Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образовани
«Центр детского творчества «Глобус»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНА
На педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор _____ Р.Р. Галимов
Приказ № 115 от «31» 08 2022 г.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Глобус»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
на 2022-2023 учебный год

Уфа 2022 год

I. Пояснительная записка

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля «О внесении изменений в Федеральный закон образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания «Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». (Статья 2, пункт 2)

«Образовательная программа - комплекс основных характеристик (объем, содержание, организационно-педагогических условий, который представлен в виде календарного учебного учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации». В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ предложено ввести механизм организации воспитательной работы, который входит в состав образовательных/общеобразовательных программ (рабочая программа воспитания и календарный план).

Основания для разработки воспитательной программы и плана

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении Федеральный Закон «Об Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р.
4. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

В соответствии с реализацией предлагаемого комплекса мероприятий по развитию дополнительного образования детей в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Актуальность программы.

Воспитание представляет многофакторный процесс, т. к. формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально- экономических условий жизни и др. Дополнительное образование детей не система психолого-педагогической отклоняющегося поведения детей и подростков. Роль дополнительного образования в укреплении воспитательной составляющей, это особая образовательная сфера, которая имеет собственные приоритетные направления и содержание воспитательной работы с обучающимися.

Педагогическая целесообразность.

Разработка и реализация плана мероприятий воспитательной программы решает основную идею комплексного подхода в образовательно-воспитательном процессе

обучения, предполагая применение нестандартных форм и методов работы с детьми, т.к. воспитывающая деятельность детского объединения дополнительного образования имеет две важные составляющие – индивидуальную работу с каждым обучающимся и формирование детского коллектива.

Организуя индивидуальный процесс, педагог дополнительного образования решает целый ряд педагогических задач:

-помогает ребенку адаптироваться в новом детском коллективе, занять в нем достойное место;

-выявляет и развивает потенциальные общие и специальные возможности и способности обучающегося;

-формирует в ребенке уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию;

-способствует удовлетворению его потребности в самоутверждении и признании, создает каждому «ситуацию успеха»;

-развивает в ребенке психологическую уверенность перед публичными показами (выставками, выступлениями, презентациями и др.);

-формирует у учащегося адекватность в оценках и самооценке, стремление к получению профессионального анализа результатов своей работы;

-создает условия для развития творческих способностей учащегося.

Основные критерии формирования и развития детского коллектива:

а)создание доброжелательной и комфортной атмосферы, в которой каждый ребенок мог бы ощутить себя необходимым и значимым;

б) создание «ситуации успеха» для каждого обучающегося, чтобы научить самоутверждаться в среде сверстников социально адекватным способом;

в)использование различных форм массовой работы, в которых каждый обучающийся мог бы приобрести социальный опыт, пробуя себя в разных социальных ролях;

г)активная поддержка и развитие в творческом объединении наставничества.

Создание воспитательной системы в образовательном учреждении способствует гуманизации отношений в коллективе, формирует условия, позволяющие объединить детей и взрослых.

Основные задачи воспитательной работы:

-формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;

-организация инновационной работы в области дополнительного образования;

-организационно-правовые меры по развитию дополнительного образования обучающихся;

-приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям;

-обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;

-воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде

-развитие воспитательного потенциала семьи;

-поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

В учреждении дополнительного образования (через его содержание, формы и методы работы, принципы и функции деятельности) воспитательный процесс осуществляется в двух направлениях:

1 основы профессионального воспитания;

2 основы социального воспитания.

Профессиональное воспитание обучающихся формирование следующих составляющих поведения ребенка:

-Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов;

-Культура организации своей деятельности;

-Уважительное отношение к профессиональной деятельности других;

-Адекватность восприятия профессиональной деятельности и ее результатов;

-Знание и выполнение профессионально-этических норм;

-Понимание значимости своей деятельности как части процесса развития культуры (корпоративная ответственность).

Социальное воспитание включает в себя формирование следующих составляющих поведения ребенка:
-Коллективная ответственность;
-Умение взаимодействовать с другими членами коллектива;
-Толерантность;
-Активность и желание участвовать в делах детского коллектива;
-Стремление к самореализации социально адекватными способами;
-Соблюдение нравственно-этических норм общей культуры речи, культуры внешнего вида).

Цель:

создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитательной программы.

Предметные:

- содействие в организации единого образовательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания учащегося;
- предоставление возможности каждому ребенку участия в деятельности творческих и спортивных объединений различной направленности;
- развитие системы отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствование развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции.

Личностные:

- способствование умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности; формирование
- формирование социально значимых ценностей и социально адекватных приемов поведения;
- содействие в формировании сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- развитие компетенций, включающих знания, умения, навыки, деятельности, развитие универсальных способностей и форм мышления, необходимых для успешного осуществления не только учебной, но и предпрофессиональной и в дальнейшем профессиональной деятельности.

Метапредметные:

- развитие воспитательного потенциала, поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся через традиционные мероприятия, выявление и работа с одаренными детьми;
- содействие в активном и полезном взаимодействии учреждения и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- совершенствование системы воспитательной работы, используя современные инновационные технологии в дополнительном образовании.

Результат воспитания – это достигнутая цель, те изменения в личностном развитии обучающихся, которые они приобрели в процессе воспитания.

Формы работы направлены на:

1 работа с коллективом учащихся:

-формирование навыков по этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования (коммуникация и кооперация);
-обучение практических умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и
-развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;

- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему работа с родителями:
- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность объединения, занятий для родителей, тематических и концертных мероприятий, походов в течение года);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

Приоритетные направления в организации воспитательной работы

Гражданско-патриотическое направленно на формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.

Духовно-нравственное формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и народов России.

Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.

Спортивно-оздоровительное содействует здоровому образу жизни; ориентация на целенаправленное укрепление здоровья обучающихся, углубленное развитие физических качеств и способностей, оптимизация работоспособности и предупреждение заболеваемости.

Здоровьесберегающее формирует и развивает знания, даёт установку и личностные ориентиры на соблюдение норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья (сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.

Трудовое и профориентационное формирует знания, представления о трудовой деятельности, выявляет творческие способности и профессиональные направления обучающихся.

Интеллектуальное воспитание направлено на развитие кругозора и любознательности; воспитание познавательных интересов формирует потребность в приобретении новых знаний, интерес к творческой деятельности.

Социокультурное и медиакультурное воспитание формирует обучающихся представления о таких понятиях как: «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», даёт понимание таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм».

Экологическое воспитание направленно на формирование экологической культуры личности и общества, которая проявляется в сознательном, бережном и внимательном отношении людей к здоровью окружающей среды и человека.

Правовое воспитание формирует у обучающихся правую культуру, даёт представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности.

Воспитание семейных ценностей направлено на формирование ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

Функции педагога:

1 Воздействие на учащегося:
-изучение индивидуальных особенностей развития ребенка, его окружения, его интересов;
-программирование воспитательного воздействия;
-реализация комплекса методов и форм индивидуальной работы;
-анализ эффективности индивидуальных воздействий.
2 Создание воспитывающей среды:
-сплочение коллектива;

-формирование благотворной эмоциональной обстановки;
-включение учащихся в разнообразные виды деятельности;
-развитие детского самоуправления, наставничества.
3 Коррекция влияния различных субъектов социальных отношений:
-консультативная помощь семье;
-нейтрализация негативных воздействий социума;
-взаимодействие с другими учреждениями.

Методы, средства и принципы воспитания

Методы воспитания – это способы взаимодействия педагога и учащихся, ориентированные на развитие социально значимых потребностей и мотивации ребенка, его сознания и приемов поведения.

Основные педагогические методы, применяемые в процессе воспитания:

- методы формирования сознания (методы убеждения) – объяснение, рассказ, беседа, диспут, пример;
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения – приучение, педагогическое требование, упражнение, общественное мнение, воспитывающие ситуации;
- методы стимулирования поведения и деятельности – поощрение (выражение положительной оценки, признание качеств и поступков) и наказание (обсуждений действий и поступков, противоречащих нормам поведения).

Средства воспитания – это источник формирования личности. К ним относятся:

- различные виды деятельности (трудовая, игровая и др.); вещи и предметы;
- произведения и явления духовной и материальной культуры;
- природа;
- конкретные мероприятия и формы работы.

Традиционные мероприятия:

- Дни открытых дверей;
- Праздничные концертные программы;
- Выставки декоративно-прикладного творчества к праздничным дням и календарно-тематическим мероприятиям;
- Новогодние представления;
- Фольклорный праздник на зимние святки-колядки;
- Организация флешмобов, квестов, участие в социальных акциях;
- Проведение научно-практической конференции для школьников Городской академии юных исследователей природы и многое другое.

Принципы воспитания – это общие требования к воспитательному процессу, выраженные через нормы, правила, организацию и проведение воспитательной работы:

- Принцип связи воспитания с жизнью, социокультурной средой. В соответствии с этим принципом воспитание должно строиться в соответствии с требованиями общества, перспективами его развития, отвечать его потребностям.
- Принцип всеобщности и доступности, то есть возможность приобщения, вовлеченности всех без исключения детей, подростков и юношества в сферу деятельности организаций дополнительного образования с целью удовлетворения творческих потенций подрастающего поколения, их досуговых запросов и интересов.
- Принцип самодеятельности как сущностное свойство личности, обеспечивает высокий уровень достижений в любой индивидуальной и коллективной деятельности.
- Принцип индивидуального подхода предполагает учет индивидуальных запросов, интересов, склонностей, способностей, возможностей, психофизиологических особенностей и социальной среды детей, подростков и юношества. Дифференцированный подход обеспечивает комфортное состояние каждого ребенка.
- Принцип учета возвратных и индивидуальных особенностей детей учитывает необходимость знаний возрастных особенностей обучающихся, а также индивидуальные различия детей в объединении, в каждой конкретной учебной группе.

- Принцип систематичности и целенаправленности предполагает осуществление этой деятельности на основе планомерного и последовательного сочетания непрерывности и взаимозависимости в работе.
- Принцип преемственности – в первую очередь предполагает культурное взаимодействие и взаимовлияние поколений. Необходимо активизировать деятельность родителей, всех взрослых на передачу детям социального знания и опыта.
- Принцип занимательности – заключается в создании непринужденного эмоционального общения посредством выстраивания всего досуга на основе игры и театрализации.
- Принцип гуманизма, уважения к личности ребенка в сочетании с требовательностью к нему. В соответствии с этим принципом воспитательный процесс строится на доверии, взаимном уважении, авторитете педагога, сотрудничестве, любви, доброжелательности.
- Принцип опоры на положительное в личности ребенка. В соответствии с этим принципом воспитания при организации воспитательного процесса педагог должен верить в стремление учащегося быть лучше, и сама воспитательная работа должна поддерживать и развивать это стремление.
- Принцип воспитания в коллективе и через коллектив. В соответствии с этим принципом воспитание в группе, в процессе общения должно быть основано на позитивных межличностных отношениях.
- Принцип единства действий и требований к ребенку в семье, необходимо установить тесный контакт с семьей и договориться о согласованных действиях. В ходе воспитательного процесса обсуждать вместе с детьми реальные события, происходящие в социуме, в их жизни (в школе, на улице).
- Воспитание в условиях системы дополнительного образования позволяет включить каждого ребенка в практическую творческую деятельность, соответствующую его склонностям. Содержание такой деятельности наполнено не только знаниями и умениями по профилю, но и полезным социальным опытом для жизни в настоящее время и в будущем.

Планируемые результаты

Предметные:

- Совершенствование системы дополнительного образования, создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней и образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы.

Личностные:

- Создание условий проявления и мотивации творческой активности обучающихся в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Формирование позитивной самооценки, умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

Метапредметные:

- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы «социум – ДТДМ – семья».
- Повышение профессионального мастерства дополнительного образования и мотивация к самообразованию;
- Усиление роли семьи в воспитании детей.

Управление контроля воспитательной работы

Основные параметры	Критерии
Контроль за воспитательным процессом	1.Всестороннее изучение и анализ воспитательного процесса, координация работы в соответствии с поставленными задачами. 2 Выявление результатов педагогической деятельности, положительных и отрицательных тенденций в организации воспитательного процесса, корректировка и устранению негативных тенденций., трансляция (распространение) педагогического опыта. 3 Осуществление контроля над исполнением законодательства в области воспитания, выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых, локальных актов, принятие мер по их пресечению. 4.Оказание методической помощи педагогам в процессе контроля.
Мониторинг воспитательной деятельности	1 Сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике показателей качества воспитания. 2.Отслеживание динамики воспитательного процесса для управления качеством воспитания. 3Динамика устойчивого развития воспитательной системы на уровне образовательного учреждения.
Методическая работа	1.Активное включение педагогов в научно-методическую и инновационную деятельность в рамках реализации программы воспитания. 2 Внедрение в педагогическую практику современных методик и педагогических технологий. 3 Формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности. 4 Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы педагогов.

Структура рабочей программы воспитания
педагога дополнительного образования

1.Название программы «_____»
Характеристика объединения (направленность, направление деятельности)_____
Количество обучающихся объединения (кол-во групп, год обучения, численный состав)___
_____
Из них мальчиков_____, девочек_____
Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от ___до___ лет
Формы работы (индивидуальные и групповые).
Цель программы
Задачи программы

Календарный план воспитательной работы
объединения «_____»
на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Направления воспитательной деятельности	Название мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения
	Общекультурное направление	«День открытых дверей»	10.09.2022	Организация выставки или участие в концертной деятельности или в мастер – классе с целью вовлечения учащихся школ в УДО
	Семейное воспитание	«Будем знакомы»	12.09.2022	Родительское собрание. Избрание родительского комитета
	Духовно-нравственное воспитание	«С днем учителя»	05.10.2022	Выставка творческих работ, участие в концерте
	Гражданско-патриотическое воспитание	День народного единства «В дружбе сила»	03.11.2022	Видео-урок, Лекция, беседа
	Спортивно-оздоровительное	«Сила в единстве»	05.11.2022	Спартакиада

В план воспитательной работы входят мероприятия разного уровня: учреждения, муниципалитета, региональные, всероссийские.

На основе перспективного плана воспитательной работы на весь учебный год педагогу целесообразно составить подробный план работы на более короткий срок: на четверть, месяц, неделю.

Перспективный план воспитательной работы

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Сентябрь			
1.	День открытых дверей	10 сентября 2022	Галимов Р.Р., Зайнашева Г.С. Шапаренко З.Р.
2.	Родительские собрания	10-25 сентября 2022	Зав отделами, Педагоги ДО
Месячник безопасности детей			
3.	Воспитательные часы под девизом «Правила дорожные знать каждому положено»	Обучающиеся ЦДТ	ПДО
4.	Конкурс рисунков на асфальте «Светофор и я – друзья!»	Обучающиеся ЦДТ	Декоративно – прикладной отдел
5.	Игра – викторина «Азбука ПДД»	Обучающиеся ЦДТ,	Социальный педагог
6.	Оформление стендов в учреждении «Правила дорожного движения»		Социальный педагог
7.	Участие в городском конкурсе социальной рекламы «Всегда ли прав пешеход?...» создание видеоролика под названием “Пешеход - твоя жизнь в твоих руках»	Октябрь	Совет Старшеклассников, социальный педагог
8.	Игра – викторина «Помни правила ГАИ – это правила твои»	Обучающиеся ЦДТ,	Социальный педагог
9.	Конкурс рисунков «Правила Дорожного Движения»	Обучающиеся ЦДТ	Декоративно – прикладной отдел
10.	Организация и проведение районного конкурса «Мы за безопасность на дорогах»	Обучающиеся ОУ Советского района	Ишбулатова Р.Р.
Месячник гражданской защиты			
11.	Воспитательные часы под девизом «Быть здоровым – здорово!»	Обучающиеся ЦДТ	ПДО
12.	Практическое занятие «Оказание первой помощи, само- и взаимопомощи»	Обучающиеся ЦДТ	Социальный педагог
13.	Учебная тренировка экстренной эвакуации в случае возникновения ЧС	Обучающиеся ЦДТ	Зам. директора по УВР ПДО
14	Участие в городском конкурсе детского творчества «Республика – моя Башкортостан»	Обучающиеся ЦДТ	ПДО
15	Участие в районном отборочном туре «Соцветие дружбы»	Обучающиеся ЦДТ	Художественно – эстетический отдел, Зам. директора по УВР
16	Проведение собрания нового состава СССР	Обучающиеся ОУ Советского района	Соц. педагог
Октябрь			
***Мероприятия ко Дню пожилых людей* «Люди пожилые, сердцем молодые»**			

17	Акция «Сделай добро!» посвященная Международному дню пожилых людей	Обучающиеся ЦДТ	Соц. педагог
18	Воспитательные часы «Доброта и милосердие»	Обучающиеся ЦДТ	ПДО
Месячник правовых знаний «В мире права и закона»			
19	Мониторинг «Асоциальное поведение подростков»	Обучающиеся ЦДТ	Социальный педагог
20	Познавательная программа «Наркотики. Закон. Ответственность» с приглашением представителя правоохранительных органов	Обучающиеся ЦДТ	Социальный педагог
21	Познавательная программа «Подросток и закон»	Обучающиеся ЦДТ	Социальный педагог
22	Участие в районной выставке рисунков, плакатов, постеров «Мы за безопасность на дорогах»	Обучающиеся ЦДТ	Декоративно – прикладной отдел
23	Участие в городском конкурсе рисунков, плакатов и поделок «Дорога и мы!»	Обучающиеся ЦДТ	Декоративно – прикладной отдел
24	Обучающиеся ЦДТ	Декоративно – прикладной отдел	Обучающиеся ЦДТ
Цикл мероприятий «Башкортостан - мой край благословенный»			
25	Воспитательные часы «Мой край родной, возлюбленный навеки!»	Обучающиеся ЦДТ	ПДО Зав.отделами
26	Городской конкурс «Республика моя - Башкортостан»	Обучающиеся ЦДТ	Декоративно – прикладной отдел.
27	Участие в городском отборочном туре детского фестиваля национальных культур «Соцветие дружбы», посвящённом Дню Республики Башкортостан	Обучающиеся ЦДТ	Художественно – эстетический отдел
28	Акция ко Дню учителя «Славим педагогов»	Обучающиеся в ЦДТ	Соц. педагог
Осенние каникулы			
Ноябрь			
Цикл мероприятий «Слава России сквозь призму веков …»			
29	Викторина «Какое прекрасное имя - Россия»	Обучающиеся ЦДТ	Социально – педагогический отдел
30	Участие в районном конкурсе поделок из природных материалов «Природа дарит вдохновенье»	Обучающиеся ЦДТ	ПДО, Декоративно-прикладной отдел
Мероприятия к Международному дню отказа от курения «Выбирай жизнь здоровую!»			
31	Воспитательные часы «Напомним каждому с любовью – курение вредит здоровью»	Обучающиеся ЦДТ	ПДО

32	Участие в городском конкурсе – выставке рисунков «День без табака»	Обучающиеся ЦДТ	ПДО Социальный педагог
Цикл мероприятий ко Дню Матери «Пусть всегда будет мама!»			
33	Концертная программа «Для милых мам!»	Обучающиеся ЦДТ с приглашением родителей.	Зав. отделами
34	Конкурс рисунков «Моя мама – лучшая на свете»	Обучающиеся ЦДТ	ПДО
35	Беседы на тему: «Ты одна такая, любимая, родная!»	Обучающиеся ЦДТ	ПДО
36	Изготовление подарков для мам	Обучающиеся ЦДТ	ПДО
37	Проведение районного конкурса по робототехники «Юные изобретатели»	С 09.11.2022 Обучающиеся ЦДТ 14.12.2022	Зав. ИМО
38	Открытый Уфимский детский кинофестиваль	Ноябрь-декабрь	
39	Методический декадник (по отдельному плану)	С 15.11 по 22.11.2022 г.	Зав. ИМО
Декабрь			
Мероприятия к Международному дню инвалидов. Проект «Территория добра»			
40	Акция «Давайте делать добрые дела» посвященная Международному дню инвалидов (на базе СКОУ № 120)	Обучающиеся ЦДТ	Социальный педагог Психолог ПДО
41	Концертная программа «Мы вместе», посвященная Всемирному Дню инвалида (реабилитационный центр)	Обучающиеся ЦДТ	Художественно – эстетический отдел
42	Изготовление сувениров для детей с ОВЗ (на базе Школа № 7)	Обучающиеся ЦДТ	ПДО декоративно – прикладного отдела
43	Проведение мастер-классов для детей с ОВЗ	Обучающиеся ЦДТ	ПДО декоративно – прикладного отдела
44	Проведение районного конкурса поделок «Уфа – белоснежная»	Обучающиеся ОУ Советского района	Зав. ДПО
45	Участие в городской выставке «Зимний фейерверк»	Обучающиеся ЦДТ	ПДО декоративно – прикладного отдела
46	Участие в городском конкурсе рисунков «Башкортостан-природы край бесценный»	Обучающиеся ЦДТ	ПДО декоративно – прикладного отдела
47	Участие в городском конкурсе поделок из природного материала «В союзе с природой»	Обучающиеся ЦДТ	ПДО декоративно – прикладного отдела
48	Участие в районном этапе городского конкурса «Сохраним мир птиц»	Обучающиеся ЦДТ	ПДО декоративно – прикладного отдела
49	Городской конкурс компьютерных рисунков «Здравствуй, Новый год»	Декабрь Технопарк	Зав. ИМО ПДО

50	Новогодние шоу-программы «Новый год к нам мчится…..»	Обучающиеся ЦДТ 24.12.2022	Зав. ХЭО ПДО
Январь			
Зимние каникулы			
51	Проведение игровой программы «Зимние забавы - 2023»	Обучающиеся ЦДТ 14.01.2023	СПО, Соц. педагог
52	Слет лидеров ученического самоуправления г. Уфа	Январь	Зав.отделом СПО
53	Участие в районном этапе городской акции «Сохраним мир птиц»	Обучающиеся ЦДТ	Отдел декоративно – прикладного творчества
Февраль			
Месячник военно-патриотического воспитания «Служит Родине Солдат»:			
54	Участие в районном конкурсе военно – патриотической песни «Славься, моё Отечество»	Обучающиеся ЦДТ,	художественно – эстетический отдел
55	Воспитательные часы «Сыны Отечества - защитники Земли Русской»	Обучающиеся ЦДТ	ПДО
56	Конкурсная шоу-программа «Курс юного бойца»	Обучающиеся ЦДТ	Соц педагог
57	Участие во всероссийских массовых соревнованиях «Лыжня России-2022»	Обучающиеся ЦДТ	ППК
58	Народные гуляния «Широкая масленица»	Обучающиеся ЦДТ	Зав.ХЭО, Зав. СПО, СССР
59	Участие в городском фестивале современной хореографии «Танцевальный марафон»	Обучающиеся ЦДТ	Зав. ХЭО
Март			
Весенние каникулы			
Цикл мероприятий, посвященных Международному женскому дню "Самые любимые на свете"			
60	Концертная программа «Ваше величество – женщина»	Обучающиеся ЦДТ	Художественно-эстетический отдел
61	Участие в городском конкурсе портретов «Самая светлая»	Обучающиеся ЦДТ	Зав. ДПО
62	Выставка рисунков "Весенний букет для лучшей мамы"	Обучающиеся ЦДТ	Декоративно-прикладной отдел
63	Воспитательные часы «Славим женщину!»	Обучающиеся ЦДТ	ПДО
64	Проведение и участие в городском конкурсе театральных коллективов «Золотая маска», посвященная Году театра	Обучающиеся ЦДТ ОУ, УДО г.Уфа	Художественно – эстетический отдел
65	Проведение и участие в городском конкурсе по Программной инженерии	Обучающиеся ЦДТ, ОУ, УДО г.Уфа	Зав. ИМО
66	Проведение районного квеста по ПДД «Правила движения знаем без сомнения!»	Обучающиеся ЦДТ, ОУ, УДО Советского района	Зав. СПО, Соц. педагог

67	Участие в городской выставке – конкурсе из природного материала «Изобретаем. Фантазируем. Творим»	Обучающиеся ЦДТ	Отдел декоративно – прикладного творчества
68	Реализация социального проекта «Интернет для ветеранов»	СССР	Соц. Педагог
69	Участие в городской выставке детского творчества «Сказочный мир детства»	Обучающиеся ЦДТ	Зав. ДПО
70	Участие в городском фестиваль- конкурсе «Хоровая радуга»	Обучающиеся ЦДТ	Художественно – эстетический отдел
71	Участие в городском конкурсе «Городские мотивы», посвященный 100-летию образования Республики Башкортостан, празднованию Дня России, Дней Салавата Юлаева, Дню города Уфы	Обучающиеся ЦДТ	Отдел декоративно – прикладного творчества
72	Участие в городском конкурсе ИЗО и ДПИ «Детский натюрморт»	Обучающиеся ЦДТ	Отдел декоративно – прикладного творчества
Апрель			
73	Участие в городском конкурсе детского творчества «КосмоАрт»	Обучающиеся ЦДТ	Отдел декоративно – прикладного творчества
74	Участие в открытом конкурсе юных дарований «Звёздочки столицы Башкортостана»	Обучающиеся ЦДТ	Художественно – эстетический отдел
75	Участие в городском конкурсе вокальных и вокально-инструментальных ансамблей «Музыкальный ринг»	Обучающиеся ЦДТ	Отдел декоративно – прикладного творчества
76	Участие в городском конкурсе юных художников «Мой любимый город – Уфа»	Обучающиеся ЦДТ	ПДО ДПО
77	Участие в районном шахматном турнире	Обучающиеся ЦДТ	СПО
78	Проведение районного конкурса для педагогов «Золотые руки»	Обучающиеся ЦДТ	Зав. ДПО
79	Проведение районного конкурса «Старшеклассник года»	Обучающиеся ОУ Советского района, СССР	Зав. СПО, СССР
80	Проведение районного конкурса макетов по ПДД	Обучающиеся ОУ Советского района	Зав. СПО
81	Проведение и участие в открытом районном конкурсе танцевальных коллективов «Танцы - это жизнь»	Обучающиеся ОУ Советского района	Зав. ХЭО
Май			
Мероприятия по патриотическому воспитанию «Поклонимся великим тем годам…»			
82	Участие в городском фестивале юных исполнителей «Победный май»	Обучающиеся ЦДТ	Художественно – эстетический отдел
83	Встреча с ветеранами ВОВ «Земной поклон Вам, дорогие!» (концертная программа в госпитале для ветеранов)	Обучающиеся ЦДТ	Художественно – эстетический отдел

84	Участие в районных мероприятиях, в парке им. Якутова, посвящённых годовщине Победы в ВОВ	Обучающиеся ЦДТ, ПДО	Зам. директора по УВР, Зав. отделами
85	Акция «Руки сердечное тепло»	Обучающиеся ЦДТ	Социально – педагогический отдел
86	Проведение фестиваля детского творчества «Калейдоскоп»	Обучающиеся ЦДТ, с приглашением родителей	Зам. директора по УВР, Зав. отделами
87	Проведение районного этапа городского конкурса «Безопасное колесо»	Обучающиеся ОУ Советского района	Зав. СПО
Июнь			
Летние каникулы			
88	Участие в городском мероприятии, посвящённому празднованию Дня города	ПДО Обучающиеся ЦДТ	Зав. отделами
89	Работа ЦДП «Чудо островок»	Обучающиеся ЦДТ	Администрация