

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела
образования Администрации
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

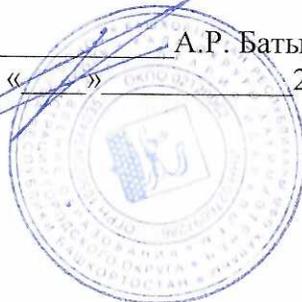

А.С. Сайфуллин
« 28 » 03 2024 г.



СОГЛАСОВАНО:

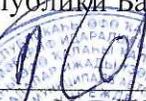
Начальник Управления
образования Администрации
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

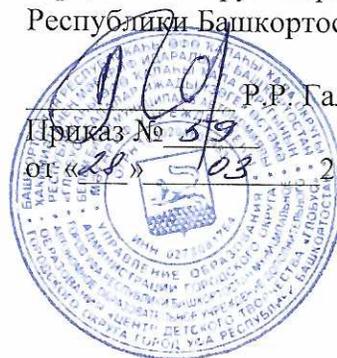

А.Р. Батыршин
« » 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ ДО «Центр
детского творчества «Глобус»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан


Р.Р. Галимов
Приказ № 519
от « 28 » 03 2024 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества «Глобус»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
на 2024 - 2028 годы

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 4 от «28» 03 2024 г.

Уфа 2024



СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
Паспорт Программы	3-9
Раздел I. Информационная справка об организации дополнительного образования	10-12
Раздел II. Анализ деятельности организации дополнительного образования	17-22
Раздел III. Концепция программы развития	23-31
Раздел IV. Программные мероприятия	32-42
Раздел V. Инновационные риски	43
Раздел VI. Управление программой развития	44
Приложения	45
Приложение 1. Словарь использованных терминов	45-48

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Глобус» городского округа город Уфа Республики Башкортостан на 2024-2028 годы
Координатор Программы	Директор Галимов Раушан Раянович
Юридический адрес (с указанием индекса)	450039, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Комсомольская, 79
Телефон (код и номер)	8 (347) 248-48-30
e-mail	cdtglobusufa@mail.ru
Сайт	http://cdtglobus.ru/
Разработчики Программы	Ишбулатова Рената Рамилевна, зам.директора по УВР Шапаренко Зульфия Рафисовна, зам.директора по УВР Серегина Елена Владимировна, заведующий отделом Сабирова Лейсан Ильфатовна, заведующий отделом Зайнашева Гузель Сагитовна, педагог-психолог
Обоснование Программы	Программа является преемственной по отношению к программе развития МАОУ ДО ЦДТ «Глобус», реализованной в 2018 -2023 году.
Нормативная база	1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»); 2. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 3. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

4. Распоряжения Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологические правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей";

8. Приказ Минтруда РФ от 22.09.2021 N 652Н. "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";

9. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");

10. Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и

компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны от 29.09.2023 N АБ-3935/06.

11. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;

12. Устав и локальные акты МАОУ ДО «ЦДТ «Глобус» регулирующие деятельность учреждения.

Адаптированные программы

1. Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 N ИР-535/07 "О коррекционном и инклюзивном образовании детей";

2. Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. N ВК-641/09 по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей;

3. Методические рекомендации «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах РФ» Министерство просвещения РФ от 30 декабря 2022 г. N АБ-3924/06.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

1. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального об-

	<p>щего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04).</p> <p>Сетевые программы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ"; 2. "Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме" (утв. Минпросвещения России 28.06.2019 N МР-81/02вн).
Цель Программы	<p>Определить стратегию развития МАОУ ДО ЦДТ «Глобус» и создать современную образовательную инфраструктуру для обеспечения качества, доступности и конкурентоспособности учреждения.</p>
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение перехода учреждения в новое качественное инновационное состояние, совершенствуя все виды деятельности: административную, педагогическую, хозяйственную, организационную, правовую. 2. Обеспечение оптимальных условий для раннего выявления и сопровождения одаренных детей, приобретения знаний, умений, навыков, компетентностей, личностных смыслов, достаточных для самореализации обучающихся в условиях современной высокотехнологичной цивилизации. 3. Развитие системы воспитания и социализации обучающихся, направленной на становление активной гражданской позиции личности, духовно-нравственных ценностей российского

	<p>общества и государства. мотивации к непрерывному личностному росту, успешную самореализацию в жизни, обществе и профессии.</p> <p>4. Расширение возможностей для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья программ дополнительного образования по всем направленностям путем создания специальных условий (в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ).</p> <p>5. Совершенствование механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических кадров и привлечения их в систему дополнительного образования детей.</p> <p>6. Расширение системы социального партнерства МАОУ ДО «ЦДТ «Глобус» с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения для повышения качества образования, вовлечения детей в научную деятельность.</p> <p>7. Обновление инфраструктуры, развитие материально-технической базы учреждения.</p>
Сроки реализации Программы	2024 - 2028 гг.
Этапы реализации Программы	<p>Программа развития будет реализована в период с 01.01.2024 по 31.12.2028 гг.</p> <p>Временные рамки программы развития обусловлены уровнем поставленных задач и созданием необходимых условий для их решения.</p> <p>1. Организационно-подготовительный этап (01.01.2024 г. по 31.12.2028 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексный анализ, определение перспективных направлений развития Центра и моделирование его нового качественного состояния в условиях инновационного развития. <p>2. Основной этап (01.09. 2024 г.- 31.08.2028 гг)</p> <ul style="list-style-type: none"> - переход учреждения в новое качественное состояние. <p>3. Контрольно - оценочный этап (01.09. 2028 г. – 31.12.2028 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ достигнутых результатов, определение перспектив дальнейшего развития.

<p>Объёмы и источники финансирования Программы</p>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: муниципальный бюджет, платные образовательные услуги, гранты, благотворительная помощь и пожертвования со стороны физических и юридических лиц.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>По итогам реализации Программы развития предусматривается достижение следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Обеспечение позитивной динамики развития МАОУ ДО «ЦДТ «Глобус» в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Российской Федерации до 2025 года. ▪ Осуществление перехода на персонифицированное финансирование, обеспечение возможности оплаты дополнительных общеразвивающих программ сертификатами персонифицированного финансирования не менее 25 процентам детей до 2026 г. ▪ Достижение стабильно высоких показателей эффективности деятельности учреждения. ▪ Выявление лучших практик по приоритетным направлениям деятельности учреждения. ▪ Организация воспитательного процесса на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности. ▪ Включение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего. ▪ Расширение возможностей учреждения для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. ▪ Расширение социального партнерства в пространстве города, республики. <p>Обновление инфраструктуры, развитие материально-технической базы Центра, отвечающей потребностям детей, их семей.</p>

РАЗДЕЛ I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Этапы развития

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Глобус» (далее – ЦДТ «Глобус») создано в 7 марта 2001 года Постановлением главы Администрации № 898.

За прошедший период она в своем развитии прошла следующие этапы.

Этап 1 - 2001-2012 гг. Период реорганизаций и функционального развития до современного многопрофильного учреждения дополнительного образования.

- 30 мая 2011 года – свидетельство о присвоении статуса городской экспериментальной площадки по теме «Оптимизация структуры управления как условие повышения эффективности работы учреждения дополнительного образования детей».

Этап 2 - 2012-2015 гг. ЦДТ «Глобус» - одно из ведущих учреждений дополнительного образования в городе Уфе. Современное, развивающееся учреждение инновационного типа, востребованное в социуме и в системе дополнительного образования. Образовательный процесс осуществляется по 4 направлениям: художественно-эстетический; культурологический; физкультурно-спортивной; социально-педагогической. Приоритетным направлением стал процесс обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

- 30 мая 2011 года – свидетельство о присвоении статуса городской экспериментальной площадки по теме «Оптимизация структуры управления как условие повышения эффективности работы учреждения дополнительного образования детей».

На базе Центра успешно реализованы инновационные площадки:

- 2013 -2017 учебного года ЦДТ «Глобус» является базовой площадкой кафедры педагогики Башкирского государственного педагогического университета им. М.Акмуллы по теме «Инклюзивное образование в УДОД»
- 2013-2017 учебный год- открылась сетевая площадка ИРО РБ по теме: «Организационно-педагогические условия интегрированного и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в системе учреждений дополнительного образования детей»

Этап 3 – 2015-2023 гг. Открытие технического направления и лаборатории в рамках проекта «Детский технопарк «Город Будущего».

- 2015-2016 учебный год – открытие лаборатории программной инженерии.
- октябрь 2016 года – открытие лабораторий робототехники, прототипирования и 3Д моделирования, объединения «Компьютерная графика».

- 2016-2017 учебном году включен в государственную программу «Доступная среда»
- октябрь 2017 года – открытие лабораторий «Бизнес-инкубатор» и «Робототехника «Ардуино».
- сентябрь 2022 года – открытие лабораторий «WEB-дизайн» и «Юный программист»
- открытие в 2023 году отдельного здания «ТехноГлобус» и новых лабораторий по БПЛА, Медиалаборатория, ВИАР.

1.2. Организация дополнительного образования в настоящее время

ЦДТ «Глобус» расположен в центре города в отдельно стоящем здании по адресу: 450059, г. Уфа, ул. Комсомольская, 79. Общая площадь 1381,5 кв. м. помещение находится в собственности городского округа города Уфы Республики Башкортостан. Имеется

Филиал расположен на первом этаже жилого девятиэтажного дома по адресу: 450006, г. Уфа, бульвар Ибрагимов, 19. Общая площадь 619,3 кв. м. помещение находится в собственности городского округа города Уфы Республики Башкортостан. Имеется

- лицензия на осуществление образовательной деятельности от «04» мая 2016 года № Л035-01198-02/00171228 выданная Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ, серия 02Л01 №0005912.

- договор безвозмездного пользования объектом муниципального нежилого фонда от 06.04.2023 г. № 35128, срок действия - с 04.04.2023 г. по 03.04.2026 г.

- санитарно – эпидемиологическое заключение № 02.БЦ.01.000.М.001551.12.23 от 19.12.2023 г., выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Башкортостан, типографский номер бланка 3547280

Руководящий состав:

Галимов Раушан Раянович – директор;

Ишбулатова Рената Рамилевна – заместители директора по учебно-воспитательной работе;

Шапаренко Зульфия Рафисовна – заместители директора по учебно-воспитательной работе (Технопарк);

Фаттахов Ринат Гирфанович – заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Особенности месторасположения ЦДТ «Глобус», особенности социума.

ЦДТ «Глобус» расположен в самом центре столицы. В районе функционируют 17 общеобразовательных школ, в ряде из которых педагоги ЦДТ «Глобус» проводят занятия. На территории района имеются 11 музеев различной направленности, спортивные школы. Район богат высшими и средне - специальными учебными заведениями. Активно ведется жилищное строительство. Все это способствует развитию разных форм сотрудничества и взаимодействия ЦДТ «Глобус» с социумом.

Характеристика контингента обучающихся:

Количество обучающихся	Количество групп	На базе УДО		На базе ОУ		Контингент обучающихся			
		Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество обучающихся	Количество одаренных детей	Количество детей-сирот; детей, оставшихся без попечения родителей	Количество детей из многодетных и малообеспеченных семей	Количество детей с ОВЗ/инвалидов
1929	167	108	1137	59	792	42	4	174	76

Образовательные услуги.

Образовательные услуги оказываются согласно имеющейся лицензии от «04» мая 2016 года № Л035-01198-02/00171228 на осуществление образовательной деятельности, выданная Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ, серия 02Л01 №0005912.

Программы художественной направленности – 14 программ.

Программы технической направленности – 34 программ.

Программы физкультурно-спортивной направленности – 5 программ.

Программы социально-гуманитарной направленности – 5 программ.

Условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

-Кадровые условия.

	Общее кол-во	Руководство	Основные		Совместители		Прочий персонал
			Пед.работники	Педагоги	Пед.работники	Педагоги	
Сотрудники	53	3	6	28	1	9	6
Образование высшее	44	3	5	23	1	9	3
Квалификация высшая и первая	31	2 высшая	4 высшая	16 высшая 3 первая	1 первая	3 высшая 2 первая	

Информационно-образовательная среда:

- имеется высокоскоростной доступ к многоканальной сети Интернет;
- планирование образовательного процесса и фиксация результатов осуществляются в программах Microsoft Office (Word, Power Point, Excel);
- размещение и сохранность материалов образовательного процесса, в том числе и работ обучающихся осуществляется на жестких дисках и облачных ресурсах;
- фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения образовательных программ проводится с помощью цифрового фотоаппарата;
- для демонстрации достижений используются ноутбук, проектор, экран, телевизор;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса и управление образовательной деятельностью осуществляется посредством сети Интернет, а также в социальных группах, через электронную почту, сайт учреждения;
- контрольный доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет ограничен системой Wi-Fi;
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями осуществляется через программу ВКС, ZOOM, электронную почту, АИС «Навигатор дополнительного образования детей РБ»;
- приобретено демонстрационное оборудование значительно расширяющая возможности для организации образовательных процессов:

Интерактивная панель DigiTouchT3-11-75.20 - 2

Экран с электроприводом для проектора - 2

- Материально-технические условия. Состояние материально-технической базы соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям подобного типа. К ним относятся:

- учебные кабинеты (включая все структурные подразделения) – 14;
- студия звукозаписи – 1;
- зал хореографии – 2;
- зал оздоровительной гимнастики – 1;
- актовый зал – 1;
- лаборатории – 2;
- Для реализации образовательных программ имеется:
 - многоканальная сеть, спортивный инвентарь, наглядные пособия для занятий по разным направлениям и с детьми разного возраста;
 - демонстрационное оборудование (ноутбук, проектор, экран, телевизор);
 - Интерактивная панель DigiTouchT3-11-75.20
 - оборудование для занятий музыкой, ИЗО (музыкальные инструменты, цифровой фотоаппарат, синтезатор, магнитофон);
 - аппаратура для проведения массовых мероприятий (пульт микшер с усилителем, колонки, микрофоны и т. д.).
 - костюмный фонд для проведения тематических мероприятий.

Техническая оснащенность ЦДТ «Глобус»:

- компьютер – 35
- мультимедийный проектор – 5
- многофункциональное устройство – 9
- принтер – 5
- интерактивная доска – 2 шт
- интерактивная панель – 2 шт
- ноутбук – 35 шт
- стол интерактивный – 2 шт
- Беспилотный летательный аппарат - 4
- Конструктор БИГО Monster - 1
- Шлем виртуальной реальности - 3
- Базовый робототехнический набор LEGO -1
- 3D принтер– 5 шт
- Зеркальная камера Nikon D3500 – 2 шт
- Робототехнические наборы – 8 шт

Достижения ЦДТ «Глобус»

Результативность участия обучающихся:

2021-2022 учебный год				
Уровень	Количество призовых 1 мест	Количество призовых 2 мест	Количество призовых 3 мест	Итого
Городской	21	29	17	67
Республиканский	14	7	15	36
Всероссийский	11	18	16	45
Международный	19	12	11	42
Итого	65	66	59	190

2022-2023 учебный год				
Уровень	Количество призовых 1 мест	Количество призовых 2 мест	Количество призовых 3 мест	Итого
Городской	25	27	16	68
Республиканский	8	8	4	20
Всероссийский	15	17	18	50
Международный	20	17	17	54
Итого	68	69	55	192

Участие коллектива педагогов и детей ЦДТ «Глобус» в конкурсах республиканского уровня в 2023 году.

Республиканский конкурс по выявлению лучших образовательных практик дополнительного образования детей Республики Башкортостан:

1 место – Зарипова Г.И.

3 место - Серёгина Е.В.

Республиканский конкурс-фестиваль культур «Наследие» им. Г. Альмухаметова - лауреаты 2 степени,

Республиканский фестиваль «Неделя дополнительного образования»,

Региональный этап Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели»- 2 место,

Республиканский фестиваль для детей и родителей «НаукаKids-2023» - победители,

Межрегиональный конкурс инженерных проектов «AVTOton102» - 2 место,

Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Республики Башкортостан «Сердце отдаю детям – 2023» - 1 место Завада Елизавета,

Республиканский этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit» - 2 место,

Республиканский конкурс детских дизайнерских проектов «PRO-Дизайн – 2023» - 1, 2, 3 место,

Республиканский конкурс для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья "Созвездие талантов",

Республиканский этап Всероссийской олимпиады учебно-исследовательских проектов детей и молодежи "Созвездие 2023" – 1 место,

Республиканская профилактическая акция «Внимание — дети!»

Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» - 1 место (Программные решения для бизнеса), 2 место (Программные решения для бизнеса и Графический дизайн), 3 место (Предпринимательство).

Республиканский конкурс по медиаторству – 1 место

В октябре 2020 года ЦДТ «Глобус» совместно с БГПУ им. М. Акмуллы открыли инновационную площадку «Центр предпрофессиональной подготовки и социальной поддержки молодых профессионалов – Skills School».

Программа обучения предполагает всестороннюю подготовку молодых профессионалов, менторство, сопровождение индивидуальных проектов, обучающихся и развитие универсальных навыков обучающихся.

1.3. Открытость Программы

Программа является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин. В процессе ее реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения Программы неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим, включенный в данную Программу план нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими потребности социума и новые возможности учреждения.

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ деятельности МАОУ ДО ЦДТ «Глобус» выполнен в соответствии с группами условий, необходимых для эффективной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Благодаря открытости образования, обучающиеся осваивают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, приобретают социальные компетенции, обеспечивающие их адаптацию в современном обществе.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся, формирование общей культуры;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе.

Программы реализуются по 4 направленностям: художественная, техническая, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная.

Анализ условий, требуемых для реализации дополнительных общеобразовательных программ

№	Требуемые условия (что надо получить?)	Имеющиеся условия (что есть в наличии?)	Недостающие условия (чего не хватает?)
1.	Кадровые условия (в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами)		
	<p>1. Обновленный кадровый состав в соответствии новым направлениям и видам деятельности</p> <p>2. Сформированную систему работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами</p> <p>3. Непрерывную систему повышения квалификации: предварительная аттестация; внутреннее повышение квалификации, внешнее</p>	<p>1. Педагогический состав учреждения, работающие по 4 направленностям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техническая, - художественная (Вокал, театральное искусство, ДПИ, изобразительное искусство, хореография) - социально-гуманитарная, - физкультурно-спортивная. <p>2. Внутренняя система повышения квалификации педагогов: проект</p>	<p>1. Недостаточное количество педагогов работающих:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с подростками, детьми ОВЗ и инвалидами; - занимающихся техническим творчеством; - активно использующие цифровые образовательные ресурсы; - по современным техникам и технологиям изо-прикладной деятельности, в т.ч. владеющих технологиями народных промыслов; - занимающихся театральной деятельностью;

	повышение квалификации.	развитие кадрового потенциала «Кадры наше все». Проводятся занятия в - «Школе профессионального мастерства», - «Школа профессионального роста «Успех»	- обучающихся игре в шахматы, иностранным языкам, современным видам хореографии, фольклору; - работающих по актуальным направлениям с детьми дошкольного возраста. 2. Отсутствие постоянного психолога 3. Несформированность компетенций у педагогов по работе с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами, в т.ч. по написанию адаптивных программ. 4. Отсутствие научно-методического отдела
2.	Психолого-педагогические условия (в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами)		
	Полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия	Материально-техническое, информационно-методическое обеспечение	Усовершенствование и обновление материальнотехнических средств для проведения учебнотренировочного процесса на современных условиях
	Создание развивающей образовательной среды	Взаимодействие всех субъектов образовательного процесса	Успешное преодоление барьеров
	Обновить систему психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности. Внедрить программы индивидуальной и групповой деятельности с детьми ОВЗ и детьми инвалидами, а также с одаренными детьми. Обеспечить психическое развитие и эмоциональное благополучия Обеспечить равнодоступность образования для всех обучающихся.	Успешно реализуются проекты: Проект психолого-педагогического сопровождения детей «Семицветик». Проект осуществления помощи детям «группы риска», попавшим в трудные жизненные обстоятельства «Мы вместе». Ведется работа по индивидуальным образовательным маршрутам с детьми ОВЗ Соблюдаются нормы СанПиН.	Недостаточно программ индивидуальной и групповой деятельности с детьми ОВЗ и детьми инвалидами, а также с другими группами детей по адаптации в коллективе, развитию познавательных процессов и социально-эмоциональному развитию детей. Отсутствует организация индивидуального сопровождения, развитие и институализация интересов детей посредством формирования тьюторской поддержки обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, а также одаренных детей.

	<p>Сформировать толерантную среду.</p> <p>Развивать детское самоуправление.</p>		<p>Отсутствует программа по развитию толерантных взаимодействий участников образовательных отношений.</p> <p>Несовершенна нормативная база по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.</p> <p>Создать условия для развития детских активностей и детского самоуправления.</p>
	Социальная значимость и активность	социальная активность	сознательность и целенаправленная деятельность личности
	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность	Взаимодействие (ребенок-педагог-родитель)	Недостаточное количество материально-технического оснащения
	Обеспечить реализацию обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса учитывая вариативность индивидуальных траекторий развития обучающихся	Финансовое обеспечение учебной и соревновательной деятельности	Недостаточное финансирование соревновательной деятельности
3.	Финансовые условия (в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами)		
	<p>Развивать платные образовательные услуги.</p> <p>Принимать активное участие в грантовых конкурсах различного уровня и направленности.</p> <p>Выделять на конкурсной основе субсидии для повышения квалификаций ПДО, в том числе по работе с</p>	<p>На базе Центра работает - подготовка детей к школе от 4-7 лет. Все занятия платные</p> <p>Имеются и другие платные услуги для детей дошкольного возраста: «Логопедия», «Нейропсихология», «Тхэквондо», «ИЗО и ДПИ», «Вокал», «Хореография»</p>	<p>1 Внебюджетная деятельность ограничен отсутствием достаточного помещения и кадров. Цены за обучение занижены.</p> <p>2. Недостаточное финансирования на заработную плату педагогических работников; применение механизма выделения средств на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг.</p>

	детьми ОВЗ и детьми-инвалидами. Повысить стимулирующий фонд		3. Несовершенный механизм персонифицированного финансирования 4. Ограниченное участия в грантах. 5. Отсутствуют локальные акты, регламентирующие з\п педагогов, работающих с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами
	Социальный заказ на услуги	Муниципальное задание на реализацию образовательных услуг с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг	Недостаточное количество материально-технического оснащения
4.	Материально-технические условия (в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами)		
	Получить новое здание, соответствующее нормам СанПиН и запросам потребителя. Оснащенность помещений Центра предметно-пространственной средой Оснастить ноутбуками, интерактивными панелями, проекторами все учебные кабинеты Центра	Имеются учебные кабинеты, студия звукозаписи, зал хореографии и оздоровительной гимнастики. Имеется различный инвентарь, демонстрационное оборудование. Мебель: столы, стулья, парты, стеллажи, шкафы, рол-апы, оборудование – мольберты,, станок офортный, швейная машина, гипсовый и натурмортный фонд, муляжи, библиотечный и методический фонд, компьютеры и др.	Отсутствуют помещение, соответствующее требованиям современного образовательного процесса, оснащенное современным оборудованием. Педагоги не снабжены всеми необходимыми материально-техническими средствами. Отсутствуют зоны для отдыха для восстановления работоспособности, оздоровления. Необходим ремонт некоторых внутренних помещений.
	Участие в нацпроекте «Образование» в федеральном проекте «Успех каждого ребенка»	Тренажеры для различных видов спорта, инвентарь и экипировка	Отсутствие разнообразного необходимого оборудования в технической направленности (БПЛА (квадрокоптеры), Физкультурно-спортивной направленности
	Учебно-практическое оборудование Техническая инфраструктура	Медиатека, демонстрационные комплексы (видеопроектор, телевизор)	Недостаточное количество современного оборудования

		Телекоммуникационное оборудование модемы, маршрутизаторы	
5.	Информационно-образовательная среда (в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами)		
	<p>Формирование системы обратной связи педагогов с родителями посредством информационных технологий Расширить возможности сети Интернет.</p> <p>Совершенствовать функционирование единой информационной системы (ЕИС).</p> <p>Расширить эффективное сетевое взаимодействие с образовательными организациями, предприятиями города (преемственность)</p> <p>Освоить в полной мере сетевые формы реализации дополнительных общеобразовательных программ Использовать дистанционные образовательные технологии</p>	<p>Официальный сайт, Группа ВК МАОУ ДО ЦДТ «Глобус», личные сообщения</p> <p>Имеется высокоскоростной доступ к многоканальной сети Интернет.</p> <p>Выстроено взаимодействие между участниками образовательного процесса, а также управление образовательной деятельностью посредством ИОС.</p> <p>Выстроено взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями, в т.ч. АИС «Навигатор дополнительного образования детей РБ». Интернет-ресурсы используются для размещения детских образовательных продуктов, методических материалов педагогов, отчетности о проведенных мероприятиях</p>	<p>Успешное взаимодействие</p> <p>Недостаточная техническая пользовательская грамотность, необходимо обучение</p> <p>Оборудовать все учебные кабинеты интерактивными средствами обучения, в том числе и для работы детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> <p>Оптимизировать функционирование единой информационной системы (ЕИС).</p> <p>Повысить компетенции ПДО и управленческих кадров в работе с ИОС.</p> <p>Совершенствовать нормативно-правовую базу для развития сетевого взаимодействия и межведомственного партнёрства.</p> <p>Повысить уровень информированности родителей о деятельности ЦДТ «Исток».</p> <p>Усилить рекламную деятельность учреждения.</p> <p>Недостаточная техническая пользовательская грамотность, необходимо обучение</p>
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение (в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами)		
	<p>Расширить возможности сети Интернет.</p> <p>Увеличить фонд учебно-методических</p>	<p>Выстроена система информационно-методической работы.</p> <p>Литература по видам спорта, альбомы, журналы методички, слайды</p>	<p>Увеличить разновидности востребованных программ.</p> <p>Регулярно обновлять содержание и технологии</p>

<p>пособий и материалов, печатные пособия</p> <p>Увеличить разнообразности программ, в т.ч. модульные. включающих раннюю профориентацию.</p> <p>Обновить содержание и современные педагогические технологии обучения и воспитания программ.</p> <p>Развивать новые формы и технологий реализации программ. Расширить возможности виртуального методического кабинета Центра</p>	<p>по содержанию учебного процесса ПДО обеспечены методическими материалами.</p> <p>Созданы условия для распространения передового педагогического опыта.</p> <p>Осуществляется редакционно-издательская и рекламно-просветительская деятельность.</p> <p>Осуществляется мониторинг качества образования.</p> <p>Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов</p>	<p>имеющихся программ, разработка актуальных программ</p> <p>Вовлечь в разработку программ обучающихся, представителей общественных объединений, работодателей и родительского сообщества.</p> <p>Создание библиотеки реестров на эл. ссылки по 4 направленностям: техническая, художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная Постоянно обновление</p>
---	--	--

Таким образом, в МАОУ ДО ЦДТ «Глобус» имеются достаточные ресурсы для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Несмотря на это, анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для повышения качества деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемых в Центре, в т.ч. для организации инклюзивного дополнительного образования.

РАЗДЕЛ III. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Приоритеты Концепции дополнительного образования детей определили миссию образовательной деятельности МАОУ ДО «ЦДТ «Глобус».

Миссия ЦДТ «Глобус» – обеспечение доступности и качества дополнительного образования:

- в отношении педагогического коллектива - предоставление педагогам возможности развития личностного потенциала на основе своих педагогических и профессиональных интересов, оказание методической помощи в совершенствовании педагогического мастерства и содействия в обобщении опыта;
- в отношении учащихся - развитие интеллектуальных и творческих способностей, создание условий для их социализации и развития личностного потенциала;
- в отношении родителей учащихся – вовлечение их в совместную деятельность, помощь в воспитании, развитии и обучении детей.

Стратегическим направлением обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся. Социальным контекстом формирования ценностей самообразования выступают также система ранней профориентации обучающихся. В реализации этой стратегии ЦДТ «Глобус» видит свою миссию в создании образовательного пространства, востребованного социумом, способного удовлетворить потребности обучающихся и их родителей в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Успешное выполнение миссии будет обеспечено посредством доступной для всех участников образовательного процесса инновационной высокотехнологической образовательной среды.

Цель ЦДТ «Глобус» - создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества образования, обеспечивающего его социальный успех, личностное и профессиональное самоопределение, воспитание высоконравственной и социально ответственной конкурентоспособной личности.

Концептуальную основу Программы развития на 2024 -2028 годы составляют основные положения Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. № 678-р, Национальный проект «Образование», утвержден президентом Советом при президенте РФ (протокол от 03. 09. 2018 №10). Создаваемая Программа развития позволит осуществить прогноз развития организации на

ближайшие 5 лет с учетом приоритетных задач и направлений деятельности, определить точки роста и условия для модернизации образовательного процесса учреждения путем создания условий для вовлечения детей в практику глобального, регионального и локального развития общества, развития культуры межнационального общения, финансовой, правовой и медиа-грамотности, с применением игровых форматов и технологий.

Анализ информационных источников и изучение «социального заказа» позволяют определить приоритеты деятельности коллектива:

Достижение названной цели планируется через осуществление комплексных изменений в деятельности ЦДТ «Глобус».

Инновационные изменения в системе дополнительного образования обусловлены Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

Кроме того, необходимость в инновационных изменениях вызвана реализацией национального проекта «Образование» (на 2019-2024 гг.).

Принципы образовательной политики

К принципам образовательной политики МАОУ ДО «ЦДТ «Глобус» относятся:

-Окрытость выраженная в стимулировании роста конкурентной среды, включение реального сектора экономики в программы и проекты учреждения.

-Вариативность дополнительных общеобразовательных программ, связанная с обеспечением разнообразия дополнительного образования исходя из запросов, интересов и жизненного самоопределения детей.

-Доступность качественного дополнительного образования для разных социальных групп, включая детей, находящихся в трудной жизненной ситуации ,

-Инклюзивность, обеспечивающая возможность для детей – инвалидов и детей с ОВЗ обучаться по ДООП по любой направленности, в том числе совместно с другими обучающимися.

-Практико-ориентированность дополнительных общеобразовательных программ, позволяющая проектировать индивидуальный образовательный маршрут ребенка с учетом направлений социально - экономического развития субъектов Российской Федерации.

Приоритеты обновления содержания МАОУ ДО «ЦДТ «Глобус»:

- Повышение конкурентоспособности учреждения и востребованности образовательных услуг.
- Воспитание социально ответственной личности.
- Вектор развития педагогических кадров.
- Современная инфраструктура.

- Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ
- Реализация ФГОС

1. Приоритетное направление «Повышение конкурентоспособности учреждения и востребованности образовательных услуг»

Основополагающие документы в сфере образования определяют инновационное развитие как путь, который позволит учреждению быть конкурентоспособным в мире XXI века. В этой связи важнейшими качествами личности как субъекта образования становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, готовность обучаться в течение всей жизни, которые проявляются в его инновационном поведении. В этом плане одним из ключевых элементов образовательной системы является усиление воспитательной составляющей образовательных программ, создание обширного социокультурного пространства, позволяющего сформировать здоровую личность с высоким уровнем культуры, развитым гражданско-патриотическим сознанием, эстетическим вкусом, а также подготовка к самореализации не только в профессиональной сфере, но и в сфере жизненных целеполаганий.

Данное направление основано на концепции открытости дополнительного образования, необходимости расширения предоставления услуг разным категориям детей (одаренные дети, дети с ОВЗ), на активном взаимодействии с научной, образовательной, культурной и социальной средой ГО г.Уфа для успешной реализации дополнительных общеобразовательных программ, формирования компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием детей с учетом региональных, социально-экономических потребностей. Удовлетворение потребности современных детей в получении компетенций, востребованных в современном обществе: в умениях создавать и осуществлять различные проекты, активно включаться в коммуникации, владеть способами презентации, – также определяют необходимость создания и развития инновационной образовательной среды. В этом плане в учреждении актуально расширение творческих объединений по технической направленности, которое востребовано обучающимися, мотивированными на изучение дисциплин: информатика и настроены поступать в ВУЗы вышеназванных направлений. Продолжением развития практических навыков научно-исследовательской деятельности станет организация профильной смены «Инженерные каникулы» в Центре дневного пребывания при МАОУ ДО «ЦДТ «Глобус».

2. Приоритетное направление «Воспитание социально ответственной личности»

На современном этапе у обучающихся должны быть сформированы: социальная активность, активная гражданская позиция, успешная самореализация в жизни, обществе и профессии, готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу. Эти личностные качества определяют инвестиционную привлекательность современного дополнительного образования детей.

Федеральный проект «Социальная активность» направлен на решение задач Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства), формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Приоритетом деятельности в данном направлении является:

- вовлечение детей в практику глобального, регионального и локального развития общества;
- развитие культуры межнационального общения, лидерских качеств, финансовой, правовой и медиа-грамотности;
- формирование социальной и коммуникативной компетентности обучающихся;
- совершенствование воспитательной работы с детьми и молодежью через усиление нравственного, гражданско - патриотического воспитания и популяризацию здорового образа жизни;
- дальнейшее развитие волонтерского движения;
- развитие в ГО г. Уфа Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ).

3. Приоритетное направление «Вектор развития педагогических кадров»

В современных социокультурных условиях особая роль в дополнительном образовании принадлежит педагогу дополнительного образования, так как именно компетентный педагог поддерживает творческую активность ребенка, усиливает стартовые возможности личности на рынке труда и профессионального образования. Организация непрерывного профессионального образования позволит обеспечить формирование компетентностного специалиста и его конкурентоспособности на рынке труда, создать условия для непрерывного повышения профессиональной, методической, психологической и информационной

компетенции педагогов, содействовать их профессиональной и творческой самореализации и, в следствии этого, достичь качественно новых образовательных результатов и стабильной динамики профессионального роста педагогов учреждения.

4. Приоритетное направление «Современная инфраструктура»

Развитие инфраструктуры Центра направлено на создание комфортной среды для качественного обучения, научных исследований и внедрения инноваций, организации здорового образа жизни и культурного досуга. Развитие инфраструктуры включает облагораживание территории учреждения, капитальный ремонт здания. Развитие инфраструктуры будет планироваться с учетом современных трендов, связанных со снижением роли традиционной инфраструктуры и повышением роли инновационной возможности использования, доступности среды учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести низкой социальной активности учащихся.

5. Приоритетное направление «Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ» (далее - сетевая форма) обеспечит возможность освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с привлечением ресурсов иных организаций.

В реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием сетевой формы планируется задействовать кроме организаций, осуществляющих образовательную деятельность, научные и медицинские организации, организации культуры и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для эффективной реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Освоение дополнительных общеобразовательных программ потребует осмысления используемых и освоения **новых образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.**

В ближайшие годы значительное внимание будет уделено созданию условий для организации инклюзивного образования.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополни-

тельным общеобразовательным программам») **для осуществления инклюзивного дополнительного образования должны быть созданы специальные условия.**

Для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов образовательный процесс будет осуществляться с учетом особенностей их психофизического развития. В Центре осуществляется работа по государственной программе «Доступная среда» с 2018 года. Специальные условия для получения дополнительного образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами включают условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, в т.ч. использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов при необходимости будут увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением ПМПК - для учащихся с ОВЗ, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.

В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами будет организована деятельность, обеспечивающая:

а) для обучающихся с ОВЗ по зрению:

адаптацию официального сайта организации с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого учащегося;

б) для обучающихся с ОВЗ по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м.; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов будут определены адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов будет осуществляться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

Образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ при необходимости будет осуществляться с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

6. *Приоритетное направление* будет связана с реализацией дошкольными образовательными организациями ФГОС дошкольного образования, а школами – ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В условиях реализации общеобразовательными организациями необходимо осуществлять интеграцию МАОУ ДО «ЦДТ «Глобус» и общеобразовательных организаций.

ЦДТ «Глобус» станет ресурсным центром для общеобразовательных организаций.

Главным направлением интеграции станет целесообразное соотношение внеурочной деятельности в школах и дополнительного образования.

В качестве механизма интеграции выступит совместное использование необходимых для эффективного образовательного процесса ресурсов:

- использование материально-технической базы МАОУ ДО «ЦДТ «Глобус» для проведения занятий в рамках внеурочной деятельности школ;
- привлечение педагогов к проведению курсов внеурочной деятельности;
- использование дополнительных общеобразовательных программ для организации внеурочной деятельности школьников;
- совместное проведение на базе МАОУ ДО «ЦДТ «Глобус» мероприятий, связанных со сферой искусства и др.;
- в период каникул использование возможностей Центра для организации отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних творческих школ и др.;

Кроме того, Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (принят Госдумой 22.07.2020 г., одобрен Советом Федерации 24.07.2020 г.) ориентирует на усиление роли воспитания в образовательном процессе.

В частности, ***воспитание*** понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В связи с этим, в ЦДТ «Глобус» будет пересмотрена воспитательная работа: обновлены содержание, формы, методы, средства, технологии воспитательного процесса.

В рамках национального проекта «Образование» (2019-2024 гг.) планируется организация деятельности в соответствии с федеральным проектом

«Успех каждого ребенка» в целях формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Для того, чтобы вышеперечисленные изменения были успешно реализованы, необходимо создать все виды ресурсов (условий): кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-образовательную среду, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основные направления реализации (единичные проекты) Концепции:

1. Кадровые условия организации образовательного процесса.

2. Психолого-педагогические условия организации образовательного процесса.

3. Финансовые условия организации образовательного процесса.

4. Материально-технические условия организации образовательного процесса.

Информационно-образовательная среда, необходимая для организации образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение, необходимое для организации образовательного процесса.

Основные идеи создания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (в т.ч. для инклюзивного образования):

- разработка новых и внесение изменений в реализуемые дополнительные общеразвивающие программы;

- разработка новых и внесение изменений в реализуемых дополнительные предпрофессиональные программы;

- разработка и реализация рабочих программ воспитания;

- освоение сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- использование эффективных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

РАЗДЕЛ IV. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Программные мероприятия направлены на достижение цели Программы развития.

Названия единичных проектов в каждом подразделе обусловлены перечнем совокупности условий, необходимых для реализации Программы.

Единичный проект № 1. Кадровые условия организации образовательного процесса.

Цель: обеспечить кадровые условия реализации дополнительных общеобразовательных программ.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
		начало	окончание		
1	<i>Комплектование ЦДТ «Глобус» руководящими, педагогическими и иными работниками для организации образовательного процесса</i>				
1.1	Комплектование руководящими работниками	2024 год январь	2024 год сентябрь	Администрация отдела образования, Директор ЦДТ	100 % укомплектованность руководящими работниками
1.2	Комплектование педагогическими работниками, в т.ч. посредством организации сетевого взаимодействия с другими организациями	Сентябрь 2024 г.	До конца 2025 г.	Директор ЦДТ, Зам. директора по УВР, Зав. отделами	100 % укомплектованность педагогическими работниками
1.3	Комплектование другими работниками (в т.ч. для осуществления инклюзивного образования)	С 2024 уч. года	2028 год	Директор ЦДТ, Зам. директора по УВР, Зав. отделами	100 % укомплектованность другими работниками
2	<i>Приведение уровня квалификации педагогических и иных работников ЦДТ «Глобус», задействованных в реализации дополнительных общеобразовательных программ, в соответствии с квалификационными требованиями</i>				
2.1	Оказание постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации дополнительных общеобразовательных про-	Постоянно	2028 год	Директор ЦДТ, Зам. директора по УВР, Зав. отделами	100% оказание постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализа-

	грамм (в т.ч. по вопросам воспитания, инклюзивного образования, воспитания)				ции дополнительных общеобразовательных программ
2.2	Стимулирование непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий (в т.ч. по вопросам воспитания, инклюзивного образования, воспитания)	Постоянно	2028 год	Директор ЦДТ, Зам. директора по УВР, Зав. отделами	100% стимулирование непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста
2.3	Осуществление мониторинга результатов педагогической деятельности	Постоянно	2028 год	Директор ЦДТ, Зам. директора по УВР, Зав. отделами	100% осуществление мониторинга результатов педагогической деятельности
2.4	Прохождение аттестации педагогическими работниками	Постоянно, по графику	2028 год	Директор ЦДТ, Зам. директора по УВР, Зав. отделами	1. 100 % работников имеют уровень квалификации, соответствующий квалификационным характеристикам по занимаемой должности. 2. 100 % педагогических работников аттестованы (имеют квалификационную категорию или прошли аттестацию на выявление соответствия занимаемой должности). 80% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию. 20% педагогических работников

					имеют первую квалификационную категорию или не имеют.
3	Организация непрерывного профессионального развития педагогических работников ЦДТ «Глобус»				
3.1	Определение ежегодно состава ПДО, которым необходимо пройти курсовую подготовку (в т.ч. по вопросам воспитания, инклюзивного образования, воспитания)	В начале каждого учебного года	2028 год	Зам. директора по УВР	100% качество мониторинга
3.2	Формирование ежегодно заказа в ОО, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку руководителей, педагогических и иных работников (в т.ч. по вопросам воспитания, инклюзивного образования, воспитания)	В начале каждого учебного года	2028 год	Зам. директора по УВР	100% охват тех, кто должен пройти КПК
3.3	Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников	Постоянно	2028 год	Зам. директора по УВР	100 % педагогических работников осваивают дополнительные профессиональные образовательные программы не реже чем каждые 3 года в организациях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности
3.4	Организация переподготовки с последующей аттестацией на соответствие занимаемой должности педагогических работников, не имеющие необходимого для выполнения должностных обязанностей уровня профессиональной подготовки, удостоверяемого документами об образовании	Постоянно	2028 год	Зам. директора по УВР	100 % педагогических работников имеют уровень профессиональной подготовки, удостоверяемый документом об образовании, или прошли переподготовку с последующей аттестацией.
3.5	Организация наставнической деятельности	Постоянно	2028 год	Директор ЦДТ	На 50% расширен состав наставников

				Зам. дир. по УВР, Зав. отделами	100% охват педагогов работой наставников
3.6	Совершенствование механизмов мотивации, в т.ч. с целью участия в конкурсах профессионального мастерства	Постоянно	2028 год	Директор ЦДТ, администрация ЦДТ	70% педагогов, участников конкурсов На 85% повышена мотивация

Единичный проект № 2. Психолого-педагогические условия организации образовательного процесса.

Цель: обеспечить психолого-педагогические условия реализации дополнительных общеобразовательных программ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
		начало	окончание		
1	Создание необходимых психолого-педагогических условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ	2024 год	2028 год	Директор ЦДТ, Зам. дир. по УВР, методист, Педагог-психолог,	Все дополнительные общеразвивающие программы имеют достаточные психолого-педагогические условия
1.1	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения реализации дополнительных общеразвивающих программ	Постоянно	2028 год	Директор ЦДТ, Педагог-психолог, Зам. дир. по УВР, методист	Все дополнительные общеразвивающие программы имеют психолого-педагогического сопровождения.
1.2	Создание эффективной системы диагностики и мониторинга, направленных на выявление результативности и эффективности дополнительных общеразвивающих программ	2025 год	2028 год	Педагог-психолог, Зам. дир. по УВР, Методист	- Разработана и успешно внедрена эффективная система диагностики и мониторинга, обеспечивающая контроль результативности и эффективности программ.
1.3	Организация условий для стимулирования творческого потенциала через создание специальной образователь-	Постоянно	2028 год	Директор ЦДТ, Педагог-психолог, Зам. дир. методист	- Созданы и функционируют условия, способствующие развитию креативности и самовыражения у обучающихся на 100%.

	ной среды, направленной на развитие креативности и самовыражения.				
1.4	Повышение уровня психолого-педагогических знаний и навыков у родителей и педагогов для эффективного межличностного взаимодействия и развития детей.	Постоянно	2028 год	Педагог-психолог, Зам. дир. по УВР, методист.	-Родители и педагоги освоили все необходимые знания и навыки для эффективного взаимодействия и развития детей на 100%.
1.5	Разработка и внедрение инновационных методик и технологий для эффективного применения психолого-педагогических подходов в обучении детей.	2025 год	2028 год	Педагог-психолог, Зам. дир. по УВР, методист	- Внедрены инновационные методики и технологии с эффективным применением на практике на 100%.
1.6	Обеспечение доступности консультационной поддержки и ресурсов для родителей, педагогов и специалистов в области психолого-педагогической поддержки дополнительных общеобразовательных программ.	Постоянно	2028 год	Педагог-психолог, Зам. дир. по УВР, методист	- Обеспечена доступность консультационной поддержки и ресурсов для родителей, педагогов и специалистов на 100%.
1.7	Организация индивидуализированной поддержки обучающихся в процессе обучения программам, включая консультации, мотивационные тренинги и психологическое сопровождение.	Постоянно	2028 год	Педагог-психолог, Зам. дир. по УВР, методист.	- 100% обучающихся получают индивидуальные консультации и психологическую поддержку по необходимости. - Проведение мотивационных тренингов и развитие личностных качеств участников программы. - Обеспечение доступности психологической помощи и консультаций для всех участников, желающих получить поддержку.

Единичный проект № 3. Финансовые условия организации образовательного процесса.

Цель: обеспечить финансовые условия реализации дополнительных общеобразовательных программ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
		начало	окончание		
1	Создание финансовых условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ	2024 год	2028 год	Директор ЦДТ	100 % дополнительных общеразвивающих программ имеют достаточное финансовое обеспечение
1.1	Расширение спектра платных образовательных услуг	Постоянно	2028 год	Директор ЦДТ	На 80% Расширен спектр платных образовательных услуг
1.2	Участие в грантовых конкурсах и спецпроектах	Постоянно	2028 год	Директор ЦДТ, творческая группа	На 50% повысился уровень участие в грантовых конкурсах и спецпроектах
1.3	Выстраивание работы с бизнес сообществом	2025 год	2028 год	Директор ЦДТ	На 30% выстроена работа с бизнес сообществом

Единичный проект № 4. Материально-технические условия организации образовательного процесса.

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации дополнительных общеобразовательных программ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
		начало	окончание		
1	Создание материально-технических условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ	Постоянно	2028 год	Директор ЦДТ, Зам. дир. по АХЧ	100 % дополнительных общеразвивающих программ имеют достаточное материально-техническое обеспечение
1.1	Участие в грантовых конкурсах	С 2024 года	2028 год	Директор ЦДТ, творческая группа	На 50% повысился уровень участие в грантовых конкурсах и спецпроектах

Единый проект № 5. Информационно-образовательная среда, необходимая для организации образовательного процесса.

Цель: создать информационно-образовательную среду для реализации дополнительных общеобразовательных программ

Цель: создать информационно-образовательную среду для реализации дополнительных общеобразовательных программ

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
		начало	окончание		
1	Создание информационно-образовательной среды для реализации дополнительных общеобразовательных программ	2024	2028	Директор ЦДТ, зам.директора по АХЧ, методисты.	Готовность среды, целенаправленно созданной для осуществления образовательного процесса в специальном учебном заведении, составляет 70%
	Освоение сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ	2024	2028	Директор ЦДТ, зам.директора по УВР, методисты.	Организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, составляет
1.2	Использование дистанционных образовательных технологий	2024	2028	Методисты, педагоги.	Взаимодействие обучающихся и педагогических работников посредством информационно-телекоммуникационных сетей опосредованно (на расстоянии) осуществляется на 20%
1.3	Использование электронного обучения	2024	2028	Методисты, педагоги.	Осуществление электронного обучения детей с использованием интернета осуществляется на 30 %

1.4	Аттестация педагогических кадров в том числе повышение квалификации работников.	2024	2028	Зам.директора по УВР, зав. отделами.	Комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности составляет 90%
1.5	Автоматизация информационно-управленческой системы.	2024	2028	Директор ЦДТ, зам.директора по АХЧ	Система технических средств автоматической обработки информации для решения задач управления функционирует на 80%

Единичный проект № 6. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для организации образовательного процесса.

Цель: обеспечить учебно-методические и информационные условия реализации дополнительных общеобразовательных программ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
		начало	окончание		
1	Разработка актуальных востребованных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	постоянно	2028 год	Директор, Зам. директора по УВР, Зав. отделами, методист	На 50 % разработано новых дополнительных общеразвивающих программ
2	Корректировка реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	С 2024 года	2028 год	Директор, Зам. директора по УВР, Зав. отделами, методист	На 100% произведена корректировка реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, в т.ч. включение в них компонентов экологической, предпринимательской, цифровой грамотности

3	Приведение в соответствие учебно-методического обеспечения общеразвивающих дополнительных программ их направленностям, в т.ч. для детей с ОВЗ и инвалидностью	С 2024 года	2028 год	Директор, Зам. директора по УВР, Зав. отделами	На 90% приведены в соответствие учебно-методическое обеспечение общеразвивающих дополнительных программ по их направленностям
4	Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, в т.ч. моделей адресной работы по организации дополнительного образования с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми с ОВЗ и инвалидностью	С 2024 года	2028 год	Директор, Зам. директора по УВР, Зав. отделами	На 30% осуществлена реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ в т.ч. моделей адресной работы по организации дополнительного образования с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми с ОВЗ и инвалидностью
5	Разработка и реализация рабочих программ воспитания	С 2025 года	2028 год	Директор, Зам. директора по УВР, Зав. отделами	На 100% проведена разработка и реализация рабочих программ воспитания с включением в содержание модуля, направленного на формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения.

6	Апробация и внедрение в образовательный процесс эффективных образовательных технологий (в т.ч. дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, воспитательных технологий, технологий работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами)	С 2025 года	2028 год	Директор, Зам. директора по УВР, Зав. отделами	На 60% апробированы и внедрены в образовательный процесс эффективные образовательные технологии (в т.ч. дистанционные образовательные технологии,
7	Создание объективной и прозрачной системы учета достижений детей	С 2025 года	2028 год	Директор, Зам. директора по УВР, Зав. отделами	На 100% создана объективная и прозрачная система учета достижений детей
8	Повышение творческой активности через участие в творческих, профессиональных конкурсах	С 2025 года	2028 год	Директор, Зам. директора по УВР, Зав. отделами, педагоги	На 90% повышена творческая активность обучающихся
	Повышение мастерства педагогов через стажировки на базе мастерских, участие в мастер-классах.	С 2025 года	2028 год	Директор, Зам. директора по УВР, Зав. отделами, педагоги	На 70% повышено
10	Компьютеризация рабочих мест педагогов для широкого внедрения и использования ИКТ в учебном процессе	С 2025 года	2028 год	Директор, Зам. директора по УВР	100% обеспечение
11	Участие в экспериментальной и инновационной работе на разных уровнях, для освоения нового содержания и методик образования через вебинары и дистанционные формы обучения. Изучение опыта посредством посещения семинаров, круглых столов, форумов, конференций.	С 2025 года	2028 год	Директор, Зам. директора по УВР, Зав. отделами, педагоги	50% обеспечение участия в инновационной работе
	Поощрение и поддержка наиболее талантливых обучающихся через участие в стипендиальных и грантовых программах.	С 2025 года	2028 год	Директор	30% осуществлена поддержка одаренных детей

	Обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления в период летних каникул, через организацию пленэрной практики	С 2025 года	2028 год	Директор, начальник лагеря, методист	100% обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления в период летних каникул
--	---	-------------	----------	--------------------------------------	--

РАЗДЕЛ V. ИННОВАЦИОННЫЕ РИСКИ

В процессе реализации Программы развития могут возникнуть риски, связанные в первую очередь с частичным затруднением или невозможностью создания тех иных условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Инновационные риски при создании условий	Пути снижения
<p>Кадровые ресурсы- - недостаточная мотивация для прихода молодых специалистов, владеющих современными цифровыми технологиями; - отсутствие специалистов для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами - отсутствие возможности для повышения квалификации педагогических работников в области современных цифровых технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – повышение уровня заработной платы; – заключение договоров о сетевом взаимодействии; – организация платного индивидуального или группового обучения; – совершенствование системы мотивации; – обучение специалистов по работе с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами
<p>Материально-технические ресурсы - -необеспеченность достаточным количеством оборудования и материалов; - недостаточное обеспечение компьютерной техникой</p>	<ul style="list-style-type: none"> – заключение договоров о сетевом взаимодействии; – участие в грантовых конкурсах

Нестабильная экономическая ситуация в стране. Любые социально-экономические изменения в стране неизбежно скажутся на развитии Центра «Глобус» и реализации Программы развития. Риск недостатка квалифицированных педагогических кадров, осуществляющих инновационную деятельность. Недостаточное финансирование системы образования.

РАЗДЕЛ VI. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Внутреннюю экспертизу реализации программы осуществляет администрация учреждения. Администрация формирует ежегодный перечень первоочередных работ по осуществлению мероприятий программы и организует их исполнение. Составляет в соответствии с Программой перспективный план учебно-воспитательной работы учреждения, организует рассмотрение на педагогическом совете вопроса о ходе выполнения программы. Ежегодно проводит мониторинг оценки качества и эффективности реализации программы. Готовит и размещает на официальном сайте Центра отчет о результатах самообследования.

РАЗДЕЛ VII. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

Словарь использованных терминов

1. **Адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2. **Воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

3. **Дистанционные образовательные технологии** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

4. **Дополнительное образование** - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

5. **Индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

6. **Инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

7. **Качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

8. **Квалификация** - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

9. **Направленность (профиль) образования** - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

10. **Образование** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

11. **Обучение** - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

12. **Образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

13. **Общее образование** - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

14. **Образовательная деятельность** - деятельность по реализации образовательных программ.

15. **Образовательная организация** - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

16. **Обучающийся** - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

17. **Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

18. **Организации, осуществляющие образовательную деятельность**, - образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение. В

целях настоящего Федерального закона к организациям, осуществляющим образовательную деятельность, приравниваются индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

19. **Отношения в сфере образования** - совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование.

20. **Педагогический работник** - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

21. **Средства обучения и воспитания** - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

22. **Участники образовательных отношений** - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

23. **Участники отношений в сфере образования** - участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения.

24. **Учащиеся** - лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы.

25. **Учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

26. **Федеральные государственные требования** - обязательные требования к минимуму содержания, структуре дополнительных предпрофессиональных программ, условиям их реализации и срокам обучения по этим программам, утверждаемые в соответствии с настоящим Федеральным законом уполномоченными федеральными органами исполнительной власти;

27. **Электронное обучение** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку инфор-

мационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.