

**Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Глобус»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

РАССМОТРЕНА
На педагогическом совете
Протокол № 1
от «19» 08 2025г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор Р.Р. Галимов
Приказ № 46 от «19» 08 2025г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного
образования «Центр детского творчества «Глобус»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
на 2025-2026 учебный год**

Уфа 2025 год

Структура образовательной программы МАОУ ДО «ЦДТ «Глобус»

Раздел 1	Предназначение учреждения дополнительного образования и основные средства его реализации	1-4
Раздел 2	Описание «модели» выпускника учреждения дополнительного образования	4-5
Раздел 3	Цель и задачи образовательного процесса	5
Раздел 4	Учебный план и его обеспечение	5-8
Раздел 5	Особенности организации образовательного процесса	8-13
Раздел 6	Педагогический контроль и руководство воспитательным процессом	13-14
Раздел 7	Ресурсное обеспечение образовательного процесса	14-15
Раздел 8	Приложения к образовательной программе. Программа воспитания	

Раздел 1 Предназначение МАОУ ДО «ЦДТ «Глобус» и основные средства его реализации

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Глобус» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее - Учреждение) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан, правовыми актами городского округа город Уфа Республики Башкортостан и настоящим Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования. Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг (выполнение работ) по реализации полномочий городского округа город Уфа Республики Башкортостан в сфере образования, предусмотренных федеральными законами, законами Республики Башкортостан, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Башкортостан и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления. Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности в самообразовании и получении дополнительного образования.

Целями деятельности Учреждения являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и учащейся молодежи, их адаптация к жизни в обществе, организация содержательного досуга, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни и общей культуры учащихся;
- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- трудовое воспитание, профессиональная ориентация и подготовка учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Для выполнения поставленных целей Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;
- организацию и проведение массовых мероприятий (соревнования, слеты, фестивали, первенства, концерты, выставки и др.);
- создание необходимых условий для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).

Учреждение реализует следующие общеобразовательных программ:

- дополнительные общеразвивающие программы: культурологической, социально-педагогической, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, научно-технической направленности.
- адаптированные общеобразовательные программы.

Система дополнительного образования учреждения направлена, прежде всего, на развитие творческих способностей воспитанников. Образовательная деятельность МАОУ ДО «ЦДТ «Глобус» представлена следующей моделью обучения: 1 и 2 и более года обучения. В соответствии с социальным заказом родителей, интересами и потребностями детей и в соответствии с лицензией образовательный процесс в Учреждении

осуществляется в 163 группах по 4 направленностям деятельности: культурологической, социально-педагогической, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, научно-технической направленности.

МАОУ ДО «ЦДТ «Глобус» расположен в Советском районе города Уфы. Занимаются в объединениях МАОУ ДО «ЦДТ «Глобус» разной направленности – 1965 обучающихся. Систематизирующим элементом образовательной модели МАОУ ДО «ЦДТ «Глобус» дополнительные общеобразовательные программы педагогов дополнительного образования.

Количество дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ учебных групп, обучающихся по направлениям деятельности на 01.09.2025

№	Направленность	Количество программ	Количество групп	Количество детей
	Художественная	8	45	434
	Декоративно-прикладная направленность	8	33	444
	Социально-гуманитарная	5	18	237
	Физкультурно-спортивная	8	31	354
	Техническая	26	73	654
	ВСЕГО	127	716	2123

Раздел 2. Описание «модели» выпускника образовательного учреждения

Выпускник МАОУ ДО «ЦДТ «Глобус» – человек культуры, адаптированный к условиям современной жизни, свободно применяющий знания, умения и навыки в области туризма, краеведения и творчества, приобретённые в учреждении дополнительного образования, в незнакомых жизненных ситуациях и использующих их для решения творческих задач.

Личностные характеристики выпускника МАОУ ДО «ЦДТ «Глобус»:

Интеллектуально-нравственные ориентиры личности:

- имеет потребность в учении, саморазвитии, самосовершенствовании, самообразовании, самопознании;
- осознаёт необходимость приобщения к миру прекрасного, понимает смысл ориентации в жизни на законы красоты и гармонии;
- знаком с эстетическими и моральными нормами, регулирующими отношения к людям, обществу, окружающей среде, умеет применять их в жизни;
- владеет навыками культуры поведения, в том числе общения, мышления, речи;
- разбирается на уровне общего представления в эстетических факторах;
- интересуется общественно-политическими, социально-культурными событиями, умеет анализировать их и давать аргументированную оценку;
- способен к самореализации в рамках осознанного профессионального выбора и в жизни;
- владеет навыками интеллектуально-нравственного и физического самосовершенствования.

Уровень образованности:

Владеет общеинтеллектуальными умениями:

- мотивировать учебную и другие виды деятельности, поступки, поведение;
- устанавливать в процессе учения связь между различными дисциплинами;
- формировать суждения, умозаключения, делать выводы и конкретизировать материал в процессе познавательной деятельности;
- систематизировать, классифицировать, обобщать;
- заниматься самообразованием;

Способен участвовать в учебной работе, включающей элементы творческого поиска, решения проблем, выявления и разрешения противоречий. Уровень коммуникативных умений:

Понимать значимость моральных норм, общечеловеческих ценностей, стремится соблюдать эти нормы и быть хранителем ценностей. Хорошо ориентируется в окружающем мире, воспринимает себя как часть этого мира, понимает закономерные взаимосвязи человека и общества, человека и окружающей среды.

Владеет коммуникативными умениями на уровне их осознанного применения в процессе общения:

- успешно участвует в различных формах коллективной деятельности;
- умеет слушать и слышать собеседника;
- вступает в дискуссию, не нарушая логики её естественного хода;
- может своевременно перестраиваться, признавая аргументы оппонентов;
- стремится к объективной самооценке.

Владеет необходимыми для общения личностными качествами:

- открытостью;
- тактичностью, доброжелательностью;
- гибкостью, динамичностью;
- мобильностью;
- толерантностью;
- стремлением понять внутренний мир другого человека.

Способен критически оценивать коммуникативные ситуации, при необходимости гасить конфликт, отстаивать справедливость.

Раздел 3. Цель и задачи образовательного процесса

Цель: развитие мотивации личности к познанию и творчеству путем реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

На достижение цели направлено решение следующих взаимосвязанных задач:

1. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.
2. Адаптация детей к жизни в обществе.
3. Формирование общей культуры.
4. Воспитание гражданственности, трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, земле.
5. Организация содержательного досуга.
6. Оказание содействия в освоении детьми ценностей общества, в котором они живут и способов самоопределения в них.
7. Содействие формированию сознательного отношения обучающихся к своему здоровью как естественной основе умственного, физического и нравственного развития.

Раздел 4. Учебный план, регламентирующий образовательный процесс МАОУ ДО «ЦДТ «Глобус»

Учебный план на 2024-2025 учебный год составлен на основе Федерального закона «Об образовании», Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с последующими изменениями), государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных

правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Министерстве Юстиции РФ 18.12.2020 № 61573).

1 Продолжительность учебного года в Центре

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	2 год обучения	3 и последующие годы обучения
Режим работы «МАОУ ДО «ЦДТ «Глобус»	08.00-21.00	08.00-21.00	8.21-21.00
Начало учебного года	15.09.2025	1.09.2025	1.09.2025
Окончание учебного года	26.05.2026	26.05.2026	26.05.2026
Продолжительность учебной недели	7 дней (по расписанию)	7 дней (по расписанию)	7 дней (по расписанию)
Летний оздоровительный период	27.05.2026-31.08.2026	27.05.2026-31.08.2026	27.05.2026-31.08.2026

Количество учебных дней по четвертям:

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Кол.уч. недель	Кол.уч. дней
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8	40
Осенние каникулы	25.10.2025	2.11.2025 (3.11,4.11 праздничные дни)		
II четверть	03.11.2025	30.12.2025	8	40
Зимние каникулы	31.12.2025	11.01.2026		
III четверть	12.01.2026	27.03.2026	11	55
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026		
IV четверть	06.04.2026	26.05.2026	8	40
Летние каникулы	27.05.2026	31.08.2026		
Итого в учебном году			36	175

Дата	Праздничные дни	Доп.выходные
11 октября	День Республики Башкортостан	12 октября
4 ноября	День народного единства	
31 декабря, 1-11 января (для детей) (1-6,8 января нерабочие для педагогов)	Новогодние каникулы	9 января
7 января	Рождество Христово	
23 февраля	День защитников Отечества	
8 марта	Международный женский день	9 марта
20 марта	Ураза байрам	
1 мая	Праздник весны и труда	
9 мая	День Победы	11 мая
27 мая	Курбан байрам	
12 июня	День России	

Праздничные дни, без предоставления выходного дня:

1 сентября	День Знаний
5 октября	Международный День учителя
12 декабря	День Конституции РФ
24 декабря	День Конституции РБ
1 июня	Международный день защиты детей

Итоговая аттестация обучающихся:

По итогам I полугодия: 14.12.2025-22.12.2025

По итогам года: 11.05.2026-18.05.2026

2.Регламент образовательного процесса

Продолжительность рабочей недели – 5 дней.

Продолжительность учебной недели – 7 дней.

Продолжительность одного занятия для обучающихся дошкольного возраста 25-30 мин, для обучающихся младшего школьного возраста 35-40 мин, для остальных обучающихся (40) 45 мин.

Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни-не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов в день. После 25-45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 мин.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в объединениях регламентируются дополнительными общеразвивающими программами, рабочими программами, учебными планами, расписанием занятий.

Во время летних каникул на базе МАОУ ДО «ЦДТ «ГЛобус» организуется Центр дневного пребывания «Чудо островок».

3. Количество учебных смен –2.

Первая смена –08.00-13.00 часов

Влажная уборка помещения, проветривание –13.00-14.00.

Вторая смена –14.00-21.00 часов

МАОУ ДО «ЦДТ «ГЛобус» работает в режиме 7–дневной учебной недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса:

- 1 учебные занятия
- 2 открытые учебные занятия
- 3 творческие мастерские
- 4 учебные игры
- 5 консультации
- 6 соревнования
- 7 мастер-классы
- 8 коллективная творческая деятельность

В учебный план включено 4 направленности образовательных программ:

- техническая;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная;
- художественная.

Учебный план составлен с учётом следующих критериев:

- мобильность в образовательном процессе;
- учёт преемственности ступеней развития личности;

- возможность самоопределения личности обучающихся.

Учебный план МАОУ ДО «ЦДТ «Глобус» составлен из учебных планов объединений Центра. Каждое объединение имеет свою образовательную программу, сроком обучения от одного до пяти лет. Режим занятий, количество детей в группах, индивидуальных часов, общее количество часов учебных дисциплин, виды учебных занятий, формы контроля учебной деятельности соотнесены со специализацией обучающихся и подробно расписаны в дополнительных общеобразовательных программах объединений.

Раздел 5. Особенности организации образовательного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утвержденным директором Центра.

Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля.

Расписание утверждается директором не позднее 10 сентября 2024 г. (до этой даты может действовать установочное (временное) расписание. Внесение любых изменений в расписание утверждается директором Центра.

Продолжительность занятий в объединениях определяется учебным планом, в соответствии с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой и санитарно-гигиеническими требованиями.

Продолжительность занятий в группах детей дошкольного возраста составляет 30(35) минут, которые равны 60 минутам учебного занятия.

Продолжительность занятий для детей младшего школьного возраста составляет (40) 45 минут, которые равны 60 минутам учебного занятия.

Продолжительность перемен между занятиями составляет не менее 10 минут.

Окончание учебных занятий – не позднее 21.00 - для детей старше 16 лет, не позднее 20.00 – для детей до 16 лет.

Формы организации образовательной деятельности в объединениях МАОУ ДО «ЦДТ «Глобус».

Типы учебных занятий:

- изучение, усвоение нового материала (объяснение, демонстрация и т. д.);
- закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков (повторение, обобщение, упражнения, решение задач и т. д.);
- самостоятельное применение знаний, умений и навыков (самостоятельные работы, конференции, презентации и т. д.);
- комбинированные занятия - контрольное занятие (отчётное, зачётное, итоговое).

Традиционные формы организации деятельности детей и подростков в учебном процессе: лекция, семинар, дискуссия, конференция, экскурсия, учебная игра и др.

Нетрадиционные формы организации деятельности образовательном процессе:

- интегрированные занятия, основанные на межпредметных связях;
- занятия-соревнования: конкурсы, турниры, викторины;
- занятия, основанные на методах общественной практики: устный журнал, газета и т. д.;
- занятия на основе нетрадиционной организации учебного материала: презентация;
- занятия-фантазии: сказка, сюрприз, приключение и т. д.;
- занятия, основанные на имитации общественной деятельности: суд, следствие, учёный совет, парламент и т. д.

Формы организации учебного процесса:

- фронтальная, групповая, парами, индивидуальная.

Предельная наполняемость в объединениях МАОУ ДО «ЦДТ «ГЛобус»:

- технической направленности до 15 человек;
- социально-гуманитарной направленности до 15 человек;
- естественнонаучной направленности до 15 человек;
- физкультурно-спортивной направленности до 15 человек;
- художественной направленности до 15 человек.

Качество учебно-воспитательного процесса – принято рассматривать как характеристику результата деятельности.

Качество образования в МАОУ ДО «ЦДТ «ГЛобус» определяется совокупностью показателей, характеризующих различные образовательной деятельности: её содержание, формы и методы обучения, материально-техническую базу, кадровый состав. На основании методики определения результатов образовательной деятельности; критериев оценки ЗУН воспитанников по годам обучения по каждому направлению деятельности оценивается с помощью:

-Мониторинга личностного развития ребенка, позволяющего проследить личностные качества обучающихся, такие как учет творческих достижений, терпение, воля, самоконтроль, самооценка, выявить их интерес к занятиям в детском объединении. Также поведенческие качества обучающихся, такие как конфликтность (отношение ребенка к столкновению интересов в процессе взаимодействия), тип сотрудничества (отношение ребенка к общим делам).

- Мониторинга результатов обучения ребенка, по дополнительной образовательной программе, позволяющего проследить уровень теоретических знаний по основным разделам теоретической подготовки, осмысленности и правильности использования специальной терминологии, а также практические умения и навыки с учетом программных требований. Оценивается владение специальным оборудованием и оснащением и творческие навыки.

-Достижения воспитанников (участие и победы на конкурсах разной направленности и уровней). Формы подведения итогов разнообразны: тестирование, соревнование, фестивали, концертное выступление, открытое занятие, защита проекта, выставка, и т. д. определяются в соответствии со спецификой предмета в каждой дополнительной общеобразовательной программе педагога.

Система методического обеспечения образовательной деятельности МБОУ ДО «ЦДТ «ГЛобус»

Методическая деятельность в ЦДТ – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Единая методическая тема, над которой работает коллектив УДО: «Дополнительное образование детей- целенаправленный процесс воспитания личности посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интересах человека, государства».

Одним из важных направлений в организации учебно – воспитательного процесса в детских объединениях является организация и сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования.

Следовательно, усилия всех уровней методической деятельности направлено На методическое и педагогическое образовательного процесса в детских объединениях, которое заключается в следующем:

1 Проблемно-ориентированный анализ деятельности ЦДТ «ГЛобус» и отдельных творческих объединений на соответствие реальным запросам социума.

- проведение постоянного мониторинга востребованности образовательных объединений и анализ сохранности контингента

- 2 Участие в разработке и корректировке образовательных программ ЦДТ «Глобус» с учетом выявленных проблем и перспектив развития.
- организация и проведение методических объединений.
- 3 Изучение личностных, образовательных и досуговых интересов и потребностей воспитанников ЦДТ «Глобус» и их родителей, участие в выработке и обобщении предложений по их удовлетворению в рамках различных программ деятельности ЦДТ «Глобус».
- участие в массовых мероприятиях, презентациях, открытых занятиях, родительских собраниях педагогов ЦДТ «Глобус»
- 4 Оценка результативности и качества деятельности детских творческих объединений, разработка рекомендаций по совершенствованию их деятельности (методические рекомендации).
- посещение открытых занятий, итоговых мероприятий в рамках программы педагогического мониторинга, анализ качества и доступности образования в различных образовательных объединениях.
- 5 Оказание методической помощи педагогическим работникам ЦДТ «Глобус» по систематизации и своевременному обновлению содержания дополнительного образования, в разработке в соответствии с требованиями, апробации, модификации дополнительных образовательных программ
- проведение тематических консультаций (индивидуальных или по сходности проблем) для педагогического состава ЦДТ «Глобус»
- 6 Систематическая методическая и консультативная помощь педагогам и другим специалистам ОУ
- индивидуальные и групповые консультации по выбору и разработке форм, методов работы
- 7 Выявление, обобщение и распространение лучшего опыта работы ЦДТ «Глобус»; организация обмена опытом работы педагогов;
- 8 Посещение учебных занятий педагогов дополнительного образования с целью выявления перспективного опыта работы, выявления затруднений в выборе форм, методов работы, проблем в реализации программы.
- 9 Разработка рекомендаций и практическая помощь педагогам в составлении анализа работы детского объединения.
- 10 Оказание практической помощи педагогам дополнительного образования в вопросах организации планирования и проведения открытых занятий, в вопросах презентации опыта работы.
- 12 Оказание методической помощи в работе по аттестации педагогических работников.

Характеристика педагогических кадров МАОУ ДО «ЦДТ «Глобус»

Для достижения качественных результатов в любой сфере деятельности необходимы хорошие ресурсы. Основными ресурсами в образовании являются высокопрофессиональные педагогические кадры. От педагогической культуры образования зависят заинтересованность обучающегося, его уровень творчества, в конечном результате - его личностный рост. Поэтому в процессе управления учреждением, необходимо уделять внимание развитию кадрового потенциала.

Общее кол-во педагогов	Кол-во штатных педагогов	Педагогов совм	Кол-во педагогов имеющих образование			Кол-во педагогов, имеющие квалификационную категорию		Кол-во педагогов имеющих	Кол-во ПДО прошедших повышение
			высшее	ср-спец	среднее	высшая	первая		

								звани е	квалиф икации
31	27	4	31	-	-	27	1	2	24

Сведения о кадрах ЦДТ «Глобус» (всего)

Всего работников /из них женщин	52/34
Руководящие работники	4/1
Педагоги	31/23
Методисты	5/5
Учебно-вспомогательный персонал	7/1

Распределение педработников по стажу работы

Работники	Имеют стаж работы				
	Менее 2х лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 и более
52	2	7	7	17	19

Учреждения и организации, помогающие осуществлять образовательный и воспитательный процессы:

- Отдел образования Советского района ГО г.Уфа РБ
- Комиссия по делам несовершеннолетних
- Общеобразовательные учреждения района и города (школы, детские сады)
- МБУ ЦБ Советского района
- Учреждения культуры: библиотеки
- Республиканский детский образовательный технопарк
- предприниматели, родители (оказывают благотворительную помощь в организации мероприятий).

Основные направления деятельности учреждения:

- осуществление образовательной деятельности в МАОУ ДО «ЦДТ «ГЛобус» по технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, художественной направленности;
- организация деятельности с детьми по профилактике асоциального поведения, правонарушений среди детей и подростков;
- работа по поддержке одарённых детей;
- участие в проектно - исследовательской деятельности.

Особенности организации воспитательной работы МАОУ ДО «ЦДТ «ГЛобус»

В МАОУ ДО «ЦДТ «ГЛобус» реализуется ряд целевых инновационных образовательных и развивающих программ:

- Лаборатория «Робототехника и мехатроника»
- Инклюзивное образование «Открытое сердце»
- Программирование «Ардуино»
- Видео блоггинг
- Программа «Юный программист»
- Программа одаренных детей «Успех каждого ребенка»

Гражданско-патриотическое воспитание направлений воспитательной работы учреждения, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Работа по гражданско-

патриотическому воспитанию велась согласно плану работы учреждения. Работа по гражданско- патриотическому воспитанию осуществляется через организацию учебных занятий, проведение внеклассной и внеурочной работы. Основной формой учебной работы остается занятие, которое в воспитательной системе становится воспитательным комплексом, где интегрируются воспитательные воздействия в целостный воспитательный процесс.

Работа с одаренными детьми

Одной из основных задач педагогического коллектива МАОУ ДО «ЦДТ «ГЛобус» является совершенствование системы работы с одаренными обучающимися, их выявление, развитие и сопровождения.

Педагоги применяют методы творческого характера к обучению интеллектуально одаренных обучающихся, такие как-проблемные, поисковые, интеллектуальные, проектные - в сочетании с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы. Система нашей работы представляют собой единую взаимосвязь всех участников образовательного процесса и направлений деятельности по выявлению, обучению, воспитанию и сопровождению одаренных учащихся.

Работа с детьми группы «риска»

По профилактике правонарушений МБОУ ДО ЦДТ «Глобус» сотрудничает с ГЦМПСС «Индиго» на договорной основе. Совместная работа в этом направлении осуществлялась как с родителями, педагогами так и с детьми согласно плана работы.

Педагогическим коллективом ЦДТ «Глобус» проводится большая работа с детьми из проблемных семей. Тесная связь с Советом микрорайона, со школами №27, №117, гимназией № 115 и другими образовательными учреждениями позволяет координировать и корректировать социально-педагогическую помощь подросткам и их родителям (лицам их заменяющим).

Профилактика асоциального поведения детей и подростков в ЦДТ «Глобус» решает следующие задачи:

- обеспечивает социальную и правовую защиту подростков;
- предупреждает безнадзорность и беспризорность несовершеннолетних;
- проводит работу по профилактике алкоголизма и наркомании среди подростков, пропаганде здорового образа жизни;
- создает в ЦДТ «Глобус» необходимые условия для успешного обучения и воспитания «трудных» подростков;
- организует досуговую деятельность обучающихся;
- проводит работу с родителями, имеющими детей асоциального поведения.

Ведущая роль в работе по профилактике асоциального поведения детей и подростков отводится педагогу дополнительного образования. Каждым педагогом составляется план воспитательной работы в рамках общего перспективного плана и воспитательных программ, которые реализуются учреждением. В них отражаются все мероприятия: проведение анкетирования, тестирования, выявление неблагополучных семей, составление диагностических карт статуса ребенка, проведение воспитательной профилактической работы с детьми и их родителями, так же организация воспитательной, досуговой, внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в ЦДТ «Глобус» рассматриваются как важнейшие составляющие образовательного процесса, обеспечивающего развитие успешной личности. Чем больше ребенок будет задействован во внеурочной деятельности, тем меньше у него останется времени на совершение правонарушений.

Взаимодействие с семьями

Работе с родителями в детском учреждении уделяется особое внимание. Здесь семья выступает, во-первых, в роли субъекта воспитательного процесса, влияя на формирование личности ребёнка, его образовательных потребностей, во-вторых, в роли социального заказчика образовательных услуг, определяющего цель деятельности учреждения и педагогов.

В МАОУ ДО «ЦДТ «Глобус» выстроена система взаимодействия с родителями:

- 1 проведение общих родительских собраний;
- 2 проведение открытых занятий;
- 3 организация мастер-классов;
- 4 индивидуальных консультаций педагогов и психологов;
- 5 беседы директора, методистов, педагогов с родителями;
- 6 посещение мероприятий, проводимых в Центре;
- 7 посещение различных досуговых мероприятий;
- 8 вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность в каникулярное время (посещение выставок, однодневные экскурсии, походы, семейное творчество);
- 9 совместная работа педагогов и родителей в организации летнего отдыха детей.

Одной из наиболее популярных форм организации семейного досуга являются конкурсные программы. Игра - это педагогическое средство развития и воспитания применимое в любой сфере деятельности, связанной с педагогическими задачами формирования личности ребенка. Там, где ребенок стремится подражать взрослым, на помощь приходит игра.

Изучением и информированием охвачены все родители, а процент родителей, включенных в остальные направления работы, определяется взаимными потребностями семей и ЦДТ «Глобус».

Раздел 6 Педагогический контроль и руководство воспитательным процессом

Внутренний контроль – это целостный процесс, который обеспечивает системный анализ и коррекцию деятельности всех участников образовательного процесса при условии толерантности и уважения личности. С одной стороны контроль – это комплексная диагностика педагогического коллектива с целью выявления проблем в работе педагогов, их образовательных потребностей, с другой – контроль процесса формирования программных знаний, умений и навыков обучающихся.

Административный контроль – проводится администрацией по четкому плану, регулярно.

Коллективный контроль – осуществляется педагогическим коллективом в формах профессиональных дискуссий, творческих отчетов о работе. Его цель – оказание необходимой помощи в виде совета, рекомендаций, экспертного заключения компетентных специалистов.

Взаимоконтроль – между специалистами равной квалификации. Эффективен при передаче опыта и повышении квалификации.

Самоконтроль – самостоятельное сопоставление педагогом достигнутых результатов с требуемыми стандартами и нормами деятельности.

Общественный контроль – по изучению общественного мнения об учреждении, оценка ОУ родителями и общественностью.

Ученический контроль – изучение мнения выпускников о ЦДТ «Глобус», выявление их уровня удовлетворенности полученным образованием.

Ежегодно не могут подвергаться анализу равноценно все направления деятельности ЦДТ. Более основательному анализу подвергается то, что мешает достижению конкретных результатов. По результатам контроля оформляются справки, в которых раскрываются

основные причины недостатков и удач, определяются рекомендации, принимаются управленческие решения, назначаются сроки последующего контроля. Вопросы, которые ставятся на контроль, рассматриваются всесторонне: с точки зрения качества преподавания, качества ЗУН, результатов контрольных срезов, проверки документации.

Раздел 7 Ресурсное обеспечение образовательного процесса

МБОУ ДО «Центр детского творчества «Глобус» имеет отдельное стоящее двухэтажное здание и первый этаж многоквартирного дома.

Занимаемая площадь составляет 1381 кв.м. и 619,3 кв.м.

В Центре функционируют 2 танцевальных зал. 13 учебных кабинетов, 2 лаборатории, 1 конференц зал. Учебные кабинеты оборудованы всем необходимым для реализации учебно-воспитательного процесса: регулирующими по высоте партами и стульями, шахматными досками, мольбертами, декорациями, учебно-методическими пособиями, информационными стендами.

Имеется кабинет для занятий Школы раннего развития «АБВГДейка» оборудованный специально для детей дошкольного возраста: детскими столами и стульями, учебно-методическими, наглядными пособиями и детской развивающей литературой.

Кабинет ИЗО-студии оборудован мольбертами и наглядными пособиями. В кабинете «Робототехники» имеются интерактивная доска и необходимое оснащение для работы обучающихся с роботами, программирования и создания их новых моделей. Танцевальный зал оборудован зеркалами и хореографическими станками.

Имеется кабинет, оборудованный по программе «Доступная среда».

Учреждение подключено к сети Интернет. Имеется WiFi. Здание оборудовано автоматической пожарной системой и первичными средствами пожаротушения, а также автоматической охранной системой и круглосуточной охраной.

Техническая оснащенность ЦДТ «Глобус» и средства обучения:

- компьютер – 31;
- мультимедийный проектор – 6;
- копировальный аппарат – 1;
- многофункциональное устройство – 10;
- музыкальный центр – 2;
- принтер – 6;
- интерактивная доска – 2;
- ноутбук – 28;
- снегоуборочная машина – 1;

Технопарк оснащен:

- Гравировально-фрезерная машина ROLAND MDX-40A;
- 3D – сканер ROLAND 3D LASE SCANNER LPX-60;
- 3D – принтер CUBEX DUO;
- 3D -принтер MCH Mini;
- Лазерный гравёр LASER PRO SPIRIT GX 30BT;
- Лазерный гравировальный станок Vector sl-40b;
- Режущий плоттер ROLAND CAMM-1PRO;
- Принтер Kyocera ecosys P6021 CDN;
- Интерактивный стол Interactive Project Touch 47.
- Беспилотный летательный аппарат - 4
- Конструктор БИГО Monster - 1
- Шлем виртуальной реальности - 3
- Базовый робототехнический набор LEGO -1
- 3D принтер– 5 шт

- Зеркальная камера Nikon D3500 – 2 шт
- Робототехнические наборы – 8 шт

Оборудования (Доступная среда):

- Интерактивный сухой бассейн с подсветкой и переключателями;
- Аппаратно-программные комплексы для детей с ОДА, с ограниченным зрением;
- Стол для колясочника регулируемый;
- Стол для рисования песком;
- Компьютер для детей ОВЗ с речевыми нарушениями;
- Радиокласс для слабослышащих;
- Оборудованный класс для логопедии.

Все помещения соответствуют санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, но зданию необходима пристройка актового зала. В кабинетах имеются парты, стулья по санитарным нормам.

Для оказания первой медицинской помощи в каждом кабинете Центра имеются аптечки универсальные.

Организация питания в Центре «Глобус» и медицинский кабинет не предусмотрены.

Кабинеты технопарка подключены к информационным системам обучения “Lego Mindshtorms”, “Arduino”, “3D Компас” и бизнес программам для школьников WorldSkills через сеть Интернет.

Имеется хоккейная площадка.

- The first step in the process is to identify the problem.
- The second step is to define the problem.
- The third step is to analyze the problem.
- The fourth step is to develop a solution.
- The fifth step is to implement the solution.
- The sixth step is to evaluate the solution.
- The seventh step is to monitor the solution.
- The eighth step is to maintain the solution.
- The ninth step is to improve the solution.
- The tenth step is to document the solution.

The process of problem-solving is a continuous cycle that involves identifying, defining, analyzing, developing, implementing, evaluating, monitoring, maintaining, improving, and documenting a solution.

The process of problem-solving is a continuous cycle that involves identifying, defining, analyzing, developing, implementing, evaluating, monitoring, maintaining, improving, and documenting a solution.

The process of problem-solving is a continuous cycle that involves identifying, defining, analyzing, developing, implementing, evaluating, monitoring, maintaining, improving, and documenting a solution.