

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества «Глобус»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Открытое занятие в рамках методического декадника
«Образовательная практика с применением современных педагогических
технологий»

Тема: «Зимовье зверей»

Форма проведения: познавательный квест

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Конькова Светлана Александровна,
учитель-логопед, педагог
высшей квалификационной категории

Уфа-2023 г

Цель: расширение и уточнение представлений детей о жизни животных леса в зимний период, развитие социальных чувств, взаимопомощи.

Предметные задачи

Обогащать знания о том, что животные могут выжить, если приспособятся к тяжёлым зимним условиям;

- развивать общие представления о том, что в лесу живут разные звери, которые по – разному приспосабливаются к жизни в зимнее время года;
- активизировать словарь детей по теме «Дикие животные зимой» (Зимовка, спячка, кладовая, зимние запасы, подшерсток, лесник);
- закреплять у детей представление о человеческих ценностях (забота о животных и лесе в целом, охрана леса и их обитателей);
- углублять представления детей об ответственности человека перед лесными животными, особенно в зимний период;
- учить образовывать притяжательные прилагательные;
- учить подбирать антонимы к существительным;
- развивать умение собирать картинку из частей;
- учить детей избегать ситуаций, несущих негативный отклик;
- учить отвечать на вопросы полным развёрнутым предложением, формировать связную речь;
- закреплять умение рассказывать интересные факты о жизни лесных обитателей;
- тренировать память детей;
- расширять кругозор детей.

Метапредметные задачи

- развивать познавательный интерес, мыслительную активность;
- углублять представления детей о лесе и лесных обитателях в зимний период;
- расширить и закрепить представления детей о помощи животным в зимний период;
- учить образовывать антонимы;
- развивать умение образовывать притяжательные прилагательные;
- развивать умение собирать картинку из частей;
- воспитывать доброе, бережное отношение к лесу, лесным обитателям, закладывать основы социализации;
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми по средствам речевой, игровой деятельности;
- воспитывать уважение к лесу и его обитателям;
- развивать память, воображение детей;
- совершенствовать двигательную активность, координацию речи с движением;
- развивать связную речь.

Личностные задачи:

- формировать представление у детей о доброте, воспитывать добрые чувства к лесу и его обитателям, помочь понять детям, что все нуждаются в любви, заботе и доброжелательном отношении;
- формирование желания совершать добрые поступки;
- формирование желания познавать окружающий мир;
- формирование навыков сотрудничества, доброжелательности, ответственности.
- воспитывать у детей интерес к жизни диких животных;
- воспитывать любознательность, любовь к живой природе родного края;

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, чтение и заучивание стихотворения о лесе, просмотр видеоурока о зимовке зверей, отгадывание загадок о зверях, подготовка с детьми сообщений о жизни диких животных.

Методы и приемы:

- беседа, вопросы к детям;
- художественное слово о лесе
- сюрпризный момент (появление снегиря с письмом)
- игровое упражнение «Тёплые ладошки»
- речевая игра «Скажи ласковое слово»;
- дидактическая игра «Чей хвост?»;
- загадки о диких животных
- художественное слово (стихотворения о леса)
- игровое упражнение «Вежливые слова»;
- рассматривание картинок с изображением добрых поступков;
- объяснение, поощрение, похвала;
- Игровое задание «Собери картину»
- оценка деятельности каждого ребёнка.

Материально-техническое обеспечение:

- [презентация](#),
- колокольчик,
- сундук с семечками для птиц,
- конверт с фрагментами разрезной картины,
- картинки со следами диких животных
- игра «Чей хвост?»
- Игра «Кто, где живёт?»
- Интерактивная физминутка
- Маски-шапочки диких животных
- Плакаты с изображением зимы

Ход занятия

(Дети входят в кабинет и здороваются с гостями)

1. Организационный этап

«Колокольчик озорной
Ты ребят в кружок построй!»

Педагог: (Слайд 2). Здравствуйте, дети. Не замёрзли? Руки то у вас холодные. Согреем друг друга дружеским теплом. Потрём ладошки и поделимся теплом и хорошим настроением с рядом стоящим.

2 Основной этап:

Педагог: С каждым днем все холоднее,

Греет солнце все слабее,

Всюду снег, как бахрома, —

Значит, к нам пришла... (зима) (Слайд 3)

- А каком времени года загадка?

Дети: О зиме.

(Стук в окошко).

Педагог: Кто это там стучит?

Красногрудый, чернокрылый

Любит зёрнышки клевать.

С первым снегом на рябине

Он появиться опять. Кто это? (Снегирь.) (Слайд 4)

Педагог: Снегирь нам принёс письмо. Но что такое? Оно от мороза распалось на части. Попробуем собрать. (Слайд 5)

Педагог: это весточка из леса. Лесные обитатели приглашают нас в гости. Вспомним, кто живёт в лесу? (Мыши, кабаны, лоси, волки, лисы, белки, зайцы). Сейчас проверим, узнаете ли вы зверей по их хвостам. Игра «Чей хвост?». (Слайды 6)

Педагог: 7 декабря в календаре отмечен, как день зимовья зверей. Лесники с этого дня помогают зверям в лесу. Раскладывают сено и соль для лосей, зерно, шишки и желуди для белок, мышей, кабанов и птиц. (Слайды 7)

Педагог: На снегу расписные узоры разных следов. Опытный лесник умеет читать лесную азбуку по следам. Нам нужно с вами разобраться в следах и определить, какие животные их оставили.

(На полу поочерёдно выкладываются следы зайца, волка, лося, белки, лисы)

Педагог: Дети, чей это след? (Слайды 8)

Не мышь, не птица,
В лесу резвится,
На деревьях живёт
и орешки грызет. (белка) (Слайды 9)

Педагог: Расскажите, как белка зимует?

Белка делает запасы. Сушит грибы, орехи и хранит в дупле. У белки много кладовых. У белочки пушистый хвост вместо парашюта и руля. А если в лесу дует сильный ветер, белка закрывается дупло своим хвостом.

В сильные морозы белки сбиваются на зимовку в каком-нибудь одном, но особенно просторном дупле. Их хвосты переплетаются и получается усиленное укрытие, пушистые тельца греют друг друга.

На ушках зверька зимой вырастают особенные кисточки, они помогают белке быстрее найти свою еду под снегом в лютый мороз. Это работает, как локаторы.

Педагог: Дети, что вы запомнили о белочке? (Ответы детей)

Педагог: Отправимся по лесу дальше. А это чьи следы? (Слайды 10)

Важно я хожу по бору,
Съесть могу и мухоморы.
Не боюсь в лесу врага

Есть копыта и рога! (Лось) (Слайды 11)

Педагог: Как зимует лось?

Зимой лоси ведут дневной образ жизни. Нюх у лосей хороший, а зрение не очень. В декабре, лоси сбрасывая рога на зиму. А у самок рогов и вовсе нет.

За счёт своих длинных ног лось легко передвигается по сугробам, а толстый мех не даёт замёрзнуть даже в лютые морозы.

Зимой лоси живут несколькими семьями, на малоснежных местах вдоль небольших речек, где животные перемещаются вдоль берега и кормятся ветками ив, едят кору и ветки осины, хвою и ветки сосны, кедра, ели, пихты, ветки березы и рябины. Лоси — известные любители солёного. Соль нужна животным для нормального функционирования организма. Иногда зимой лоси выходят на дороги, чтобы слизать с них соль, которую посыпают дорожные службы. А так как чаще всего для дорог используются химические реагенты вперемешку с солью, лоси нередко получают отравление. Поэтому лесники подкладывают лосям соль. Лось ложится отдыхать в густых елях или пихтах, чтобы видеть со стороны свой след.

Педагог: Что вы запомнили о лосе?

Педагог: Пойдём дальше. А это чьи следы? (Слайды 12)

Не любит семечки из шишек,
А ловит бедных серых мышек.
Среди зверей она – краса!
Плутовка рыжая... (Лиса) (Слайды 13)
Педагог: Как зимует лиса?

Лиса очень хитрый зверь. Она не роет нор, а занимает чужое жилище. У неё теплый густой мех. С приходом зимних холодов сальные железы лисы сжимаются и выдавливают жир, который обволакивает мех. Поэтому лесной красавице морозы непочём. Лисы хорошие охотники. Хищница резко подпрыгивает вверх, поджимая передние лапы, а потом с силой прыгает мордой в снег. Передними лапами хищница быстро раскапывает снег, а задние в это время погружаются под снег.

С приходом холодов лисицы делают запасы еды, закапывая излишки еды на случай голода. Но при этом не прекращают охотиться!

Педагог: Что вы запомнили о лисице?

Педагог: А это чьи следы петляют? (Слайды 14)

Педагог: Как зимует заяц зимой?

И ушаст, и глазаст,
Косоглазый, маленький
В белой шубке.

Белое брюхо, длинное ухо. (заяц) (Слайды 15)

Педагог: Расскажите, как заяц зимует (рассказы детей)

Зимой на лапах зайца отрастает щетинка, смазывается жиром, поэтому ему не страшен гололёд и глубокий снег. На брюшке шерсть удлинится на пару миллиметров, чтобы животное не заморозило животик. Отрастают волоски и вокруг носика, защищая его от мороза. Днём они прячутся в ямке, утрамбованной лапками, предварительно запутав следы. Прежде чем затаиться, заяц возвращается обратно по своему же следу и прыгает на большое расстояние, чтобы хищник не смог проследить направление его бега.

Кормятся зайцы ночью. В начале зимы, когда еще не так много снега, обитают вблизи полей с озимыми посевами. Именно здесь они кормятся молодыми побегами ржи и пшеницы. Когда снега выпадает больше зайцы питаются корой и ветками лиственных пород деревьев и кустарников, замерзшими ягодами, засохшей травой.

Педагог: Что вы запомнили о зайце?

Педагог: Заяц любит бегать и скакать по снегу. Приглашаю вас на снежную зарядку.

<https://yandex.ru/video/preview/5721681194429321981> Снежная зарядка мистер краб

Педагог: А это что за следы? (Слайды 16)

День и ночь по лесу рыщет,
День и ночь добычу ищет,
Ходит, бродит он молчком,
Уши серые торчком.(волк) (Слайды 17)

Педагог: Скажите, что вы знаете о волке?

Волки готовят логово к зиме. Мех волков состоит из двух слоев. Верхний дает окрас и выполняет водоотталкивающую и не продуваемую функцию, а нижний защищает и согревает. Лапы у волка не мёрзнут. А вот нос волк греет. Утыкает его в лапы и хвост. Волки живут стаями. А для зимовки объединяются несколько семей и выходят на охоту сообща распределяя между собой обязанности. Волки едят всё, что могут поймать. Главное не остаться голодными.

Педагог: что вы запомнили о волке?

Физкультминутка: По заснеженной дорожке

Зашагали наши ножки

Раз шажок, два шажок

Веселей иди дружок
Ты в сугроб не упади
Ждет сюрприз нас впереди.

Педагог: Дети, а следы каких животных мы не увидим в лесу и почему?
(медведя, барсука, ежа).

Педагог: Медведь не сосет лапу, а лижет. Зимой у медведей на подошве отслаивается и слезает старая, огрубевшая за лето кожа. Молодая нежная кожица чешется и мерзнет. Вот медведь и облизывает подошвы горячим языком и при этом ещё причмокивает губами)

Педагог: Как вы думаете, ест ли ёжик яблоки? (Ответы детей). Яблоки ёж не ест. Путешествуя по лесу и цепляясь иголками за траву и ветки, ежи собирают на себя огромное количество насекомых-паразитов, укусы которых вызывают у них страшный зуд. А чтобы избавиться от этих мучителей, ежи накалывают на свой игольчатый панцирь яблоки, кислый сок которых уничтожает и блох, и клещей.

Педагог: Как зимуют насекомые? (Ответы детей) С осени в теле насекомых накапливается глицерин. Именно эта вязкая жидкость спасает от морозов).

Педагог: - Молодцы, а теперь давайте поиграем в игру «Наоборот». Я начну предложение, а вы его закончите.

- У зайца хвост короткий, а уши ...
- Заяц пушистый, а ёжик ...
- Ёж маленький, а медведь ...
- Медведь живёт в берлоге, а белка ...
- Заяц летом серый, а **зимой** ...

Педагог: Вы сегодня много рассказали о зимовье зверей. Сама природа приспособила животных к зиме, но и человек должен заботиться о животных. Кормить птиц. Мы сейчас с вами это и сделаем на прогулке.

3. Заключительный этап. Рефлексия

Педагог: Скажите, что сегодня вы узнали на занятии? Что понравилось? Что вызвало затруднения? Вам понравилось наше путешествие?

Педагог:

Педагог: Давайте сейчас вместе со мной попрощаемся с лесом. Давайте встанем в круг и возьмемся за руки.

Солнце прячется в тумане
Лес дремучий до свиданья,
Ты расти на радость людям
Мы дружить с тобою будем
Добрый лес, могучий лес
Полон сказок и чудес.

Литература и полезные ссылки:

1. «Кто спит зимой?» Ольга Дворнякова ;
2. «Как звери готовятся к зиме» Татьяна Романова;
3. «Звериная азбука» Андрей Усачев;
4. «Где обедал воробей?» Владимир Степанов;
5. «Лесные сказки» Виталий Бианки
6. «Маленькие лесные друзья» Юлия Ивановская;
7. <https://yandex.ru/video/preview/5721681194429321981> Снежная зарядка мистер краб
8. <https://videomin.net/31/зимние-физминутки-для-дошколят> Снег руками нагребем лепим, лепим ком большой.