

Утверждаю  
Директор МАОУ ДО «ЦДТ «Глобус»  
городского округа г. Уфа РБ  
Р.Р. Галимов  
« 12 » 2024 г.  
Приказ № 70 от 10.04.2024 г.

**ОТЧЕТ**  
**по самообследованию деятельности**  
**Муниципального автономного образовательного учреждения**  
**дополнительного образования Центр детского творчества «Глобус»**  
**городского округа г.Уфа Республики Башкортостан**

Уфа-2024 г.

## Содержание

- I. Аналитическая часть.
  - 1. Проведение самообследования.
  - 2. Информационная справка.
  - 3. Нормативно-правовая основа деятельности.
- II. Показатели деятельности МАОУ ДО «Центр детского творчества «Глобус»  
г.Уфа

## **1. Проведение самообследования.**

В соответствии приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций» в учреждении было проведено самообследование и полученные результаты обобщены в виде отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**Цель самообследования:** выявление положительных тенденций в деятельности учреждения, определение проблемы и перспективы дальнейшей работы, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

## **2. Информационная справка**

### **1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:**

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Глобус» город Уфа Республики Башкортостан

### **2. Тип учреждения:** образовательное учреждение дополнительного образования

### **3. Статус учреждения:** муниципальное бюджетное учреждение

### **4. Вид учреждения:** многопрофильное, Центр детского творчества

### **5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** № 4243 от 4 мая 2016 года, серия 02Л01 № 0005912

### **6. Устав:** Устав МАОУ ДО «ЦДТ «Глобус» от 27.06.2023 № 1098; ОГРН 1030204608983

### **7. Учредитель** Постановлением главы Администрации № 898 от 7 марта 2001 года. Учредителем учреждения является городской округ город Уфа РБ в лице Администрации городского округа город Уфа РБ. Учреждение является юридическим лицом, находящимся ведомственном подчинение Управления образования Администрации городского округа город Уфа РБ и отдела образования Администрации Советского района городского округа город Уфа РБ.

### **8. Местонахождение:** 450059, г.Уфа, ул. Комсомольская, 79,

ТехноГлобус - бульвар Ибрагимова. 19.

## **9. Характеристика контингента обучающихся:**

Всего – 1904 ребенка

до 6 лет -273

7-10 лет – 1033

11-14 лет – 507

15-17 лет - 91

Девочек - 909

## **10. Цель и задачи:**

**Цель** Создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества образования, обеспечивающего его социальный успех, личностное и профессиональное самоопределение, воспитание высоконравственной и социально ответственной конкурентоспособной личности.

Данная цель реализуется посредством решения следующих **задач**:

- обеспечение перехода учреждения в новое качественное инновационное состояние, совершенствуя все виды деятельности: административную, педагогическую, хозяйственную, организационную, правовую.
- обеспечение оптимальных условий для раннего выявления и сопровождения одаренных детей, приобретения знаний, умений, навыков, компетентностей, личностных смыслов, достаточных для самореализации обучающихся в условиях современной высокотехнологичной цивилизации.
- развитие системы воспитания и социализации обучающихся, направленной на становление активной гражданской позиции личности, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства. мотивации к непрерывному личностному росту, успешную самореализацию в жизни, обществе и профессии.
- расширение возможностей для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья программ дополнительного образования по всем направленностям путем создания специальных условий (в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ).
- формирование здорового и безопасного образа жизни,
- организация содержательного досуга детей;
- удовлетворение потребностей детей в художественно-эстетическом, декоративно-прикладном, социально-гуманитарном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой.
- совершенствование механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических кадров и привлечения их в систему дополнительного образования детей.

- расширение системы социального партнерства МАОУ ДО ЦДТ «Глобус» с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения для повышения качества образования, вовлечения детей в научную деятельность.
- обновление инфраструктуры, развитие материально-технической базы учреждения.

### **11. Сведения о руководителе учреждения:**

Директор Галимов Раушан Раянович, 1970 г.р., образование - высшее.

Общий и педагогический стаж – 30 лет, в данной должности – 9 лет.

Назначен на должность директора по распоряжению главы Администрации Советского района городского округа г.Уфа Республики Башкортостан от 25.12.2018 г № 115-к

**12. Контактная информация:** телефон 8 (347) 248-48-30, Технопарк - 8 (347) 272-00-87

электронная почта: [cdtglobus@mail.ru](mailto:cdtglobus@mail.ru) Сайт учреждения: <http://cdtglobus.ru/>

### **3. Нормативно-правовая основа деятельности**

МАОУ ДО «ЦДТ «Глобус» ГО г.Уфа РБ является неотъемлемой частью образовательной системы города и района, обогащая содержание общего образования, обеспечивая необходимые условия для реализации муниципального задания.

В своей деятельности учреждение руководствуется Законами и Указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, законодательными и нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Трудовым Кодексом РФ, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Уставом МАОУ ДО «ЦДТ «Глобус» и другими локальными актами.

**Режим работы** в МАОУ ДО «ЦДТ «Глобус» организован в две смены в течение семи дней:

I смена с 08.00-13.00

II смена с 14.00-20.00

**Учебный год:**

1 полугодие с 01 сентября по 31 декабря

2 полугодие с 09 января по 25 мая

Творческие объединения комплектуются из детей и подростков в возрасте от 4 до 18 лет (кроме Школы раннего развития - от 3-х до 6 лет). В Центр принимаются лица обоих полов независимо от расы, национальности, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям, языка, происхождения, места жительства, социального положения.

Запись в объединения Центра осуществляется через интернет-портал Навигатор дополнительного образования детей - <http://p02.навигатор.детми>. При приеме

в объединения необходимы следующие документы: заявление от родителей (законных представителей) для детей в возрасте до 14 лет или от детей, с обязательным согласованием с родителями (законными представителями) для детей в возрасте от 14 лет. К заявлению о зачислении на обучение должна быть приложена медицинская справка, свидетельствующая об отсутствии противопоказаний к занятиям, по профилю выбранной образовательной программы. Дети в Центре имеют право на получение бесплатного образования, выбор направленности и профиля образовательной программы, обучение по индивидуальному плану.

Обучение в Центре ведется на русском языке, или, в соответствии с запросами детей и их родителей (законных представителей), и при наличии возможностей учреждения, на родных языках.

Наполняемость учебных групп от 10 до 15 детей. При необходимости группы делятся на подгруппы согласно требованиям СанПиН. В Центре возможно индивидуальное обучение, которое осуществляется на основании дополнительной образовательной программы.

Общая продолжительность обучения определяется учебным планом и образовательной программой и составляет от 30 до 45 минут, в зависимости от возраста детей и года обучения. Между занятиями устанавливается перерыв длительностью не менее 10 минут

Расписание занятий утверждается директором Центра по согласованию с первичным профсоюзным объединением Центра.

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Оценивая состояние и результаты деятельности МОАУ ДО ЦДТ «Глобус» в 2023-24 учебном году, следует отметить стабильность и качество работы учреждения, востребованность его образовательных услуг.

В 2023 году в МОАУ ДО «ЦДТ «Глобус» занималось 2011 обучающихся в возрасте от 4 до 18 лет.

На бюджетной основе занимаются - 1904 человека, по договорам об оказании платных дополнительных образовательных услуг - 107 человек. Платные дополнительные образовательные услуги оказываются детям дошкольного и школьного возраста.

#### **Образовательные услуги.**

Образовательные услуги оказываются согласно имеющейся лицензии от «04» мая 2016 года № Л035-01198-02/00171228 на осуществление образовательной деятельности, выданная Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ, серия 02Л01 №0005912.

Благодаря открытости образования, обучающиеся осваивают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, приобретают социальные компетенции, обеспечивающие их адаптацию в современном обществе.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся, формирование общей культуры;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе.

Программы реализуются по 4 направленностям: художественная, техническая, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная.

Программы художественной направленности – 14 программ.

Программы технической направленности – 34 программ.

Программы физкультурно-спортивной направленности – 5 программ.

Программы социально-гуманитарной направленности – 5 программ.

Образовательный процесс по программам имеет развивающий характер, направленный на реализацию интересов и способностей обучающихся, на создании ситуации успеха и обеспечение комфортности обучения. Учебные занятия носят характер живого общения, заинтересованного поиска решения проблем с помощью разумного сочетания самостоятельной деятельности, дозированной помощи и работы под руководством педагога.

Педагоги интенсивно внедряют в учебно-воспитательный процесс инновационные технологии: личностно-ориентированного обучения, развивающего обучения, совместного творчества, дистанционного, сетевого обучения, рефлексии. Технологии оптимально соответствуют поставленной цели развития личности обучающегося, способствуют совершенствованию качества обучения. В работе со старшеклассниками широко применяется технология групповой работы, которая успешно сочетается с проектно-исследовательской и игровой технологией. В социально-гуманитарном отделе педагоги успешно применяют квест – технологии.

Обновлено 100% дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в учреждении, разработано и реализовано более 10 новых программ.

Таким образом, в МАОУ ДО ЦДТ «Глобус» имеются достаточные ресурсы для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Несмотря на это, анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для повышения качества деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемых в Центре, в т.ч. для организации инклюзивного дополнительного образования.

По программам художественной направленности занимаются 817 чел., по программам социально – гуманитарной направленности – 293 чел., физкультурно-спортивной – 259 чел., технической – 535 чел. Все 4 направленности остаются наиболее востребованными, что обусловлено образовательными запросами, потребностями обучающихся и родителей, широким спектром реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Увеличилось количество обучающихся, занимающихся в объединениях технической направленности, в связи с открытием филиала «ТехноГлобус» по адресу Б.Ибрагимова, 19.

## **2. Оценка системы управления учреждения**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МАОУ ДО ЦДТ «Глобус», строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения и несет персональную ответственность за выполнение возложенных на МАОУ ДО ЦДТ «Глобус» задач и функций. Заместители директора осуществляют непосредственное руководство и несут ответственность за образовательную деятельность, научно – методическое обеспечение, безопасность деятельности учреждения.

### **Формы самоуправления**

Формами самоуправления в Центре являются Общее собрание работников Учреждения, Родительский комитет, Педагогический совет, Методический совет и Совет Старшекласников.

Общее собрание работников Учреждения – высший коллективный орган управления Центром. Собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Педагогический совет – постоянно действующий орган управления Центра. Созывается директором по мере необходимости, но не реже 2 раз в год.

Родительский комитет (совет) Центра является органом самоуправления. Совет работает по разработанным и принятым им регламенту работы и плану, которые согласуются с руководителем. О своей работе Совет отчитывается перед родительским собранием не реже двух раз в год.



Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления учреждением, порядок принятия ими решений установлены Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

Учреждение имеет в своей структуре 4 отдела:

- декоративно-прикладной отдел
- художественно-эстетический отдел
- социально-гуманитарный отдел
- технический.

Отделы возглавляют заведующие, назначаемые на должность приказом директора учреждения. Каждый отдел реализует цели и задачи в соответствии с направлением деятельности.

В основе работы организационной модели учреждения лежит «функциональная линейная модель», которая базируется на следующих принципах:

- иерархичность уровней управления;
- соответствие полномочий и ответственности работников учреждения;
- разделение труда на отдельные функции и специализации работников;
- скоординированность обязанностей между работниками.

Преимуществом данной организационной модели является: четкая система взаимных функциональных связей; выраженная ответственность работников за выполнение своих функциональных обязанностей; соблюдение сроков выполнения задания.

Учреждение работает по утвержденному плану учебно - воспитательной работы на учебный год.

Управленческая деятельность учреждения осуществляется администрацией на аналитико- диагностической основе. В течение года ведется сравнительный анализ роста профессионализма педагогических работников, их творческого потенциала, анализ результативности работы с обучающимися.

Вывод. Система управления учреждения достаточно эффективна для выполнения образовательных функций в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

### **3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образования в МАОУ ДО ЦДТ «Глобус» определяется Программой развития, Учебным планом и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Педагоги дополнительного образования самостоятельно разрабатывают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, которые рассматриваются на заседании методического совета и утверждаются директором.

Образовательная деятельность направлена на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно - эстетическом, нравственном развитии, а также укрепление здоровья, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно - патриотического, трудового воспитания обучающихся.

Учебный план учреждения составлен в соответствии с законодательством. Учебный план учреждения разработан с учетом материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, образовательных потребностей детей и родителей, социального заказа исходя из цели и основных задач учреждения. Структура учебного плана включает: направленность, количество учебных часов, число обучающихся, групп и часов по годам обучения, год обучения и недельную часовую нагрузку на каждую учебную группу, количество часов на индивидуальное обучение. Учебный план реализуется посредством выполнения 42 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Реализуемые программы являются модифицированными, авторскими, сетевыми, адаптированными, рассчитаны на детей в возрасте от 6 до 18 лет. Учебный план учреждения рассчитан на 36 недель. Образовательные программы рассчитаны: первый год обучения-136 часов (4 часа в неделю), 140 часов (4 часа в неделю). Второй год обучения – 144 часа (4 часа в неделю). Выполнение учебного плана ежемесячно контролируется по Журналу учёта работы объединения, выполнению учебных планов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учреждение самостоятельно выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации». Методы, средства и организационные формы образовательной деятельности соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся. Образование обучающихся в учреждении осуществляется в индивидуальной, индивидуально - групповой и групповой форме обучения в разновозрастных и разновозрастных объединениях. Содержание занятий построено с учетом физиологических, психологических, возрастных особенностей обучающихся.

Возможности организации электронного и дистанционного обучения связаны с наличием в учреждении необходимых ресурсов, которых пока недостаточно. Ведется работа по организации электронного обучения. В объединениях технической направленности применяются формы контроля знаний на основе информационно-коммуникационных технологий, он-лайн - тесты по проверке знаний обучающихся. В объединении «Английский язык» (педагог Зарипова Г.И.) используется электронное учебно-методическое пособие «Английский язык»,

самостоятельно разработанное педагогом в целях формирования элементарных навыков и умений устно-речевого общения на английском языке, развития коммуникативной компетенции обучающихся. На занятиях объединения «Шахматы» используются обучающие компьютерные программы по шахматам: «Genius», «Friths», «Динозавры учат шахматам», «Большое Шахматное Путешествие».

Показателем результативности образования, успехов и достижений обучающихся является участие в фестивалях, конкурсах, соревнованиях, выставках различного уровня.

#### Результаты участия обучающихся МОАУ ДО ЦДТ «Глобус» в конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Уровень	Количество призовых 1 мест	Количество призовых 2 мест	Количество призовых 3 мест	Итого
Городской	25	27	16	<b>68</b>
Республиканский	8	8	4	<b>20</b>
Всероссийский	15	17	18	<b>50</b>
Международный	20	17	17	<b>54</b>
<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>69</b>	<b>55</b>	<b>192</b>

Вывод. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обусловлено образовательными запросами и потребностями детей и их родителей, учитываются уровень развития и возрастные особенности обучающихся. Освоение учебного материала обучающимися находится на достаточно высоком уровне, что подтверждается результатами участия в конкурсных мероприятиях, соревнованиях. Содержание и качество подготовки обучающихся в МОАУ ДО ЦДТ «Глобус» соответствует современным требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного образования.

#### 4. Оценка организации учебного процесса

Учебный год в Учреждении начинается 01 сентября и заканчивается 25 мая. Продолжительность учебного года 36 недель. Форма обучения – очная. МОАУ ДО ЦДТ «Глобус» работает ежедневно согласно утвержденному расписанию занятий с 09.00 до 20.00 часов. Санитарный перерыв с 13.00 до 14.00 часов. Недельная учебная нагрузка соответствует возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, а также нормам СанПиН.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся,

родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с календарными учебными графиками в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях.

В каникулярное время (июнь) в учреждении работает лагерь дневного пребывания «Чудо островок». В июне 2023 года в лагере отдохнули 45 детей и подростков в возрасте 7-14 лет.

#### *Оценка качества воспитательной работы*

Воспитательная деятельность учреждения направлена на развитие и саморазвитие каждого обучающегося средствами дополнительного образования.

МОАУ ДО ЦДТ «Глобус» - открытая социальная система и часть социокультурной среды города. Своё взаимодействие с другими образовательными учреждениями и организациями города строит на основе социального партнёрства, интеграции общеобразовательной, культурно-массовой, социально - досуговой деятельности. Организует содержательный досуг обучающихся образовательных организаций города: игровые программы, концерты, творческие конкурсы, слеты, форумы, театрализованные представления и выставки детского творчества, творческие мастерские, спортивные соревнования и оздоровительные мероприятия.

Учреждение является организатором городских конкурсов:

конкурс театральных коллективов «Золотая маска»,

конкурс компьютерной графики и дизайна «Цифровое перо»,

конкурс по скоростной сборке конструктора Vigo «ТехНаСтарт».

Самоопределению обучающихся в многообразной творческой деятельности способствовали традиционные мероприятия: театрализованное представление «Центр встречает друзей», отчетные концерты, итогом которого стало проведение гала-концерта на сцене городской детской филармонии. Одним из самых востребованных мероприятий, проводимых в учреждении, традиционно остаются новогодние представления.

Система оздоровительной работы с обучающимися включала в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательное и воспитательное направления, контроль за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением. Целенаправленная работа по пропаганде здорового образа жизни проведена педагогами социально-гуманитарного отдела с использованием различных форм и методов работы: беседы, эстафеты, веселые старты, спортивные игры,

соревнования, праздники. На высоком организационном уровне проведен Открытый республиканский детский турнир по стрельбе из традиционного лука.

Значительное внимание уделяется созданию условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Детей с ОВЗ и инвалидностью – 74 человека. Для них разработаны индивидуальные образовательные маршруты обучения, адаптированные программы. Дети активно привлекаются к участию в конкурсном движении и показывают высокие результаты. Результативное участие в конкурсах различного уровня способствует развитию уверенности в своих силах, коммуникации, навыка состязания, подтверждает, что дети с ОВЗ практически ничем не отличаются от здоровых ровесников

В целях создания благоприятных условий для развития гражданской активности и реализации социальных инициатив детей и подростков, привлечения молодежи к активному участию в жизни города на базе Центра действует Совет старшеклассников Советского района. Советом организованы социально-значимые акции и проекты, в которых приняло участие более 500 человек (30%). По сравнению с предыдущим годом количество участия в городских мероприятиях увеличилось, что способствовало привлечению детей и подростков к участию в социально-культурной деятельности Советского района, повышению имиджа учреждения.

Специфика деятельности МАОУ ДО ЦДТ «Глобус» позволяет использовать различные формы взаимодействия с семьями обучающихся (родительские собрания, семейные мастер-классы, консультации). Социальное партнёрство построено на принципах: открытости и сотрудничества; общения и обмена идеями; предоставления родителям возможности стать «попутчиками» на образовательном маршруте ребёнка. Проведены общие родительские собрания, Дни открытых дверей (сентябрь, октябрь), которые знакомят родителей со спецификой дополнительного образования, с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, реализуемыми в учреждении. Совместные мероприятия, мастер-классы, концертные программы сближают детей, родителей и педагогов.

Одним из основных путей реализации механизма сетевого взаимодействия является организация образовательного процесса с ДОО, ОО, колледжем БГПУ им.Акмиллы. С октября 2023 года Техноглобус начал совместное образование детей с Школой №8, 7-8 классы с охватом 100 обучающихся. С января к данному проекту присоединились два детских сада с охватом около 100 ребят. Благодаря этому, посредством реализации образовательной программы сетевой формы, эффективно организуется учебный процесс, способный дать конкретный образовательный результат.

Техноглобус реализует в полной мере весь заложенный потенциал, эффективно использует учебное оборудование, расширяет образовательное пространство, увеличивает охват детей дошкольного, школьного возраста техническим творчеством.

Вывод. Образовательная деятельность учреждения направлена на создание необходимых условий для развития творческого, интеллектуального, личностного потенциала обучающегося средствами дополнительного образования, культурно - массовой работы. Социальное партнерство способствует созданию наиболее эффективных условий как для развития учреждения в целом, так и для саморазвития, самосовершенствования обучающихся и индивидуального профессионального совершенствования педагогов.

## **5. Оценка качества кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения, материально-технической базы**

*Качество кадрового обеспечения.*

Работа с педагогическими кадрами построена как система взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива. Ее основа – достижения педагогической науки, передовой педагогический опыт и анализ происходящих педагогических процессов.

Образовательный процесс в МАОУ До ЦДТ «Глобус» осуществляется квалифицированным стабильным педагогическим коллективом. В учреждении 47 педагогических работников. Педагогический коллектив характеризуется следующим уровнем образовательного ценза: 41 чел. (87,2%) педагогических работников имеют высшее образование, из них 30 чел (63,8%) – высшее педагогическое образование, 3 чел. (6,4%) – среднее профессиональное образование, из них 2 (4,2%) – среднее педагогическое образование. 4 педагогических работника в настоящее время являются студентами вузов по специальностям, соответствующим специфике учреждения.

30 педагогических работника имеют категорию, из них 20 чел. (42,5 %) - высшую квалификационную категорию 10 (21,3%) – первую квалификационную категорию.

В учреждении работают 7 педагогических работников (14,9%) в возрасте до 30 лет; 5 педагогических работников (10,6%) в возрасте до 55 лет.

Анализ качественного состава педагогического коллектива, свидетельствует о наличии большого опыта педагогической практики работников учреждения. Педагогический коллектив систематически повышает квалификацию и стремится к саморазвитию. Рассматривая педагогический коллектив в целом, можно отметить

его профессионализм, трудоспособность, ответственность, целеустремленность. Что подтверждает участие педагогических работников в различных профессиональных, методических, творческих конкурсах.

Вывод. Анализ потенциальных возможностей педагогического состава показывает, что учреждение имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации. Показателем профессионализма педагогических работников является их участие в творческих и профессиональных конкурсах.

*Качество учебно-методического обеспечения.*

Методическая работа в учреждении, как составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, основывается на совершенствовании педагогического мастерства, распространении передового педагогического опыта. Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства педагогов, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в Центре созданы методические объединения: методический совет и методические объединения по направлениям художественной направленности, занятия по повышению профессиональной компетенции педагогов. Для решения краткосрочных проектов создаются временные творческие группы педагогов.

Руководство методической работой осуществляет методический совет, основная цель которого – оптимизация и координация методической работы, подготовка к педсоветам, конкурсам, обсуждение и принятие дополнительных общеобразовательных программ. За отчетный период проведено 4 заседания методического совета.

Повышение квалификации педагогических работников является для педагогов, особенно для молодых, площадкой по освоению выдвигаемых в настоящее время новшеств: реализация на практике личностно - деятельностного подхода, современных технологий, обеспечивающих активную деятельность участников образовательного процесса по освоению новых компетенций, необходимых обществу, социуму, государству.

Традиционное проведение методического декадника, взаимопосещений педагогов, помогают распространению эффективного опыта, способствует улучшению учебно-воспитательного процесса, а также позволяет добиваться хороших результатов в профессиональной деятельности, как каждого педагога, так и всего коллектива в целом.

Реализуются информационная, обучающая, исследовательская, экспертная функции, обеспечивающую успешную реализацию новых приоритетов образовательной политики, оказывает помощь педагогам в достижении высокого

уровня продуктивности профессиональной деятельности, укреплению престижа и привлекательности педагогической профессии, повышению уровня квалификации педагогических кадров. Большое внимание уделяется стимулированию педагогов к повышению качества деятельности и непрерывному профессиональному развитию. Эта деятельность построена по трем направлениям: обучение педагогических кадров без отрыва от работы, развитие конкурсного движения и диссеминация опыта.

Грамотно выстроенная система наставничества способствует повышению профессионального уровня молодых специалистов. Педагоги-наставники реализуют индивидуальный план профессионального развития молодого педагога, осуществляют корректировку профессиональных умений, помогает выстроить собственную программу самосовершенствования, обеспечивают поддержку в освоении инновационных тенденций в педагогике.

Педагоги дополнительного образования ежегодно участвуют в городском и республиканском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Позитивная динамика роста достижений педагогов подтверждается увеличением числа участников и победителей различных конкурсных мероприятий. За последние три года 23 педагога приняли участие в профессиональных и творческих конкурсах. Наиболее значительной стала победа на Всероссийском конкурсе методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей», (2 место)

Вывод. Системное повышение квалификации педагогических работников позволяет формировать новое качественное состояние профессиональной компетентности педагогов, повысить уровень их интеллектуальных и личностных качеств.

**- Информационно-образовательная среда:**

- имеется высокоскоростной доступ к многоканальной сети Интернет;
- планирование образовательного процесса и фиксация результатов осуществляются в программах Microsoft Office (Word, Power Point, Excel);
- размещение и сохранность материалов образовательного процесса, в том числе и работ обучающихся осуществляется на жестких дисках и облачных ресурсах;
- фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения образовательных программ проводится с помощью цифрового фотоаппарата;
- для демонстрации достижений используются ноутбук, проектор, экран, телевизор;



- взаимодействие между участниками образовательного процесса и управление образовательной деятельностью осуществляется посредством сети Интернет, а также в социальных группах, через электронную почту, сайт учреждения;

- контрольный доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет ограничен системой Wi-Fi;

- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями осуществляется через программу ВКС, ZOOM, электронную почту, АИС «Навигатор дополнительного образования детей РБ»;

- приобретено демонстрационное оборудование значительно расширяющая возможности для организации образовательных процессов:

Интерактивная панель DigiTouchT3-11-75.20 - 2

Экран с электроприводом для проектора - 2

ЦДТ «Глобус» обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством. Сайт ЦДТ «Глобус» размещен в сети Интернет по адресу: <http://cdtglobus.ru> За 2023-24 уч.год на официальном сайте размещено 34 новости, создано 2 новых раздела. Посещаемость сайта за год составила 2350 посетителей.

Вывод. Образовательный процесс в учреждении обеспечен необходимыми информационными ресурсами: фондом печатных изданий, учебных, методических, справочных, информационных и периодических изданий.

Структура официального сайта учреждения соответствует Приказу Рособнадзора №785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации".

*Оценка качества материально-технической базы*

Материально-техническое обеспечение учреждения позволяет реализовывать в полной мере дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Развитие материально-технической базы ЦДТ «Глобус», ежегодное ее обновление и совершенствование свидетельствуют о планомерном переходе к качественному улучшению материально-технических условий, необходимых для эффективного функционирования образовательного процесса учреждения (открытие Технопарка)

Для осуществления образовательной деятельности имеются 13 оборудованных кабинета.

Все учебные кабинеты укомплектованы необходимой мебелью, оборудованием, приспособлениями, оргтехникой, методическими и иллюстрационными материалами в зависимости от реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Кабинеты оснащены техническими средствами обучения, необходимыми для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, созданы условия для самостоятельной работы педагогов и обучающихся со средствами ИКТ, организован доступ к информационным ресурсам в сети Интернет.

- **Материально-технические условия.** Состояние материально-технической базы соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям подобного типа. К ним относятся:

- учебные кабинеты (включая все структурные подразделения) – 14;
- студия звукозаписи – 1;
- зал хореографии – 2;
- зал оздоровительной гимнастики – 1;
- актовый зал – 1;
- лаборатории – 2;
- Для реализации образовательных программ имеется:
  - многоканальная сеть, спортивный инвентарь, наглядные пособия для занятий по разным направлениям и с детьми разного возраста;
  - демонстрационное оборудование (ноутбук, проектор, экран, телевизор);
    - Интерактивная панель DigiTouchT3-11-75.20
  - оборудование для занятий музыкой, ИЗО (музыкальные инструменты, цифровой фотоаппарат, синтезатор, магнитофон);
  - аппаратура для проведения массовых мероприятий (пульт микшер с усилителем, колонки, микрофоны и т. д.).
  - костюмный фонд для проведения тематических мероприятий.

#### **Техническая оснащенность ЦДТ «Глобус»:**

- компьютер – 45
- мультимедийный проектор – 5
- многофункциональное устройство – 10
- принтер – 6
- интерактивная доска – 2 шт
- интерактивная панель – 2 шт
- ноутбук – 45 шт
- стол интерактивный – 2 шт

- Беспилотный летательный аппарат - 4
- Конструктор БИГО Monster - 1
- Шлем виртуальной реальности - 3
- Базовый робототехнический набор LEGO -1
- 3D принтер– 5 шт
- Зеркальная камера Nikon D3500 – 2 шт
- Робототехнические наборы – 8 шт

Закуплено оборудование в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по созданию новых мест:

ДООП «Робототехника» и «3Д моделирование и прототипирование» - на 1271820 тыс. руб

ДООП «Театральное искусство» - на 285314 тыс.руб

### **Обеспечение безопасности образовательного процесса.**

В МАОУ ДО ЦДТ «Глобус» регулярно проводятся мероприятия для обеспечения комплексной безопасности и жизнеобеспечения учреждения. Приказами директора назначены: ответственный за противопожарное состояние помещений; ответственный по охране труда; ответственный за электробезопасность; ответственный за вопросы гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Проведены тренировочные эвакуации участников образовательного процесса на случай ГО и ЧС. Соблюдаются санитарно-гигиенические нормы и правила пожарной безопасности. Имеются огнетушители, современные противопожарные щиты, работает звукооповещательная пожарная система, на всех выходах установлены световые табло. Заключены договора на коммунальные услуги и инженерно-техническое обслуживание. Регулярно проводится проверка учебных кабинетов по соблюдению правил СанПин, охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. Состояние охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности соответствует стандартам в области обеспечения жизнедеятельности обучающихся и работников учреждения.

В Центре созданы безопасные условия для организации учебно-воспитательного процесса. Учреждение полностью соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам пожарной безопасности. Обеспечение безопасности образовательного процесса происходит в соответствии с трудовым законодательством, нормативно-правовыми актами Центра с учетом требований охраны труда, техники и пожарной безопасности, электробезопасности, санитарно-гигиенического режима.

Здание учреждения оборудовано системой видеонаблюдения и противопожарной сигнализацией. Состояние охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности соответствует стандартам для обеспечения жизнедеятельности обучающихся и работников учреждения.

На сегодняшний день созданная материально – техническая база позволяет изменить подходы к обучению и воспитанию, повысить качество образования и мотивацию к учебе у обучающихся. Но для расширения спектра образовательных услуг требуется ее дальнейшее совершенствование.

Вывод: Материально-техническая база обеспечивает качественное ведение учебного процесса в рамках реализуемых учреждением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Но для расширения спектра образовательных услуг требуется ее дальнейшее совершенствование.

## **6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Важную роль в управляющей деятельности МАОУ ДО ЦДТ «Глобус» играет внутренний контроль. Он носит стимулирующий характер. Контроль направлен на выявление качества работы педагога, на стимулирование его роста, оказание практической помощи. Внутрицентровский контроль ориентирован на успех. Педагоги лично заинтересованы в выполнении целей Центра, видят нерешенные проблемы в своей деятельности, имеют ясные перспективы улучшения своих результатов, опираются в работе на самоанализ, осуществляя критическую оценку своей деятельности, имеют общепризнанные результаты. Внутрицентровский контроль предполагает сбор информации, педагогический анализ и оценку управленческой деятельности по обучению и воспитанию детей; дает возможность полного представления о передовом опыте, новых технологиях обучения, новом содержании образования, реализации и эффективности программ.

Внутренняя система оценки качества образования в МАОУ До ЦДТ «Глобус» осуществляется на основе «Положения о мониторинге качества образования».

Система оценки качества образования состоит из трех основных компонентов:

1. Сбор первичных данных (стартовый - вводный) контроль по установлению исходного уровня знаний, умений, навыков, сформированности компетенций обучающихся в начале образовательного процесса, определение уровня воспитанности.
2. Анализ и оценка качества образовательной деятельности (текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация).
3. Формирование статистической и аналитической информации.

Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся являются частью системы мониторинга качества образования учреждения и отражают динамику индивидуальных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Стартовый (вводный) контроль проводится в начале учебного года (октябрь) с обучающимися первого года обучения с целью определения теоретических знаний и практических умений и навыков, сформированности компетенций обучающихся.

Текущий контроль освоения программного материала проводится с целью определения качества освоения содержания отдельной части программного материала в процессе обучения (по темам, разделам, блокам) дополнительной общеобразовательной программы; выявления уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ; коррекции дополнительных общеразвивающих программ в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала.

Промежуточная аттестация осуществляется педагогом дополнительного образования 2 раза в год (декабрь, май) в соответствии с учебным планом дополнительной общеобразовательной программы по завершению разделов, тем или содержательных блоков, учебного полугодия, учебного года. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету; уровня знаний, умений и навыков, сформированных у обучающихся на определенном этапе обучения; развития способностей и личностных качеств обучающихся, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, перевода обучающихся на следующий этап обучения.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершению освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Качество образовательных результатов: уровень обученности, результаты обучения, личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся); достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются самим педагогом дополнительного образования в зависимости от содержания и направленности программы: собеседование, тестирование, итоговые занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, турниры,

контрольные занятия, спектакли, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения, игра и т.д.

По итогам аттестации оформляется единая карта уровня обученности и воспитанности, по которой можно определить качество знаний и провести сравнительный анализ образовательной деятельности объединений.

*Результаты уровня освоения обучающимися  
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ*

<b>Этапы аттестации</b>	<b>Высокий уровень освоения программы</b>	<b>Средний уровень освоения программы</b>	<b>Низкий уровень освоения программы</b>
Стартовый контроль	5%	35%	60%
Промежуточная, итоговая аттестация	62,6%	37%	0,5%

Высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ составил 62,6%, средний уровень – 37%, низкий – 0,5%.

Совершенствованию качества обучения, успешному освоению учебного материала способствовали: профессионализм педагогов и творческий подход к занятиям, применение современных педагогических технологий (развивающее, проблемное и личностно – ориентированное обучение, игровые, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, проектные технологии), создание комфортной творческой среды на учебных занятиях, материально-техническое оснащение учебных кабинетов.

Вывод. В учреждении разработана и успешно действует система мониторинга качества образования, позволяющая отслеживать состояние образовательного процесса, оценивать результативность образовательной деятельности. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с задачами административного контроля учреждения.

### **7. Общий вывод по результатам самообследования**

Самообследование МАОУ ДО ЦДТ «Глобус» показало, что в целом содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам соответствует современным требованиям муниципальной услуги «Предоставление дополнительного образования обучающимся». Организационно-правовое обеспечение, материально-техническая оснащённость, профессионализм

педагогического коллектива, уровень методической работы и эффективное управление на основе сотрудничества являются ресурсами для дальнейшего развития учреждения, создают особые возможности для личностного развития обучающихся. По результатам самообследования можно определить векторы дальнейшего развития МАОУ ДО ЦДТ «Глобус».

Достижениями МАОУ ДО ЦДТ «Глобус» в 2023 году можно считать следующие результаты деятельности:

1. Стабильность и качество работы учреждения, обеспечение возможности широкого выбора дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, на основе собственных интересов и увлечений.
2. Обеспечение высокого качества и обновляемости дополнительных общеобразовательных программ за счет привлечения квалифицированных кадров.
3. Усиление воспитательных функций учреждения в направлении духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, физического развития.
4. Развитие и поддержка талантливых обучающихся, детей с особыми образовательными потребностями.
5. Положительная динамика количества победителей и призеров в конкурсных мероприятиях.
6. Удовлетворительный уровень организации повышения квалификации педагогических работников.
7. Привлечение дополнительных средств на развитие материально-технической базы учреждения с целью повышения качества и результативности образовательного процесса.
9. Удовлетворенность образовательной деятельностью родительской общественности.

## II. Показатели деятельности

### МАОУ ДО «Центр детского творчества «Глобус» г.Уфа

№ п/п Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность	
1.1 Общая численность учащихся, в том числе:	1904 человек
1.1.1 Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	273 человек
1.1.2 Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	1033 человек
1.1.3 Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	507 человек
1.1.4 Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	91 человек
1.2 Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	107
1.3 Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	144 человек/ 7,6%
1.4 Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в - общей численности учащихся	
1.5 Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	42 человек/ 2,2%
1.6 Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	74 человек/ 3,9 %
1.6.1 Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	74 человек/ 3,9%
1.6.2 Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4
1.6.3 Дети-мигранты	-
1.6.4 Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7 Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	35 человека /1,8%
1.8 Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1576 человек/ 82,7 %
1.8.1 На муниципальном уровне	761 человек/ 39,5%
1.8.2 На региональном уровне	97 человек/ 5,1%
1.8.3 На межрегиональном уровне	235 человек/ 12,3%
1.8.4 На федеральном уровне	223 человек/ 11,7%
1.8.5 На международном уровне	260 человек/ 13,6%
1.9 Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	752 человека/39,4%
1.9.1 На муниципальном уровне	357 человек/ 18,7 %
1.9.2 На региональном уровне	71 человек/ 3,7%
1.9.3 На межрегиональном уровне	68 человек/ 3,6%
1.9.4 На федеральном уровне	55 человек/ 2,9%
1.9.5 На международном уровне	201 человек/ 10,6%
1.10 Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	142 человек/ 7,6%



1.10.1	Муниципального уровня	98 человек/ 7,4%
1.10.2	Регионального уровня	24 человек/ 1,3%
1.10.3	Межрегионального уровня	12 человек/ 0,6 %
1.10.4	Федерального уровня	8 человек/ 0,4 %
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	35 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	35 единиц
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	47 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек/ 87,2%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/ 63,8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 6,4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 4,2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 63,8%
1.17.1	Высшая	20 человек/ 42,5%
1.17.2	Первая	10 человек/ 21,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	47 человека/ 100%
1.18.1	До 5 лет	9 человек/ 19,1%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человек /8,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 14,9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/ 10,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человека/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человека/ 12,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	49

1.23.1	За 3 года	36
1.23.2	За отчетный период	4
	Наличие в организации дополнительного образования системы	
1.24	психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13 единиц
2.2.1	Учебный класс	11
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	78 (до 100мб/с)