

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества «Глобус»  
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

План-конспект воспитательного мероприятия на тему:  
«Мы первые в космосе, лучшие в мире»  
патриотической направленности  
Форма проведения: интеллектуальный квиз  
(Возраст детей: 6-7 лет)

Конькова С.А.,  
педагог дополнительного образования,  
объединение «Знайки»

Уфа, 2023 год

**Дата, время и место проведения:** 14 апреля 2023 года в 10.00 часов, МБОУ ДО «ЦДТ «Глобус»

**Форма мероприятия:** Интеллектуальный квиз

**Целевая группа:** Обучающиеся 6-7 лет

**Актуальность мероприятия:** Дошкольный возраст – это важный период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления о человеке, его возможностях в обществе. Очень важно привить любовь к своей Родине, формировать чувство патриотизма, интерес к истории и героям своей страны.

**Цель:** развитие патриотических чувств через обобщение представлений детей о Ю. Гагарине, как о герое своего времени.

### **Предметные задачи**

- Расширить знания детей о Космосе;
- познакомить детей с подвигом Ю. Гагарина и его биографией;
- закрепить знания детей о Дне Космонавтики, о Юрии Гагарине;
- активизировать словарный запас детей по теме (метеорит, планеты, звезда, луноход, космонавт, ракета, космический корабль, скафандр, спутник);
- закрепить умение отвечать на вопросы викторины;
- продолжать поддерживать и развивать потребность в познании норм и устоев общества;
- закреплять у детей представление о человеческих ценностях, патриотизме;
- учить отвечать на вопросы полным развёрнутым предложением, формировать связную речь;
- тренировать память детей;
- расширять кругозор детей.

### **Метапредметные задачи**

- развивать познавательный интерес, мыслительную активность;
- углублять представления детей о Космосе и Ю.Гагарине, как о человеке-герое;
- расширить и закрепить представления детей о Космосе;
- учить называть предметы на тему космос;
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми по средствам речевой, игровой деятельности;
- воспитывать уважение к героическим поступкам;
- развивать память, воображение детей;
- совершенствовать двигательную активность, координацию речи с движением;
- развивать связную речь.

### **Личностные задачи:**

- формировать представление детей о Космосе, воспитывать патриотические чувства;
- формирование навыков сотрудничества, доброжелательности, дружелюбия, ответственности;
- развивать память, внимание, логическое мышление;
- воспитывать чувство гордости за великие достижения своей страны;
- воспитывать лидерские качества;
- воспитывать стремление быть героем.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, чтение и заучивание стихов о Космосе, чтение познавательной литературы о Космосе.

### **Применяемые на занятии воспитательные технологии:**

- технология сотрудничества,
- создания ситуации успеха,

- здоровьесберегающие,
- беседа, вопросы к детям;
- загадывание загадок;
- физминутка;
- просмотр архивного видеоматериала;
- викторина
- игровое упражнение «Мы первые в космосе, лучшие - в мире!»
- речевая игра «Назови картинку»;
- дидактическая игра «Что изменилось?»;
- стихотворение о Космонавте
- рассматривание картинок с изображением метеорита, скафандра, лунохода, космодрома, звёзд, спутника, планет, телескопа;
- объяснение, поощрение, похвала;
- игровое задание «Собери картину»
- оценка деятельности каждого ребёнка.

### **Методы и приемы:**

- беседа, вопросы к детям;
- загадывание загадок;
- физминутка;
- просмотр архивного видеоматериала;
- викторина
- игровое упражнение «Мы первые в космосе, лучшие - в мире!»
- речевая игра «Назови картинку»;
- дидактическая игра «Что изменилось?»;
- Стихотворение о Космонавте
- рассматривание картинок с изображением метеорита, скафандра, лунохода, космодрома, звёзд, спутника, планет, телескопа;
- объяснение, поощрение, похвала;
- Игровое задание «Собери картину»
- оценка деятельности каждого ребёнка.

### **Оборудование:**

- презентация,
- звёздочки,
- обручи,
- ракета,
- демонстративный материал с изображением метеорита, скафандра, лунохода, космодрома, звёзд, спутника, планет, телескопа,
- гелевый шарик с надписью «всё лучшее впереди!»,
- вопросы викторины
- плакаты с изображением космоса.
- <https://yandex.ru/video/preview/815533857257385984> Капитан Краб Косморядка
- <https://yandex.ru/video/preview/8914157936472647607> 1961 год первый человек в космосе Юрий Гагарин.

### **Структура мероприятия:**

1. Организационный момент (Эмоциональный настрой)
2. Основная часть
3. Рефлексия
4. Выводы

## Ход занятия

(Дети входят в кабинет и здороваются с гостями. На экран проецируется картинка с названием занятия) (Слайд 1)

### 1. Организационный момент

**Педагог:** Здравствуйте, ребята! Тему нашего занятия вы узнаете, отгадав загадку.

Океан бездонный, океан бескрайний,  
Безвоздушный, темный и необычайный,  
В нем живут вселенные, звезды и кометы,  
Есть и обитаемые, может быть, планеты. (*Космос*)

Живем мы на нашей планете  
В такой замечательный век.  
И первым из первых в ракете  
Советский летит человек! (Юрий Гагарин)

### 2. Основной этап

**Педагог:** 12 апреля 1961 года произошло событие, которое открыло людям дорогу в космос. В космос полетел первый человек - Юрий Гагарин. Он облетел вокруг Земли и вернулся. Мы были первыми в космосе – первыми в мире! С тех пор отмечается праздник. Всемирный день авиации и космонавтики. (Слайд № 2)

**Педагог:** Давайте посмотрим с вами, как это было.

Демонстрация минифильма "Первый полет".

<https://yandex.ru/video/preview/8914157936472647607>

### 1961 год первый человек в космосе Юрий Гагарин

**Педагог:** Что же это был за героический человек? Давайте с ним знакомиться (Слайды 3-10)

**Педагог:** Для первого полета в космос у Юрия Гагарина был не один, а два дублера. кандидата искали в рядах реактивной истребительной авиации. Отбирали здоровых мужчин до 30 лет, ростом не выше 170 см и весом до 70 кг. Все эти требования были продиктованы размерами «Востока» и ограниченной ракетной мощностью. (Слайд 11)

После собеседований и медицинских обследований из 3461 кандидата осталось 20 человек. В процессе подготовки выделились три лидера — Юрий Гагарин, Григорий Нелюбов и Герман Титов. Хотя последний был подготовлен лучше, считается, что Юрий Гагарин полетел первым из-за «благозвучного» имени и образцово-славянской внешности. Титова и Нелюбова назначили дублерами. Именно они провожали первого космонавта к стартовой площадке и были готовы полететь вместо него.

Несмотря на успешные запуски с животными, никто точно не знал, что ждет первого космонавта на орбите. Сам Юрий Гагарин отлично понимал, что ему предстоит опасное путешествие.

**Педагог:** Как вы думаете, ребята, каким должен быть космонавт? (ответы детей)  
Космонавт должен быть смелым, решительным, здоровым, ловким. (Слайд № 12)

**Педагог:** Думаю, что каждый из вас захотел стать космонавтом. Предлагаю пройти первичную подготовку! (Слайд № 13)

**Педагог:** космонавт прежде всего должен быть здоровым. Значит, будем делать космическую зарядку.

<https://yandex.ru/video/preview/815533857257385984> Капитан Краб Косморядка

**Педагог:** Космонавт должен быть эрудированным, много знать. Предлагаю ответить на вопросы викторины (Приложение 1)

**Педагог:** Космонавт должен быть внимательным, ловким, быстрым, с отличной реакцией. Все эти качества тренирует игра «Раз, два, три в ракете полетим» (На полу раскладываются обручи-ракеты. По команде нужно занять обруч)

Ждут нас быстрые ракеты  
для полёта на планеты  
на какую захотим  
на такую полетим  
но в игре один секрет  
опоздавшим места нет  
(обручи по 2, 3, 4 человека)  
Раз, два, три по двое полетим.

**Педагог:** Какие вы молодцы, как настоящие космонавты показали внимательность, ловкость, быстроту, отличную реакцию.

**Педагог:** Люди всегда мечтали о космосе, их манили дальние просторы, звезды, они хотели знать, есть ли жизнь на других планетах, побывать в космических далях. А кто побывал, сделал вот такие фотографии. Знакомо ли вам, что изображено на этих фотографиях? (Ответы детей: метеорит, скафандр, луноход, космодром, звёзды, спутник, планеты, телескоп).

Космонавт должен быть сосредоточенным. Это качество тренирует игра «Что изменилось?»

**Педагог:** И с этим заданием вы справились превосходно!

**Педагог:** Мы много говорили о космосе. Дети подготовили стихотворение, о том каким должен быть космонавт.

Космонавт  
В день весенний в день апрельский  
Много лет тому назад.  
Мчалась в космосе ракета  
Завораживая взгляд.  
Новость слышала планета:  
«Русский парень полетел!»  
И героем-космонавтом  
Каждый мальчик стать хотел.

Только первым быть не просто.  
Очень сложно первым стать  
Надо вырасти достойным,  
Всё уметь и много знать.

### 3. Рефлексия

**Педагог:** Сегодня мы как космонавты прошли первичную подготовку. Проявили свою ловкость, внимательность. И посвящаю вас в Космонавты! Торжественно вручаю памятные звёзды. (Детям вручаются звёзды)

**Педагог:** Этот воздушный космический объект предлагаю запустить в небо, сосредоточив чувство гордости за свою страну. Мы первые в мире были в Космосе! Мы лучшие! Будем стремиться только вперед! Стремиться к Знаниям. Стремиться к Труду! Совершать новые открытия во благо всего мира! И испытывать чувство гордости за свою страну!

**Педагог:** Скажем все вместе

«Мы первые в космосе, лучшие – в мире!» «Лучшее впереди!»

### 4. Выводы

**Педагог:** Какими мы будем становиться? На кого будем равняться?

**Педагог:** Всем доброго дня. И покорения новых вершин.

**Вопросы для викторины**

1. Какую планету солнечной системы называют красной?
  - a) Марс
  - b) Венера
  - c) Нептун
2. Какой позывной был у Юрия Алексеевича Гагарина?
  - a) Клён
  - b) Кедр
  - c) Земля
3. Назовите самое близкое к нам космическое тело.
  - a) Солнце
  - b) Луна
  - c) Комета Галлея
4. Астрономический прибор для наблюдения за космическими телами?
  - a) Телескоп
  - b) Микроскоп
  - c) Барометр
5. Название самоходного аппарата, совершившего путешествие по поверхности Луны?
  - a) Луноход
  - b) Колумбия
  - c) Молния – 1
6. Когда состоялся первый полёт человека в космос?
  - a) 4 октября 1957 года
  - b) 12 апреля 1961 года
  - c) 20 июля 1969 года
7. Как назывался космический корабль Ю.А. Гагарина?
  - a) Союз
  - b) Протон
  - c) Восток
8. Какому событию приурочено празднование Дня космонавтики?
  - a) Запуск первого искусственного спутника земли
  - b) Первый полёт человека в космос
  - c) Первая высадка человека на Луну
9. Как называется место запуска ракеты?
  - a) Аэродром
  - b) Космодром
  - c) Секретная база
10. Как называется одежда космонавта?
  - a) Акваланг
  - b) Форма
  - c) Скафандр
11. Какая по счёту от Солнца планета Земля?

- a) 4
  - b) 6
  - c) 3
12. Что не является планетой?
- a) Сникерс
  - b) *Марс*
  - c) *Юпитер*
13. Как звали животных, которые летали в космос до людей и благополучно вернулись на землю?
- a) Белка и Стрелка
  - b) *Кукла и Чайка*
  - c) *Жучка и Лапка*
14. Первая в мире женщина-космонавт?
- a) *Светлана Савицкая*
  - b) *Елена Кондакова*
  - c) Валентина Терешкова
15. Какая Наука изучает Вселенную?
- a) Астрономия
  - b) *Космология*
  - c) *Политология*
16. Как называется окно космического корабля?
- a) *Люк*
  - b) Иллюминатор
  - c) *Окно*
17. Как называется человек, который летает в космос?
- a) *Лётчик*
  - b) *Пришелец*
  - c) Космонавт
18. Первый человек, побывавший в космосе?
- a) Юрий Гагарин
  - b) *Герман Титов*
  - c) *Александр Волков*
19. Какую форму имеют звёзды?
- a) *Пятиконечная звезда*
  - b) Шар
  - c) *Куб*