МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ГЛОБУС»

СОВЕТСКОГО РАЙОНА ГО г.УФА

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

В РАМКАХ МЕТОДИЧЕСКОГО ДЕКАДНИКА

«Методика разучивания новой песни с детьми»

Педагог МАОУ ДО «ЦДТ «ГЛОБУС»

Серёгина Е.В.

УФА, 2024

**Цель занятия:** познакомить детей с новой песней, стимулировать желание выучить её.

**Задачи:**

**Образовательные:**

расширить и закрепить знания о календарных праздниках, о временах года и их особенностях. Пополнить исполнительский репертуар, расширить словарный запас.

**Обучающие:**

продолжать развивать вокально-хоровые навыки:

-певческая установка;

-певческое дыхание;

-звукообразование;

-дикция;

-интонация;

-ансамбль;

**Воспитательные:**

продолжать развивать такие качества личности как: внимательность, усидчивость, уважение к другим, умение действовать в команде, слушать и выполнять требования педагога, эмоциональную отзывчивость.

**Оборудование урока: с**тулья по количеству детей, фортепиано, стих Владимира Орлова «Под утро», магнитофон, флеш-карта с плюсовой фонограммой,

таблички с терминами «ПЕСНЯ», «ПРИПЕВ», «ПОЭТ», «КОМПОЗИТОР», цветная бумага.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**-**Здравствуйте, начинаем наше занятие, прошу сесть всех удобно.

Вечер тихий и морозный, только снега нет и нет.

За окном включили звёзды, в доме- выключили свет.

Из-за леса туча вышла. Дом притих и замолчал.

Ночью кто-то еле слышно в окна лапками стучал.

А под утро в серебристой, в белоснежной тишине

Кто-то чистый и пушистый на моём лежал окне.

- Как вы думаете , про что шла речь в стихотворении Владимира Орлова?

-Ответы детей

-Правильно, про снег. Когда появляется это чудо природы?

-Ответы

-Да, в конце осени и зимой. Какие ещё признаки зимы вы знаете?

-Ответы

-День становится короче, а ночь длиннее, солнце светит, но не греет, нет листьев на деревьях, температура воздуха ниже нуля, птицы улетели в теплые края, а те, что остались, держатся ближе к человеку и нуждаются в корме, реки и озёра покрылись льдом, люди одели тёплые одежды, некоторые звери впадают в зимнюю спячку, совсем нет насекомых, метели, сугробы, дети играют в зимние игры, катаются на лыжах и коньках.

Но зима приносит самое приятное и долгожданное чудо, которое ждут и взрослые и дети, это…? -Ответы.

-Это праздник Новый год! Сегодня мы начнём подготовку к нему и познакомимся с новой песней

**ТАБЛИЧКА ПЕСНЯ**

Давайте послушаем её и определим настроение, содержание – про что в ней идёт речь?Кто её исполняет? И ещё одно задание: если бы вы были авторами этой песни, как бы вы её назвали? Придумайте своё название.

**СЛУШАНИЕ ПЕСНИ**

-Ответы детей

-НОВОГОДНЯЯ,ТАНЦЕВАЛЬНАЯ,ЗАВОДНАЯ,ПРАЗДНИЧНАЯ,ЗВОНКАЯ, СВЕТЛАЯ,

Ответы детей о содержании.

Ответы детей об исполнителях.

Ответы детей о придуманном названии.

-Отлично, все ваши ответы правильные. Композитор песни Андрей Куряев и поэт Татьяна Ерёмина назвали её **«Белый снег идёт»** **проговорить название хором.**

ТАБЛИЧКИ **КОМПОЗИТОР** и **ПОЭТ**

Напомнить детям кто пишет музыку, а кто слова.

**-**Есть ещё одно задание для вас, с ним справится только самый внимательный. Давайте послушаем ещё раз песню «Белый снег идёт» и попробуем услышать- были ли там повторяющиеся слова и музыка? Как только вы услышите такие моменты прошу молча поднять руку и тихонько её опустить.

**СЛУШАНИЕ ПЕСНИ.**

-Вспомните, как называются такие части в песне, которые повторяются без изменений?

-Ответы

-**ПРИПЕВ**, правильно. Мы начнем разучивать припев.

Сели правильно, покажите нам певческую установку.

**Если хочешь сидя петь - не садись ты как медведь!**

**Спину выпрями скорей, ноги в пол упри смелей.**

Следите за дыханием, оно должно быть спокойным и глубоким.

Разучивание припева по фразам под фортепиано. Обращать внимание ребят на общий вдох, начало пения, умение слушать друг друга и себя. Закреплять слова по рядам, по –одному, по очереди-я- дети. Добиваться чистоты интонации, использовать приём с чисто поющим ребёнком, петь в полголоса, с закрытыми глазами. Исполнить припев полностью. Исполнить песню под фортепиано ,где припевы исполняют дети.

-А теперь творческое задание. Если бы вы были художниками-какие краски вы использовали бы при создании рисунка к этой песне? Я вам буду предлагать цвета-а вы говорите-подойдут они или нет.

**ЦВЕТНАЯ БУМАГА**

-Здорово, ваши рисунки получатся очень яркими и красивыми. Это ваше домашнее задание.

-Итак, что нового вы сегодня узнали для себя?

Ответы детей.

-На этом занятие закончено, до свидания.

**Литература:**

1. **«**Основы вокального мастерства» В.В. Емельянова,
2. «Вокальная техника» А.Н. Стрельниковой.
3. Поэтический сборник Владимира Орлова
4. «Музыка и эмоции» Джулиан Трейсман.
5. «Развиваем голос» С.А. Бортнянский,
6. «Голосо-речевой тренинг» О.П. Андрианова.
7. Аудиозаписи исполнения