразвивающих программ
- Большой этнографический диктант
- Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур»: Конькова С.А., Булатова С.А., Шапаренко З.Р., Серегина Е.В. Финалист-Булатова С.Ф.

Повышение квалификации:

Бабичева Ю.В. КПК «Безопасность информационной среды в ОУ» 2-8.02.2025 г.

Артис Э.Ф. КПК «Режиссёрская лаборатория» 25-27.04.2025 на Всероссийском детском международном фестивале театрального искусства «Достояние будущего»

Булатова С.Ф. КПК «Современные подходы и технологии расширения воспитательного пространства и его возможностей в организациях общего и дополнительного образования» 11-15.05.2025, Москва

Булатова С.Ф. КПК «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учётом требований профстандарта «Педагог допобразования детей и взрослых», 17-26.03.2025, ИРО РБ

Дюшкова И.А. КПК «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учётом требований профстандарта «Педагог допобразования детей и взрослых», 17-26.03.2025, ИРО РБ

Мингалиев И.А. КПК «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учётом требований профстандарта «Педагог допобразования детей и взрослых», 17-26.03.2025, ИРО РБ

Бабичева Ю.В., Прохождение программы мастер-класса на базе БИКТЫРЫШ, НИМЦ

Плотникова А.М. Прохождение программы мастер-класса на базе БИКТЫРЫШ, НИМЦ

Серёгина Е.В., КПК «Организация методической работы в условиях нововведений в системе дополнительного образования»

16.09.-08.11.2024 г., НИМЦ



### **III. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **3.1 Режим работы учреждения:**

с 8.00 до 20.00 ч, семь дней в неделю

I смена с 8.00 до 13.00 ч.

II смена с 14.00 до 20.00 ч.

#### **3.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

Для ведения образовательной деятельности расположено 14 кабинетов в помещении МБОУ ДО ЦДТ «Глобус» и кабинеты на базе образовательных учреждений района. Все помещения используются эффективно, согласно расписанию, в течение 7 дней. Для обеспечения образовательного процесса кабинеты частично оборудованы. В наличии имеются все необходимые договоры, приказы по материально-технической базе. Издательская база отсутствует. Помещения для библиотеки нет.

Техническая оснащенность ЦДТ «Глобус»:

- компьютер – 23
- мультимедийный проектор – 3
- многофункциональное устройство – 6
- принтер – 3
- интерактивная доска – 2 шт
- ноутбук – 12 шт
- стол интерактивный – 2 шт

Все помещения соответствуют санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, но зданию необходима пристройка актового зала.

#### **3.3 IT-инфраструктура.**

Административные помещения Центра оснащены аттестованными рабочими местами для сотрудников Центра

Для обеспечения деятельности Центра используется только лицензионное программное обеспечение.

Центр оборудован телефонной связью и выходом в интернет.

#### **3.4 Условия для занятий физкультурой и спортом**

На сегодняшний день для сбережения и укрепления здоровья педагогами ЦДТ «Глобус» проводятся профилактические мероприятия (беседы, акции, и т.д.), спортивные мероприятия («Веселые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья»). Руководителями объединений спортивной и танцевальной направленности

(объединения восточных единоборств, студии классического танца, народного танца, современной хореографии) периодически проводятся показательные выступления с целью привлечения детей, а также их родителей к занятиям спортом, физической культурой.

### **3.5 Условия для досуговой деятельности. Организация летнего отдыха детей, наличие профильных лагерей**

Одной из важнейших комплексных задач создания досугового пространства является полноценное психическое развитие, эмоциональное благополучие, формирование резерва здорового поколения через гармонизацию его отношений с окружающим миром, природой, обществом, коллективом, самим собой через мотивацию на здоровый образ жизни, формирование культуры свободного времени.

Одним из действенных способов разумной организации досуга является организация и проведение массовых мероприятий, вовлечение воспитанника в яркий мир игры, соревнований, конкурсов, праздников, освоение традиционного и инновационного опыта организации досуга через познание, просвещение, общение.

Культурно-досуговая деятельность в учреждении строится по следующим направлениям:

- анализ интересов и склонностей воспитанников;
- выявление запросов на проведение мероприятий внутри объединений у педагогов дополнительного образования;
- разработка сценариев, поиск новых форм работы; создание банка игровых данных;
- подготовка и проведение мероприятий различного характера;
- поддержка связи с другими образовательными учреждениями

Одним из важнейших направлений государственной политики в интересах детей является поддержка семьи в обеспечении отдыха и оздоровления детей. Во время летних каникул на базе МБОУ ДО «ЦДТ «Глобус» уже 20 год ведет свою работу Центр дневным пребыванием для детей «Чудо островок».

Пребывание детей осуществляется за счет государственного бюджета и частичной оплаты родителей. Дети обеспечивались сбалансированным двухразовым питанием. Количество детей, посетивших ЦДТ – 42. К работе с детьми привлекались педагоги дополнительного образования. В учреждении были созданы необходимые условия для игр, проведения развлекательных и познавательных мероприятий в рамках разработанной комплексной программы «Чудо островок».

### **3.6 Организация питания и медицинского обслуживания**

Для оказания первой медицинской помощи в каждом кабинете Центра имеются аптечки универсальные.

Организация питания в Центре «Глобус» и медицинский кабинет не предусмотрены.



### 3.7 Обеспечение безопасности

В учреждении разработаны и утверждены инструкции по действиям руководства и персонала при угрозе совершения теракта, по пожарной безопасности и охране труда. Проводились учения и тренировки с обучающимися и персоналом по эвакуации по ЧС различного характера, беседы с представителями правоохранительных органов. Установлена КТС (кнопка тревожной сигнализации), АПС (автоматическая пожарная сигнализация), кнопка пожарной сигнализации с прямым выходом на пульт ПЧ. Пропускной режим осуществляется системой СКУД, вахтером и сторожами по учреждению. Учреждение укомплектовано в полном объеме первичными средствами пожаротушения, назначены ответственные лица за пожарную безопасность, имеется план эвакуации, ограждение и освещение.

### 3.8 Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья:

С 2015 года на базе Центра начала действовать базовая площадка по теме «Инклюзивное образование». В рамках программы Центр детского творчества «Глобус» вошел в государственную программу «Доступная среда».

### 3.9 Кадровый состав:

| Общее кол-во педагогов | Кол-во штатных педагогов | Педагогов совм | Кол-во педагогов имеющих образование |         |         | Кол-во педагогов, имеющих квалификационную категорию |        | Кол-во педагогов имеющих звание | Кол-во ПДО прошедших повышение квалификации |
|------------------------|--------------------------|----------------|--------------------------------------|---------|---------|------------------------------------------------------|--------|---------------------------------|---------------------------------------------|
|                        |                          |                | высшее                               | ср-спец | среднее | высшая                                               | первая |                                 |                                             |
| 31                     | 27                       | 4              | 31                                   | -       | -       | 27                                                   | 1      | 2                               | 24                                          |

### 3.10 Средняя наполняемость групп

Численный состав учебных групп определяется в соответствии с СанПиН 2.4.4.4.12-51-03 для учреждений дополнительного образования: оптимальная – 10 человек в группе, максимально допустимая -15 человек в группе. Занятия проводятся по группам, по подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

Наполняемость:

- первый год обучения – не менее 15 человек;
- второй год обучения – не менее 12 человек;
- третий год обучения – не менее 10 человек

## IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

### 4.1 Результаты оценки качества образования, принятой в учреждении

Одна из задач, которая стояла перед нашим коллективом – это задача по определению результативности обучения детей по образовательным программам. Для этого ежегодно в учреждении проводится мониторинг, который позволяет нам отследить качество обучения и воспитания детей. Итоги мониторинга качества образования за 2021-2022 учебный год таковы: в сравнении с предыдущим годом улучшились показатели высокого уровня освоения образовательных программ по учреждению на 16%, полностью отсутствует низкий уровень освоения образовательных программ. Эти данные говорят о достаточно высоком качестве преподавания. Посещение занятий педагогов, анализ образовательных программ и планов работы, позволяет сделать вывод, что у ребят сформирована мотивация к познанию и творчеству. Безусловно, определяющим фактором в этом является личность педагога, его профессионализм, умение строить свои взаимоотношения с детским коллективом. На занятиях педагоги создавали ситуацию успеха для участников образовательного процесса, что непременно способствовало творческой самореализации личности воспитанников, развитию мотивации к саморазвитию, самовоспитанию и самоопределению, что и сказалось на высоких результатах наших ребят

#### 4.2 Достижения обучающихся и их коллективов

**Результативность участия обучающихся:**

| № | Учреждение            | Количество призовых мест |
|---|-----------------------|--------------------------|
|   | МБОУ ДО «ЦДТ «Глобус» | 364, из них 10 Гран-при  |

| Уровень         | Количество Гран-при | Количество призовых 1 мест | Количество призовых 2 мест | Количество призовых 3 мест | Итого      |
|-----------------|---------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|------------|
| Городской       |                     | 42                         | 39                         | 43                         | 124        |
| Республиканский | 2                   | 26                         | 20                         | 18                         | 66         |
| Всероссийский   |                     | 42                         | 35                         | 47                         | 124        |
| Международный   | 8                   | 19                         | 12                         | 11                         | 50         |
| <b>Итого</b>    | <b>10</b>           | <b>129</b>                 | <b>106</b>                 | <b>119</b>                 | <b>364</b> |

#### 4.4 Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

На протяжении всего существования Центра педагоги параллельно ведут работу по привлечению детей «группы риска» для занятий в своих объединениях, сотрудничают с социальными педагогами близлежащих школ.

ЦДТ «Глобус» провел открытое мероприятие «Все для тебя, подросток» (для детей группы-риска), который включил в себя проведение мастер-классов по театральному и танцевальному направлению.

В январе прошло мероприятие «Зимние забавы».



Так же состоялись ряд познавательных мероприятий по профилактике дорожно – транспортного травматизма: #БезопасныйПустьОсень2.0, #СтихиПроПДД, «Внимание, Дети!».

В марте 2025 года совместно с Советом старшекласников Советского района прошли народные гуляния «Проводы зимы» (Игры, пляски, угощения блинами). Проведена работа по вовлечению в образовательный процесс детей с особыми потребностями в образовании: дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из многодетных и малообеспеченных семей в рамках реализации целевого проекта «Воспитать патриотов». Гражданско-патриотическое воспитание в Центре проводится в процессе обучения, проведения воспитательных и развивающих культурно-массовых мероприятий патриотической направленности, организации каникулярного отдыха.

Основными направлениями гражданско-патриотического воспитания являются:

- духовно-нравственное (нравственные законы социальной жизни, гражданские идеалы и ценности),
- историко-культурологическое (традиции и образцы патриотического служения в истории и культуре России),
- патриотическое (любовь к Отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам).

В каникулярное время организовано посещение Центра дневного пребывания «Чудо островок».

Вовлечение детей, состоящих на различных видах учета, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении в образовательно-воспитательный процесс ТехноГлобуса позволяет им получать качественное дополнительное образование, раннюю профориентацию, социализироваться, развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде. Проведена работа по вовлечению в образовательный процесс детей с особыми потребностями в образовании: дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из многодетных и малообеспеченных семей. Данные занятия реализуются по ДООП «Турбо-профи» (лазерный тир и профориентация) и «Техно-Арт».

#### **4.5 Данные о состоянии здоровья обучающихся:**

Режим учебно-воспитательного процесса имеет санитарно-эпидемиологическое заключение. При зачислении в объединение каждый ребенок предоставляет справку о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по выбранному профилю.

Во время проведения занятий педагогами используются здоровьесберегающие технологии: физкультминутки с учетом специфики преподаваемой дисциплины, подвижные перемены, гимнастика для глаз, Дни здоровья, беседы, направленные на воспитание культуры здоровья и др.

В МБОУ ДО «ЦДТ «Глобус» подведено централизованное водо- и теплоснабжение.



#### 4.6 Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Результативность и качество образовательного процесса лежит в основе творческого подхода к проектированию образовательно-воспитательной среды ЦДТ «Глобус». Отслеживание результативности и качества образовательного процесса обеспечивает контроль настоящей ситуации, возможности стратегического планирования, направленности на непрерывное развитие.

В учреждении ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности качеством воспитательно-образовательного процесса обучающихся, педагогов и родителей. Результаты мониторинга указывают на высокий уровень удовлетворенности родителей, педагогов и обучающихся образовательной и досуговой деятельностью учреждения.

О позитивном отношении со стороны общественности свидетельствуют значительное количество публикаций об Учреждении в СМИ, отзывы родителей и выпускников, данные опросов.

### V. Социальная активность и внешние связи учреждения

#### 5.1 Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах, социальные партнерства



Учреждение сотрудничает с 8 общеобразовательными организациями и 4 дошкольными образовательными организациями. На базе образовательных организаций успешно функционируют объединения Центра. На базе ГБОУ УКШ №120, ГБОУ УКШИ №28 реализуются адаптированные общеобразовательные программы с детьми с ОВЗ.



## **Проект «Территория добра»**

В центре реализуется проект «Территория добра»

С целью социальной адаптации детей с ОВЗ в ЦДТ «Глобус» традиционно проводится ряд мероприятий, в рамках социального проекта «Территория добра». Для этого коллектив педагогов МБОУ ДО «Центр детского творчества «Глобус» взял на себя задачу преодоления формализма в организации работы с детьми, имеющими особенности развития. Характерная особенность проекта «Территория добра» - интеграция детей с особенностями развития в среду здоровых детей, не имеющих инвалидности, и через них - в общество. Социальная значимость такого интегративного объединения заключается в том, что под руководством педагогов формируется коллектив детей и взрослых, где может «раствориться» недуг и укрепиться нравственное здоровье.

Цель проекта: создание условий для комплексного воздействия на ребенка с особенностями развития для его социальной реабилитации.

Реализация данной цели предполагает решение следующих задач:

- преодолеть отрицательные стереотипы представлений окружающих и самого ребенка о его способностях и внутреннем мире;
- способствовать раскрытию возможностей и творческого потенциала ребенка;
- организовать культурный досуг, способствующий развитию положительной эмоционально-волевой сферы ребенка;
- помочь детям с ограниченными возможностями овладеть навыками адекватного общения с окружающими;
- создать условия для реализации детьми потребности в самопознании, самореализации и самостоятельности;
- оказание психологической помощи детям и их родителям в решении психологических проблем.

С детьми ограниченными возможностями работают психологи и учитель-логопед.

Работа с детьми «группы риска» ведется в следующих направлениях:

- вовлечение детей и подростков в социально значимую деятельность;
- профилактика негативных явлений, пропаганда здорового образа;
- развитие волонтерского движения в подростковой среде;
- содействие социальной адаптации детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование творческих способностей, создание условий для самореализации личности через организацию досуга участников;
- экологическое воспитание детей и подростков;
- повышение уровня самооценки детей и подростков, помощь в формировании ценностных ориентаций.

Привлечение детей «группы риска» в объединения физкультурно-спортивной направленности, такие как «Тхэквондо», «Греко-римская борьба», клуб по стрельбе из традиционного лука «Северные амуры».

Таким образом, привлекая детей и подростков в объединения, развивая жизненные силы учащихся с учетом его индивидуальности и предоставляя большую свободу выбора, решать задачи формирования и развития личности, способной быстро и адекватно воспринимать складывающуюся ситуацию и адаптироваться в ней. Заполнение свободного времени детей образовательным содержанием, обеспечение группового общения по интересам, отвлечение от бездумного времяпрепровождения «на улице» – таков социальный и педагогический фон развития современного подростка в творческих объединениях и профилактической работы с детьми «группы риска».

## **5.2 Взаимодействие с социальными партнёрами**

Заключены договора:

- Молодежным Технопарком Уфимского государственного нефтяного технического университета;
- с Институтом развития образования РБ;
- Башкирским государственным педагогическим университетом им. М. Акмуллы;
- Уфимским государственным нефтяным университетом;
- МБУ Централизованной сетью массовых библиотек ГО г.Уфы,
- МБУ «Управление пожарной охраны г.Уфы» отдела профилактики пожаров,
- ФГОУ Академия искусств им. З. Исмагилова.
- образовательными учреждениями Советского района г.Уфы.

В течение 2024-2025 учебного года мы работали в тесном сотрудничестве с информационно-аналитическим отделом Администрации Советского района; телекомпанией «Вся Уфа»; телекомпанией «Ю-ТВ»; ГУП ТРК «Башкортостан».

МБОУ ДО «ЦДТ «Глобус» при проведении мероприятий взаимодействует с образовательными учреждениями Советского района и города.

## **VI. Заключение. Перспективы и планы развития.**

### **7.1 Задачи реализации плана (программы) развития учреждения на следующий год:**

Задачи развития Центра на следующий год приведены в Программе развития Центра и в Перспективном плане Центра «Глобус» на 2025-2026 учебный год.

### **7.2 Новые проекты, программы и технологии.**

Работа над новыми авторскими программами, увеличение платных групп

### **7.3 Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.**



Учреждение планирует принять участие в мероприятиях, проводимых Управлением образования Администрации ГО г. Уфа, а также в мероприятиях, проводимых Министерством образования РБ и РФ. В каникулярный период будут реализовываться программы для одаренных детей, подростков, стоящих на учете в ОДН и КДН, для детей с ограниченными возможностями здоровья.