

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ГЛОБУС»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОДА УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

**ОТЧЕТ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ОБЪЕДИНЕНИЯ «ВЕКТОР»  
на 2022 / 2023 учебный год**

Автор-составитель программы:  
Савельева Юлия  
Владимировна  
педагог дополнительного  
образования МАОУ ДО «ЦДТ  
«Глобус»

Уфа, 2024 г.

## **ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕДИНЕНИЯ «ВЕКТОР»**

Деятельность объединения «Вектор» имеет техническую направленность.

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 7 до 12 лет.

Формы работы – индивидуальные и групповые.

Направления, по которым ведется воспитательная работа в объединении с обучающимися:

- **Общекультурное направление:**  
*(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)*
- **Духовно-нравственное направление:**  
*(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)*
- **Здоровьесберегающее направление:**  
*(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)*

## **ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И РЕЗУЛЬТАТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **1. Цель воспитания**

**Цель воспитания** - формирование гармонично и всесторонне развитой, общественно активной личности. Всестороннее развитие личности по достижению цели воспитания будет характеризоваться единством умственного и физического, нравственного и эстетического развития, обеспечивающего высокий уровень образования, психологической и практической подготовленности к труду, формирование разносторонних духовных потребностей и творческих способностей.

### **Задачи воспитания:**

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- создать условия для формирования и пропаганды здорового и безопасного образа жизни;
- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучать умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развивать творческий, культурный, коммуникативный потенциал ребят в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;
- формирование чувства патриотизма и гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда, старшему поколению;
- воспитать сознательное отношение к труду, к окружающей природе, к своему городу

### **2. Работа с родителями**

**Основная цель работы с родителями обучающихся - создание**

психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, укрепление партнерских отношений педагогов, родителей, детей, в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной воспитательной среды.

#### **Задачи сотрудничества с родителями:**

- установить партнерские отношения с семьей каждого обучающегося;
- объединить усилия для полноценного развития и воспитания обучающихся;
- создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями проходит через тематические беседы, групповые собрания (дистанционно или в мессенджере), индивидуальные консультации, семейные флешмобы.

#### **Результаты воспитания:**

- формирование основ гражданской чувства гордости за свою Родину, историю России, осознание национальной принадлежности;
- становление гуманистических ценностных ориентаций;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживание им;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

## **ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

При планировании работы по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, безнадзорности педагогом ставятся следующие задачи:

- создание благоприятного микроклимата для обучающихся;
- всестороннее развитие способностей, творческой и социальной активности обучающихся;
- воспитание духовно-нравственных ценностей;
- организация работы с обучающимися и их родителями;
- проведение бесед по разъяснению правил поведения, о пагубном влиянии на организм алкоголизма, табакокурения и наркомании.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ ПРАЗДНИКОВ**

- Создание мультфильма «Мой учитель»;
- Беседа «Край родной Башкортостан» приуроченная ко Дню Республики;
- Беседа на тему «Друзья», приуроченная ко Дню Народного Единства;
- Творческий конкурс ко Дню Матери (создание мультфильма);
- «Разговор о важном» приуроченный ко Дню пожилых людей;
- Единый урок информационной безопасности. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет;
- Беседа на тему и создание мультфильма «Моя мама» приуроченная к Международному женскому дню.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ВЫБОРА СФЕРЫ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- анкетирование обучающихся в целях выявления профессиональных интересов и потребностей;
- определение индивидуальных образовательных траекторий;
- участие обучающихся объединения в конкурсах различного уровня;
- мастер-классы и проекты.

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- родительские собрания;
- анкетирование родителей в целях выявления образовательных потребностей обучающихся;
- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации, флеш-мобы);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность творческого объединения (организация и проведение открытых воспитательных мероприятий для родителей в течение года);
- индивидуальные консультации;
- анкетирование родителей в целях выявления удовлетворённости образовательными услугами.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Список литературы:

#### Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

#### Литература для педагога

1. Акутина С. П. План работы классного руководителя // Классный руководитель 2000. № 2.
2. Байбородова Л.В., Рожков М.И. Воспитательный процесс в современной школе: Учеб. пособие. Ярославль, 2003.
3. Байкова Л.А., Гребенкина Л. К., Еремкина О. В. Система деятельности педагога - воспитателя // Классный руководитель, 2004. № 4.
4. Воспитательная система школы // Классный руководитель, 2001, № 3.
5. Воспитать человека: Сборник нормативно-правовых, научно-методических, организационно-практических материалов по проблемам воспитания / Под ред В.А Березиной, О.И. Волжиной, И А Зимней -М : Вентана-Графф, 2002.
6. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации / Под ред Е.Н. Степанова -М.: ТЦ «Сфера», 2000.
7. Воспитание детей в школе: Новые подходы и новые технологии // Под ред. Н. Е. Щурковой - М.: Новая школа, 2003. Гуткина Л Д. Организация и планирование воспитательной работы в школе. - М.: Центр «Педагогический поиск», 2001.

#### Интернет-источники:

1. <https://pandia.ru/text/77/456/934.php> - особенности воспитательной работы в системе дополнительного образования.
2. <https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2018/02/16/rabota-s-roditelyami-v-dopolnitelnom-obrazovanii> - работа с родителями в дополнительном образовании.
3. <https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-osnovnie-formi-raboti-s-roditelyami-v-uchrezhdenii-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detey-1283476.html> - основные формы работы с родителями в учреждении дополнительного образования детей.
4. <https://razgovor.edsoo.ru/> - цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».

5. <https://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneklasnye-meroprijatija> - учебно-методический кабинет, внеклассные мероприятия.