Мониторинг деятельности детского объединения 20____/ 20____учебный год

Статистические данные

Название детского объединения			
Педагог дополнительного образования			
Общее количество детей	15.09.20г.	20.12.20г.	15.05.20г.
10 0			
Количество учебных групп			
Количество групп/детей по годам			
обучения:			
- первый			
- второй			
- третий и более			
количество детей по возрасту:			
- до 6 лет			
- 6-9 лет			
- 10-14 лет			
- 15-17 лет			
- от 18 лет и старше			
- мальчики			
- девочки			
Количество выпускников, получивших			
свидетельства			
Социальная характеристика семей и			
занятость детей группы социального			
риска:			
- ВШК,			
- ОДН,			
- КДН,			
- малообеспеченная,			
- многодетная,			
- неполная,			
- дети-инвалиды			

КАРТА КОНТРОЛЯ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ 20___ - 20___ учебный год

Педагог	Объединение	
	Группа	года обучения

				Аттестация								
№	Ф.И. детей		и диагностика и 1-го года ения)	Промежу	Промежуточная			Итоговая				
		Владение понят	е базовыми чиями	Теория (5 бал.)	Практика (5 бал.)	Общий балл	Теория (5 бал.)	Практика (5 бал.)	Общий балл	Уровень освоения программы		
		1 б слабо не владеет 2 б владеет слабо 3 б владеет		5 б проявляется всегда в полной мере; 4 б проявляется менее отчетливо; 3 б проявляетс средне; 1-2 бпроявляется слабо		8-96 6-76 4-56 2-36	5 бпроявляется всегда в полной мере; 4 б проявляется менее отчетливо; 3 б проявляется средне; 1-2 бпроявляется слабо		8-96 6-76 4-56 2-36	16-186 12-146 8-106 4-66		
1.												
2. 3.												
4.												
5.												
6.												
7.												
8.												
9.												
10.												
11.												
12.												
13.												
14.												
15.												

КАРТА КОНТРОЛЯ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ 20___ - 20___ учебный год

Педагог	Объединение		
	Группа	года обучения	

	Вид контроля	по	Отношени знаватель (еятельно	ьной		ошени ществу		Отнош	іениє	к себе Отношение к ЗОЖ		к ЗОЖ	ИТОГ		
ФИО		Потребность в знаниях	Потребность в новых видах деятельности	Трудолюбие, настойчивость	Нравственность	Толерантность	Активность	Ценностная самоориентация	Самооценка	Самосовершен- ствование	Личная гигиена	Физическая активность	Вредные привычки	Общий бал	Уровень
1	Первич														
1.	Итог.														
2.	Первич Итог.														
3.	Первич														
3.	Итог.														
4.	Первич														
	Итог.														
5.	Первич Итог.														
6.	Первич														
	Итог.														
7.	Первич														
	Итог.														
8.	Первич														
	Итог.														
9.	Первич Итог.														
10.	Первич														
10.	Итог.														
11.	Первич														

	Итог.
12.	Первич
	Итог.
13.	Первич
	Итог.
14.	Первич
	Итог.
15.	Первич
	Итог.

Оработка результатов

Каждый показатель оценивается от 1 до 3 баллов: 30-36 баллов — высокий уровень

1- не проявляется 24-29 баллов — хороший уровень 2- проявляется иногда 18-23 баллов — средний уровень

2- проявляется иногда 18-23 баллов — средний уровень 3- проявляется в полной мере 12-17 баллов — низкий уровень

Количество баллов суммируется и выводится в графу «Итог» общий бал и уровень воспитанности.

Периоды проведения мониторинга два раза в год. При проведении мониторинга педагог может использовать метод анкетирования, наблюдения, а так же тестовые методики: «Самооценка старшеклассника», «Мои жизненные ценности», «Мои интересы, склонности».

Показатели уровня воспитанности

Высокий уровень — устойчивая самостоятельность и настойчивость в познавательной деятельности, наличие твердых интересов, конструктивное отношение к себе, сформированность чувства ответсвенности к своему здоровью, положительное отношение к обществу, активная жизненная позиция.

Хороший уровень – свойственна самостоятельность и интерес к познавательной деятельности, стремление выполнить начатое хорошо, стремиться всегда придти на помощь, стремиться исправлять свои недостатки, проявляет инициативу, следит за своим здоровьем.

Средний уровень – интересы неустойчивы, характерны часто сменяющиеся виды деятельности, настойчивость и активность проявляет по требованию взрослых, не всегда может сказать правду, нерешителен, в отношении к другим может проявлять негативные эмоции, саморегуляция и самоорганизация на среднем уровне.

Низкий уровень - самостоятельность и самоконтроль ситуативны, поведение неустойчивое, которое регулируется в основном требованием взрослых и другими внешними стимулами и побудителями, слабое отношение к познавательной деятельности, отсутствие стойких интересов, пассивное отношение к активным формам деятельности, безразличное отношение к себе, к своему здоровью.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса детского объединения:

программио методи теское обесп	2021-2022 г.	2022-2023 г.	2023-2024
• Название образовательной программы			
- Тип программы			
- Направленность			
- Срок реализации			
- Дата утверждения программы			
- Рецензенты программы			
Методическое обеспечение программы: методические стенды			
- экспозиция творческих работ обучающихся			
- методическая литература			
- наглядные пособия, методические материалы			
- раздаточные материалы			
-аудио и видеоматериалы			
-методические разработки педагога			
• План учебно-воспитательной работы объединения на учебный год			
Выводы (что необходимо сделать)			

Воспитательная работа Мероприятие		Дата проведения	Охват детей		
			1		
Работа с родителями					
Мероприятие	Дата п	роведения	Количество участников		
Трориесиче постижения	обущающимся				
Творческие достижения Мероприятие	обучающихся Лата	ФИО участников	Результаты		
Гворческие достижения Мероприятие	обучающихся Дата	ФИО участников	Результаты		
Гворческие достижения Мероприятие	обучающихся Дата	ФИО участников	Результаты		
Гворческие достижения Лероприятие	обучающихся Дата	ФИО участников	Результаты		
Гворческие достижения Лероприятие	обучающихся Дата	ФИО участников	Результаты		
Гворческие достижения Мероприятие	обучающихся Дата	ФИО участников	Результаты		

Сведения о педагоге_	
Дата и год рождения	

	2021-2022 гг.	2021-2022гг.	2021-2022 гг.
• Квалификационная категория			
Образование (название ВУЗа, год			
окончания, специальность по диплому,			
квалификация)			
• Стаж работы:			
- общий			
- педагогический			
- в данном учреждении			
• Награды, почетные звания			
• Педагогическая нагрузка			
• Курсы повышения квалификации (год,			
название)			
• Участие в профессиональных конкурсах			
• Выводы			