МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ГЛОБУС»

ГО г.УФА

ТЕМАТИЧЕСКОЕ МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ КО ДНЮ СУВЕРЕНИТЕТА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

«БАШКИРСКИЙ КУРАЙ»

Педагог МАОУ ДО «ЦДТ «ГЛОБУС»

Серёгина Е.В.

УФА, 2024

**Цель:** Сформировать общие представления о национальном башкирском инструменте, истории создания, его устройстве и звучании.

**Задачи:**

**Обучающие:**

1.Обобщить и обогатить новой информацией знания детей о курае, его устройстве и звучании.

**Развивающие:**

1. Содействовать развитию слуховых представлений;

2. Содействовать развитию музыкального и общего кругозора.

**Воспитательные:**

1.Продолжать воспитывать культуру слушания;

2.Содействовать воспитанию патриотизма и уважения к культуре других народов.

На занятие приглашен студент 5го курса Уфимского Высшего музыкально-педагогического колледжа №2 Закир.

**Оборудование:** курай, фотографии, таблички-термины, изображение флага РБ, музыкальный центр, ноутбук, кассеты и диски с образцами звучания курая.

**Тип занятия:** групповой.

**Методы:**

**-**словесный- рассказ-беседа;

-наглядный- таблички-термины, иллюстрации;

-практический- показ образца звучания, слушание.

**Ход занятия:**

-Добрый день, ребята. Сегодня наше музыкальное занятие будет посвящено национальному башкирскому инструменту. Сейчас вы услышите его звучание. Будьте внимательны, где вы могли слышать этот инструмент, как он называется?

*Звучит фрагмент народной песни «Ашкадар» на курае в исполнении З.Исмагилова.*

(ответы)

-Совершенно правильно, сегодня речь пойдет о курае (табличка)

Более подробно вам расскажет о нём и продемонстрирует его живое звучание Закир-студент 3-го курса Уфимского высшего педагогического колледжа №2.

-Здравствуйте, ребята. Курай - это растение, которое раньше встречалось в башкирских лесах и представляло собой высокий жесткий полый стебель, который заканчивался вот таким цветком

*Фото-изображение соцветия курая на доске.*

- Изображение этого растения вы уже встречали. Вспомните, где?

(ответы)

-Совершенно верно, на флаге нашей республики.

*Продемонстрировать изображение флага.*

-Прежде, чем срезать стебель, отмерялось 8 обхватов ладонью (в кулак) от земли. Затем, снизу вверх делались отверстия с промежутками в 4,3,2 и 3 пальца и одно отверстие с обратной от этих стороны. Инструмент считался готовым .Если игре на курае должен был обучаться ребёнок,то растение обмерялось его рукой и промежутки между отверстиями делались сторого по его пальцам. Послушайте, как звучит курай.

*Закир играет фрагменты народных мелодий.*

-В настоящее время курай делают из пластика и металла, используют его в современной башкирской эстраде. Давайте послушаем современную обработку башкирской мелодии «Туман», какие еще инструменты вы услышите?

*Звучит музыка, ответы обучающихся.*

-Совершенно верно вы заметили, что помимо курая использованы и современные электро- инструменты: гитара, синтезатор, а также ударная группа. Очень популярна в современной башкирской эстраде группа «Караван-сарай». Её музыканты активно используют курай в своём творчестве .Давайте посмотрим фрагмент их выступления.

*Видеопросмотр.*

**Закрепление пройденного**

Закир:

-Почему инструмент назвали «курай»?

-Где растёт?

-Как его делали?

-Где используется изображение курая?

**Рефлексия**

- Вам понравился урок? Что понравилось?

-Давайте поблагодарим нашего гостя за его рассказ и чудесную игру на инструменте. До свидания.