

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования “Центр детского творчества “Глобус” городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Форма проведения: историческая экскурсия

План-конспект воспитательного мероприятия

на тему:

«Альбом памяти»

патриотической направленности

(Возраст детей: 8-12 лет)

Разработала: Булатова С.Ф.,
педагог дополнительного образования,
объединение «Акварель»

Уфа, 2023 год

Дата, время и место проведения: 14.04.2023, ЦДТ «Глобус»

Форма мероприятия: историческая экскурсия

Целевая группа:

Обучающиеся 8-12 лет

Актуальность мероприятия: Мероприятие посвящается годам Великой Отечественной Войны (1941-1945) и направлено на осмысление ребенком самого тяжелого периода истории нашей страны. Важно воспитывать в детях понимание причастности каждого человека, каждого гражданина в истории своей Родины, гордость за Победу и формировать память о героях, многочисленных жертвах этой войны.

Цель: Создание условий для формирования гражданина и патриота, обладающим чувством национальной гордости, гражданского достоинства через знакомство с историей своей Родины, с культурным наследием о ВОВ, через понимание о причастности к Великой Победе каждого гражданина страны.

Задачи:

- утверждение патриотических ценностей, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, ее героическим традициям;
- формирование навыков выступления перед аудиторией, самоанализ;
- создание условий для формирования интереса к истории своей Родины;
- знакомство с профессией скульптор-монументалист.

Применяемые на занятии воспитательные технологии:

- технология воспитания социально-активной и зрелой личности;
- рефлексия.

Методы, приемы: интерактивные, познавательные, практические, убеждение, опрос, пример, беседа.

Педагогические приемы: импровизация на тему, встречные вопросы, проблемные вопросы, взаимопомощь, общение на равных.

Оборудование: компьютер, «Альбом памяти», файлы для А4, видео материал о памятниках ВОВ, песни о войне, книга Ишимовой А. О. «История России для детей»

Структура мероприятия:

Организационный момент

1. Знакомство с книгой А. О. Ишимовой «История России для детей»
2. Великая Отечественная война: пять самых значимых битв, полководцы войны
3. «Альбом памяти». Победа – как героизм каждого гражданина и воина
4. Выступления обучающихся о своих родственниках, участниках ВОВ
5. Просмотр видеоматериала о памятниках ВОВ
6. Рефлексия

Ход мероприятия

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами проведем историческую экскурсию в историю нашей страны, нашей Родины.

Ребята, как вы думаете, должен ли человек знать историю страны, в котором он родился и живет, историю своей родины? *(ответы детей)* А для чего нужно знать историю своей родины? *(ответы детей)* *(что бы мы с вами знали истинную историю, а не навязанную нам со стороны)*

Наша родина – Россия. Россия имеет тысячелетнюю и чуть более историю. С чего начинается история России, Руси? *(ответы детей, с упоминания о поселениях славянских родов)*

Знакомство с книгой А. О. Ишимовой «История России для детей»

Для изучения истории нашей страны рекомендую вам книгу «История России для детей» (2020г.изд.) замечательной детской писательницы, историка и педагога Александры Осиповны Ишимовой. О творчестве Ишимовой высоко отзывались А.С. Пушкин, Н.В. Гоголь, В.Г. Белинский и другие корифеи литературы. По словам А. С. Пушкина, Ишимова имела неподражаемый дар привлекать к себе сердца детей и родителей. Эта книга содержит обширную информацию о более чем тысячелетней истории России. А. О. Ишимова родилась в 1804 г. в Костроме, в семилетнем возрасте она выучилась читать на русском, немецком и французском языках. Была очень любознательной, талантливой и образованной. Уже взрослой работала педагогом, изучала первоисточники об истории России и в 1934 году принялась за создание этой книги. Книга охватывает историю России, начиная с поселения древних славян и рассказывает о формировании Российской Государственности на протяжении тысячи лет. Менялись границы, названия городов и сел, правители, страна пережила много нашествий и войн, развивалась и стала такой, какой мы ее знаем сегодня.

Великая Отечественная война 1941–1945 гг.

Сегодня, мы с вами, ребята, перелистнем страницы истории и вернемся в один из самых тяжелых периодов в нашей стране, в годы Великой Отечественной Войны.

Война, которая изменила жизнь страны, каждой семьи и всего мира. Война, которая принесла горе, потери, голод, разрушения миллионам жителей нашей страны.

Можете ли вы назвать дату начала ВОВ? *(ответы детей)*. В 1941 году 22 июня немецко-фашистские бомбардировщики без объявления войны, начали бомбить города и села на западе нашей страны.

22 июня 1941 года – вошел в государственный календарь в 1992 году как День памяти и скорби.

В течении 1418 дней продолжалась самая кровопролитная война 20-го века. Советский Союз потерял в ней около 27 миллионов человек, точные цифры до сих пор невозможно посчитать. В орбиту войны так или иначе были вовлечены более 60 стран мира. Советскому народу буквально пришлось стоять насмерть.

Пять значимых сражений войны.

За четыре года было проведено бесчисленное количество сражений. Некоторые из них навечно вошли в военную историю, как битвы, определившие исход самой страшной войны в истории человечества. Выделено пять самых значимых сражений Великой Отечественной.

Вы можете назвать, какие это битвы? *(ответы детей)*

- 1.Московская битва (1941–1942)
- 2.Сталинградская битва (1942–1943)
- 3.Курская битва (1943)
- 4.Белорусская операция (1944)
- 5.Берлинская операция (1945)

(закрепляю на доску)

Великие полководцы Великой отечественной войны.

Сегодня мы вспомним героев, полководцев, простых солдат, которые сплотившись одержали победу над фашисткой Германией в 1945 году. Творцом победы в Великой Отечественной войне являлся советский народ. Но для реализации его усилий, для защиты Отечества на полях сражений требовался высокий уровень военного искусства Вооруженных Сил, который поддерживался полководческим талантом военачальников.

Можете ли вы назвать, какие генералы вели ВОВ? *(ответы детей)*

Георгий Константинович Жуков - его отличали глубокий ум и проницательность, он умел принимать неожиданные для противника решения. Малиновский Родион Яковлевич обладал редкой военной хитростью, чем часто вводил в заблуждение противника. Под командованием Тимошенко Семена Константиновича шли тяжелые оборонительные бои на территории Белоруссии. Командарм Василий Иванович Чуйков ввел в войска новую тактику – тактику ближнего боя. Мерецков, Черняховский, Баграмян,

Рокоссовский, Василевский, Еременко, Конев – каждый из этих генералов-полководцев обладал мастерством военного искусства.

Перечислим их имена (*закрепляю на доску файлы с фотографиями полководцев*)

«Альбом Памяти»

К 75летию Великой Победы педагоги центра детского творчества «Глобус» вместе с детьми создали «Альбом памяти», куда вошли сведения о простых людях, участниках ВОВ, о деятелях культуры и образования, которые внесли свой вклад в Победу.

Рассмотрим альбом ближе.

...24 июня 1941го года газета «Известия» и «Красная звезда» опубликовала стихотворение В.И. Лебедев-Кумача, начинавшееся словами «Вставай страна огромная, вставай на смертный бой...»

Лебедев-Кумач под впечатлением кинохроники, где показывались налеты фашистской авиации на города Испании и Варшаву, занес в свою записную книгу такие слова:

«Не смеют крылья черные

Над Родиной летать» ...

... «Мне хотелось показать в своих картинах последствия всех войн – больших и малых», - говорит художник нашей республики Пустарнаков Владимир Павлович. А последствия всегда одни – разрушенные города, сожженные деревни, искалеченные люди...

...Учитель математики в небольшой школе поселка Хуторской Журавлева Надежда Яковлевна вспоминает: «Началась война... В годы войны в тяжелых условиях приходилось работать не только нам, учителям, но и ученикам... В классах зимой стоял такой холод, что замерзали чернила, писали на обрывках бумаги, тетрадей не было. Летом все работали на поле.»

Ребята, как вы думаете, почему важно сохранять в памяти людей историю этой войны? (*ответы детей*)

Ваши прадедушки, прабабушки наряду со всем советским народом встали на борьбу с фашистскими захватчиками. Ребята, приготовили небольшие выступления о своих родных, участниках войны и тружениках тыла. Все сведения о родных, участниках ВОВ мы так же будем собирать в свой «Альбом памяти».

Выступления детей.

Что же мы можем сделать, чтобы сохранить память о героизме советского народа в этой войне? (*ответы детей*)

Было написано много книг, песен о войне, нарисовано много картин, снято огромное количество художественных и документальных фильмов, создано множество скульптурных памятников о войне.

Остановимся подробнее на памятниках, посвященных героизму советского человека. Из какого слова происходит слово – памятник? (*память*)

Как вы думаете, кто работает над созданием таких памятников? *(ответы детей)*

Художник – скульптор работает над созданием скульптурных памятников. Скульптуры бывают разные, маленькие, большие и очень большие – монументальные.

Предлагаю посмотреть часть видеоматериала из интернета о монументальных памятниках, посвященных ВОВ.

Просмотр видеоматериала из интернета «Памятные места, посвященные Великой Отечественной войне»

Ребята, мы просмотрели часть материала о историко-мемориальном комплексе «Мамаев курган», который находится в Волгограде. Строили мемориал более 8 лет (с мая 1959 года по октябрь 1967 года)

Строили мемориал под руководством советского, российского скульптора-монументалиста Евгения Викторовича Вучетича. Мемориал посвящается Сталинградской битве, даже количество ступеней 200 – символизирует количество дней битвы за Сталинград. Примечательно, что главная фигура мемориала «Родина-мать зовет» является центральной фигурой триптиха (триптих – композиция из трех частей). Первая часть триптиха «Тыл фронта» находится в Магнитогорске, был открыт в июне 1979 года. Третья часть «Воин-освободитель» находится в Берлинском Трептов парке, был открыт 8 мая 1949 года. Предполагалось, что меч, выкованный тружениками тыла на берегу Урала, был поднят Родиной-матерью в Сталинграде и опущен в Берлине после победы над Гитлером. Это грандиозный триптих в монументальной скульптуре, части которого находятся в разных городах Европы.

Рефлексия.

Ребята, сегодня мы вспомнили годы Великой отечественной войны.

Как вы думаете, почему советский народ победил в этой войне. Ведь превосходство сил было на стороне противника. Союзниками Гитлера в 1941 году были Венгрия, Италия, Румыния, Словакия, Финляндия, Хорватия. Что же помогло победить в страшной войне советскому народу?

(ответы-рассуждения детей)

В видеоролике было сказано, что в историко-мемориальном комплексе «Мамаев курган» 9 мая 1970 года была заложена капсула – обращение ветеранов войны и тыла к потомкам, которая должна быть вскрыта на 100летие Великой Победы.

Как вы думаете, какое послание оставили нам ветераны Великой Отечественной войны?

(ответы-рассуждения детей)

Мы завершаем нашу историческую экскурсию и пожелаем, что бы никогда не повторились в истории нашей страны и мира кровопролития и войны.