

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ГЛОБУС»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА ГОРОДСКОГО ОКРУГА
г. УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

«Допущена»

Протокол педсовета № 1

от «30» августа 2024 г.

«Утверждаю»

директор МАОУ ДО ЦДТ «Глобус»

Галимов Р. Р.



Индивидуальный образовательный маршрут

Михайлов Роман Александрович, 17.04.2018 г.р.

обучающейся по

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе

«РАЗВИТИЕ РЕЧИ И ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ»

(возраст детей 6-7 лет, срок реализации программы – 1 год)

в объединении «Знайки»,

2024-2025 учебный год

Заключение Южной Зональной ПМПК г. Уфы № 2301469 от 22.05.2023:

Предоставить специальные условия образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья

Образовательная программа: Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития

Речевое развитие

Речевое развитие

Звукопроизношение

Свистящие	Шипящие	Сонорные	Другие
[С] + [Сь] + [З] - [Зь] + (изолированно) [Ц] +	[Ш] - [Ж] - [Ч] + (изолированно) [Щ] + (изолированно)	[Л] + [Ль] + [Р] - [Рь] -	

Логопедическое заключение: Фонетико-фонематическое недоразвитие речи

Индивидуальный образовательный маршрут

Раздел программы	Задачи и последовательность коррекционной работы
Развитие общей и мелкой моторики	Координация речи с движениями. Развитие конструктивного праксиса. Моделирование букв. Совершенствование мелких движений рук и подготовка руки к письму.
Артикуляционная моторика	Развитие и формирование артикуляционного праксиса.

Звукопроизношение

Уточнение и постановка неправильно произносимых звуков	Уточнение произношения свистящих (З, Зь), шипящих (Ш, Ж), сонорных (Р, Рь) звуков
Дифференциация звуков	Дифференциация З – Зь, С – З, Сь – Зь, Ш – Ж.
Грамматический строй речи: - словоизменение - словообразование	Продолжать работу по ознакомлению со способами словоизменения. Практическое употребление существительных множественного числа, правильное употребление глаголов, практическое употребление простых предлогов (в, на, к, у, с, по)

Подготовка к обучению грамоте

Звуковой анализ	Обучение звуковому анализу и синтезу звуков.
Чтение (с 6 лет)	Знакомство с буквами. Обучение чтению слогов и слов с простой слоговой структурой.
Письмо (с 6 лет)	Формирование графомоторных навыков. Печатание букв.

Речевая активность

Учить вербальному общению.
Учить обращаться ко взрослому.
Развитие умения слушать обращённую речь, учить отвечать на вопросы простым предложением.

Связная речь

Учить вести диалог, отвечать на вопросы.
Учить составлять рассказ по тексту и опорным картинкам.
Учить составлять рассказы – описания с опорой на картинку и схему.
Учить составлять рассказ по серии сюжетных картинок (3-4 картинки).

Психические процессы

Развитие высших психических функций: тренировать внимание, память, мышление
