

**Мониторинг деятельности детского объединения**  
 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год

**Статистические данные**

Название детского объединения			
Педагог дополнительного образования			
<b>Общее количество детей</b>	<b>15.09.20</b> г.	<b>20.12.20</b> г.	<b>15.05.20</b> г.
<b>Количество учебных групп</b>			
<b>Количество групп/детей по годам обучения:</b>			
- первый			
- второй			
- третий и более			
<b>количество детей по возрасту:</b>			
- до 6 лет			
- 6-9 лет			
- 10-14 лет			
- 15-17 лет			
- от 18 лет и старше			
- мальчики			
- девочки			
Количество выпускников, получивших свидетельства			
Социальная характеристика семей и занятость детей группы социального риска:			
- ВШК,			
- ОДН,			
- КДН,			
- малообеспеченная,			
- многодетная,			
- неполная,			
- дети-инвалиды			





	Итог.																	
12.	Первич																	
	Итог.																	
13.	Первич																	
	Итог.																	
14.	Первич																	
	Итог.																	
15.	Первич																	
	Итог.																	

## Обработка результатов

Каждый показатель оценивается от 1 до 3 баллов:

1- не проявляется

2- проявляется иногда

3- проявляется в полной мере

30-36 баллов – высокий уровень

24-29 баллов – хороший уровень

18-23 баллов – средний уровень

12-17 баллов – низкий уровень

Количество баллов суммируется и выводится в графу «Итог» общий бал и уровень воспитанности.

Периоды проведения мониторинга два раза в год. При проведении мониторинга педагог может использовать метод анкетирования, наблюдения, а так же тестовые методики: «Самооценка старшеклассника», «Мои жизненные ценности», «Мои интересы, склонности».

## Показатели уровня воспитанности

**Высокий уровень** – устойчивая самостоятельность и настойчивость в познавательной деятельности, наличие твердых интересов, конструктивное отношение к себе, сформированность чувства ответственности к своему здоровью, положительное отношение к обществу, активная жизненная позиция.

**Хороший уровень** – свойственна самостоятельность и интерес к познавательной деятельности, стремление выполнить начатое хорошо, стремиться всегда придти на помощь, стремиться исправлять свои недостатки, проявляет инициативу, следит за своим здоровьем.

**Средний уровень** – интересы неустойчивы, характерны часто сменяющиеся виды деятельности, настойчивость и активность проявляет по требованию взрослых, не всегда может сказать правду, нерешителен, в отношении к другим может проявлять негативные эмоции, саморегуляция и самоорганизация на среднем уровне.

**Низкий уровень** - самостоятельность и самоконтроль ситуативны, поведение неустойчивое, которое регулируется в основном требованием взрослых и другими внешними стимулами и побудителями, слабое отношение к познавательной деятельности, отсутствие стойких интересов, пассивное отношение к активным формам деятельности, безразличное отношение к себе, к своему здоровью.

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса детского объединения:**

	2021-2022 г.	2022-2023 г.	2023-2024
• Название образовательной программы			
- Тип программы			
- Направленность			
- Срок реализации			
- Дата утверждения программы			
- Рецензенты программы			
• Методическое обеспечение программы:			
- методические стенды			
- экспозиция творческих работ обучающихся			
- методическая литература			
- наглядные пособия, методические материалы			
- раздаточные материалы			
-аудио и видеоматериалы			
-методические разработки педагога			
• План учебно-воспитательной работы объединения на учебный год			
Выводы (что необходимо сделать)			

**Воспитательная работа**

Мероприятие	Дата проведения	Охват детей

**Работа с родителями**

Мероприятие	Дата проведения	Количество участников

**Творческие достижения обучающихся**

Мероприятие	Дата	ФИО участников	Результаты

**Сведения о педагоге** \_\_\_\_\_

**Дата и год рождения** \_\_\_\_\_

	2021-2022 гг.	2021-2022гг.	2021-2022 гг.
• Квалификационная категория			
• Образование (название ВУЗа, год окончания, специальность по диплому, квалификация)			
• Стаж работы:			
- общий			
- педагогический			
- в данном учреждении			
• Награды, почетные звания			
• Педагогическая нагрузка			
• Курсы повышения квалификации (год, название)			
• Участие в профессиональных конкурсах			
• Выводы			