

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ГЛОБУС» СОВЕТСКОГО РАЙОНА ГОРОДСКОГО
ОКРУГА г. УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

«Допущена»

Протокол педсовета № 1

от «30» августа 2024 г.

«Утверждаю»

директор МАОУ ДО ЦДТ «Глобус»

 Галимов Р. Р.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

РЕБЕНКА

С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

(ЗАДЕРЖКА ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ)

по программе

“Английский с удовольствием”

Разработан:

ПДО Зарипова Гульназ Ильусовна

Фамилия, имя, отчество воспитанника: **Шурыгина Евгения Владимировна**

Дата рождения: **06.07.2012**

Основание для создания индивидуального образовательного маршрута: коррекция и развитие компетенции коммуникативной и эмоциональной сферы, формирование элементов учебного поведения, развитие понимания обращенной речи, формирование адаптивных форм поведения, способствовать наиболее полной реализации индивидуальных способностей обучающегося.

Программа: «Английский язык» – 2-й год обучения

Срок реализации: 2023-2024 учебный год (январь-май 2024г.)

Пояснительная записка:

Актуальность обучения по индивидуальному образовательному маршруту представляет собой широкие возможности получения обучающимся знаний, умений и навыков по данному направлению. При этом создаются условия для развития креативности мышления и творческой индивидуальности обучающегося, его способностей на более высоком уровне.

Цель:

- Обеспечение условий для социально – персональной реабилитации обучающихся с особыми образовательными потребностями, для ликвидации пробелов в обучении по английскому языку у обучающегося с особыми образовательными потребностями и осуществления своевременного и его полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия.

Основные задачи:

1. Устранение ошибок в произношении и развитие фонематического слуха.
2. Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса.
3. Формирование грамматического строя речи.
4. Развитие связной речи.
5. Развитие коммуникативности, успешности в общении. Создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности.

Формы организации образовательной деятельности: групповые теоретические и практические занятия.

Занятия проводятся два раза в неделю продолжительностью 2 часа в общем составе группы.

Оптимальная система мер по оказанию помощи обучающемуся:

1. Дополнительное инструктирование в ходе учебной деятельности.
2. Стимулирование учебной деятельности.
3. Контроль за учебной деятельностью.

Формы контроля:

- текущий контроль;
- устные и письменные опросы;
- самоконтроль и самооценка.

Ожидаемые конечные результаты

- Обеспечение базового уровня образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями.
- Успешное освоение и изучение предмета английский язык в объеме, необходимом для второго года обучения в чтении и понимании текста, навыке аудированию, а также овладение устной речью (как монологической, так и диалогической).
- Овладение навыками самостоятельной работы. Развитие привычки к самоконтролю, самооценке, ответственности за правильность выбранного решения.

Методическое обеспечение. При реализации программы «Английский язык» по индивидуальному образовательному маршруту используются методы и технологии: словесные, наглядные, практические методы, методы проблемного обучения, проектный, метод взаимообучения, метод информационной поддержки. Использование разнообразных форм и методов обучения повышает продуктивность занятий, повышает интерес к образовательному процессу.

Дидактические материалы. Для успешной реализации программы разработаны и применяются следующие дидактические материалы: иллюстративный и демонстрационный материал: презентации, аудио-видео материалы, карточки, настольные игры.

Календарно-учебный график ИОМ:

№	Дата занятия	Тема занятия	Кол -во часов	Содержание занятия (краткое)	Ожидаемый результат
8	10.01.2024 12.01.2024 17.01.2024 19.01.2024 24.01.2024 26.01.2024	Мир животных. Среда обитания	12	Знакомство и разучивание лексики по теме. Введение форм множественного числа и оборота «I have got a/an...». Работа с прописями M и N. Знакомство с традициями и обычаями Рождества в странах изучаемого языка. Игра «Я скажу, а ты повтори», «Волшебная коробка»	Уметь составлять диалог-расспрос (3-4 фразы); монолог о любимом животном (используя лексику предыдущих занятий). Правильно произносить и писать изученные буквы/звуки. Считать до 20 (по порядку). Знать основное правило образования множественного числа имен сущ -х.
9	31.01.2024 02.02.2024	Школа (расписание)	12	Знакомство и разучивание лексики по теме. Диктант.	Знать лексику по теме. Уметь

	07.02.2024 09.02.2024 14.02.2024 16.02.2024	занятий, школьные предметы)		Чтение. Составление мини-диалога/ монолога. What is your favourite subject?	читать/переводить простые предложения, составлять мини монолог/диалог по теме. Уметь писать диктант. Уметь считать десятками (до 50).
10	21.02.2024 28.02.2024 01.03.2024 06.03.2024 13.03.2024	Свободное время. Спорт. Увлечения. Мой любимый вид спорта.	10	Знакомство и разучивание лексики по теме. Диктант. Чтение. Составление мини-диалога/ монолога. Вопросы: «Do you play..?» «What is your hobby?»	Знать лексику по теме. Уметь читать / переводить простые предложения, составлять мини монолог/диалог по теме. Уметь писать диктант. Уметь считать десятками д 100 (по порядку и обратно).
11	15.03.2024 20.03.2024 22.03.2024 27.03.2024 29.03.2024 03.04.2024	Природа. Времена года. Природные явления.	12	Знакомство и разучивание лексики по теме. Диктант. Чтение. Составление мини-диалога/ монолога. Игры «Горячая картошка», «Снежный ком».	Знать лексику по теме. Уметь читать/переводить простые предложения, составлять мини монолог/диалог по теме. Уметь писать диктант.
12	05.04.2024 12.04.2024 17.04.2024 19.04.2024 24.04.2024 26.04.2024 03.05.2024	Страноведение. Государственная символика. Моя Родина.	14	Знакомство и разучивание лексики по теме. Чтение. Составление мини- диалога/ монолога. Вопросы: «Where are you from? Where do you live? What is the capital of Russia/Great Britain? »	Знать лексику по теме. Уметь читать/ переводить простые предложения, составлять мини монолог/диалог по теме.
13	08.05.2024 15.05.2024 17.05.2024 22.05.2024 24.05.2024	Транспорт.	10	Знакомство и разучивание лексики по теме. Диктант. Чтение. Составление монолога по теме.	Знать лексику по теме. Уметь читать / переводить простые предложения, составлять мини монолог/диалог по теме.
14	25.05.2024	Итоговое занятие	6	Повторение изученного материала: квесты, викторины, игры.	Уметь отвечать на вопросы, логически правильно употреблять слова/ обороты/конструкци и. Правильно писать/ произносить буквы/ звуки.

	Итого		76		
--	-------	--	----	--	--

*Диктант проводится в различных вариантах (от легкого к сложному): диктант-картинка (педагог произносит слово, обучающийся зарисовывает его), звукобуквенный диктант, по мере изучения букв/звуков вводится словарный диктант (англо-английский и русско-английский/англо-русский).

Рекомендации: продолжить обучение по АДОП «Английский язык» на 3-м году обучения.

Практические задания могут быть приближены к общим.

Мероприятия социализации: активное участие в играх на коммуникацию в рамках объединения, посещение мероприятий в рамках воспитательной работы образовательного учреждения и объединения.

Взаимодействие с родителями: консультирование по мере необходимости, посещение родителями занятий объединения, разработка и корректировка ИОМ, привлечение к участию в массовых мероприятиях объединения и центра.