

1. **Квест-игра «Память поколений», «Символы России»**
2. **Военно – патриотическое мероприятие «Что? Где? Когда?»**, посвященное истории родного края, Дню защитника Отечества, Дню Победы.
3. **Разговор о важном «С чего начинается Родина»**
4. **Целевые интерактивные беседы, встречи с ветеранами войны и труда;**
5. **Изготовление сувениров, кормушек, скворечников;**
6. **Заочные путешествия по родному краю, посещение музеев, выставок, уроки духовного общения**
7. **Военная история моей семьи**
8. **Занятие-Фотоистории** Ученики приносят фотографии или ксерокопии фотографий военных лет своих родственников и рассказывают истории этих кадров. Если дома нет таких фото, можно выбрать понравившиеся из книг или в интернете. Важно организовать совместную деятельность ребят: они могут обмениваться фотокарточками в течение мероприятия, рассматривать их, можно попытаться подумать, какая история лежит за каждым снимком.
9. **Музыкальная гостиная** Устройте музыкальный вечер с песнями. Пригласите родителей. Составьте репертуар из военных песен, песен из старых фильмов, романсов и детских песенок. Если кто-то из учителей или родителей играет на гитаре, попросите их сыграть. Также музыкальную гостиную можно провести с классической музыкой.
10. **Встреча с молодыми учеными.** Организуйте профориентационный проект, который познакомит учащихся с учеными и научными достижениями современной России. Пригласите молодых ученых, аспирантов и студентов старших курсов для мини-лекций. Это могут быть физики, химики, математики, биологи, ботаники, историки, филологи и т.д. Обсудите с представителями научного сообщества состояние современной российской науки, перспективные профессии, интересные опыты и последние открытия. Предложите учащимся заранее подготовить список вопросов, чтобы получилась дискуссия.
11. **Семейный конкурс национальных традиций** Организуйте общешкольное мероприятие для родителей и детей. Пригласите поучаствовать семьи из разных национальностей, чтобы они познакомили всех с национальными традициями своего народа. Покажут музыкальные номера: песни, танцы, стихи на родном языке. Устроят выставку национальных блюд, предметов народного промысла, костюмов.

- 12. Групповая дискуссия.** Организуйте групповую дискуссию в классе на актуальную тему. Заранее определите цели и темы дискуссии. На этом этапе выберите предмет обсуждения и дайте описание желаемого результата. Чем четче, понятнее тема, тем продуктивнее будет дискуссия. У всех участников к моменту начала дискуссии должно быть четкое понимание предмета обсуждения. В процессе обсуждения знания и мнения могут углубляться и развиваться. В качестве результата групповой дискуссии могут выступать: общее решение той или иной проблемы, ситуации; четкое самоопределение каждого участника по обсуждаемому вопросу. Начните дискуссию со сбора информации по проблеме. Предложите участникам провести мозговой штурм: дайте каждому возможность высказаться, никакой критики, вопросы только на уточнение, фиксируются все мнения, вся новая информация. Далее проведите совместную оценку информации, которую получили в процессе обсуждения. Главная задача данного этапа — критично проанализировать все предложения и выбрать определенную позицию. В конце подведите итоги дискуссии, дайте определение итоговому решению, сопоставьте цели с полученными результатами. Метод группового обсуждения позволяет выявить весь спектр мнений членов группы, возможные пути достижения цели и найти общее групповое решение проблемы. Групповая дискуссия активизирует творческие возможности, интерес к предмету обсуждения, является прекрасным средством сплочения и развития группы, обеспечивает принятие группой наиболее оптимальных решений. Примерные темы для обсуждения: «Кто такой патриот», «Зачем нужен патриотизм», «Герои нашего времени», «Проблемы родного города» и т.д.
- 13. Работа с биографией.** Предложите учащимся проект по работе с биографиями. Распределите между детьми биографии знаменитых людей, которые сыграли ключевую роль в истории России. Пусть каждый учащийся подготовит небольшую презентацию и еженедельно проводите классный час с 2-3 презентациями. В конце занятий проведите краткое обсуждение личностей, которые были презентованы.
- 14. Мультимедийная экскурсия.** Организуйте экскурсию «По следам войны» по вашему городу или по любому городу-герою. Для экскурсии можно использовать любой онлайн-сервис или карту с возможностью просмотра улиц от первого лица. Учитель может заранее подготовить задания, загадки, вопросы или интересные факты о каждой точке на карте. Или предложите ребятам самим разработать задания к экскурсии.
- 15. Выступления в стиле ТЕД** Предложите ученикам практиковать такое упражнение: говорить три минуты на любую тему. Говорить надо внятно, красиво, логично и без заминок. Можно выбирать любые темы, но лучше переходить от знакомых к незнакомым. Таким образом, ученик погружает

свой организм в легкий стресс и заставляет мозг работать в ускоренном режиме. Поначалу будет трудно вспомнить даже одно предложение по теме. Но если практиковаться регулярно, то со временем уровень выступления будет расти.

16. **«Семейные реликвии – военные трофеи»** - описание отдельной вещи, привезённой или присланной с фронта участником боевых действий или прошедшей с бойцом его военный путь
17. **«КЛУБ ЖИВОГО ОБЩЕНИЯ»** В современном мире все больше молодежи увлекается Интернетом настолько, что практически перестает чувствовать разницу между «живым» и онлайн общением. Ответ на вопрос, что же лучше: общение в социальной сети или живое общение, незатруднителен. Все же, несмотря на прогрессирующий век Интернеттехнологий на сегодняшний день живое общение ценится гораздо выше, как и ценилось всегда. Проект направлен на сохранение навыков социального взаимодействия, формирование лидерских качеств и навыков работы в команде, активности и ответственности, формирование опыта социального поведения, популяризацию традиционных жизненных ценностей, выявление и развитие творческих, интеллектуальных, а также коммуникативных способностей
18. **Литературный квартирник на Комсомольской:** Один из кабинетов оформить в уютное пространство – «квартиру», где царит дружная, творческая атмосфера неформального общения молодежи. В теплой ламповой атмосфере встретились любители и ценители поэзии и музыки. Приглушенный свет, торшер, плед, виниловые пластинки создали непринужденную обстановку, стирающую границы между выступающими и зрителями. Для присутствующих была оформлена книжная выставка-вдохновение «Вновь нас влечет поэзия к себе». В теплой, домашней обстановке ребята читали стихи и пели песни под гитару. Каждому участнику были вручены информационные буклеты «Наполним музыкой сердца» (о Ю. И. Визборе), «Пусть душа остается чиста» (о поэтах), «Легко на сердце от песни веселой» (о бардах). Поэзия – удивительная вещь. Она заставляет нас по-новому смотреть на мир. Она дает возможность выразить свои чувства, которые накопились в сердце. Она помогает нам быть добрее, решительнее, нежнее, мужественнее. Квартирник проходил в стиле «свободный микрофон», когда каждый желающий мог сыграть на музыкальном инструменте, спеть или прочитать стихи собственного сочинения. Эффективность реализации: Встреча прошла в теплой атмосфере с чаепитием. Счастливые лица гостей мероприятия – это самое яркое доказательство, что библиотекари чувствуют настроение читательской аудитории и выбирают интересные темы и форматы для

встреч. Такой формат так понравился молодежи, что она сразу составила план проведения мероприятий на весь год. Таким образом, «Квартирник» – это особая форма общения, которая оказалась очень привлекательной для подростков и молодежи.

19. Квиз-игра «Дивные места родного края»

20. КОСМОКВЕСТ «КОСМОС. МЕЧТЫ. ОТКРЫТИЯ». Участникам космоквеста было необходимо пройти все станции, указанные на космической карте. На каждой станции ребят ждали задания, после прохождения которых они получали планету Солнечной системы. Команда, которая быстрее остальных посетила все станции и нанесла планеты солнечной системы на карту в правильном порядке, побеждала в данном космоквесте. Участники космоквеста начали путешествие с «Космодрома Глобус», который расположился на абонементе, где ребята должны были пройти викторину об открытиях, связанных с космосом. Далее они продолжили свое путешествие по станциям, познакомились с созвездиями, посетили планетарные туманности, побывали на Марсе, где их встретили дружелюбные марсиане, отвечали на вопросы о космонавтах, космосе и Вселенной. Участники даже попали в метеоритный дождь, где им пришлось самостоятельно восстанавливать свой космический корабль после столкновения с метеоритами. Эффективность реализации: Участники квеста смогли узнать много нового и интересного о тайнах космоса, и нашей Вселенной, вспомнили первых космонавтов и тех людей, которые свою жизнь посвятили освоению и изучению космического пространства, вспомнили литературу, а также кинофильмы российских и зарубежных авторов о космосе.

21. «Интеллектуальный квиз» Квиз – это интеллектуально-развлекательная игра, в которой команды отвечают на различные вопросы (в основном на логику и эрудицию). Игра состоит из 7 туров по 7 вопросов: «Разминка», «50/50», «Видеотур», «Музыкальный тур», «Фотокараоке», «Капитанский конкурс», «Блиц». Набравшая большее количество баллов команда проходит в следующую игру.

22. АРТ-платформа «Я помню – я горжусь!», «Краски Победы», «Мир всему миру» в преддверии Дня Победы ребята в рамках мероприятия «Голубь мира» изготавливают из бумаги белых голубей

23. Креатив-территория «Глобус»

24. «Первый космонавт» (цель — познакомить детей с подвигом Ю. А. Гагарина, развивать познавательный интерес к космосу),

25. «Есть такая профессия Родину защищать»

26. «Будущее России – за нами» – выставка-демонстрация;

27. «Маленькие граждане большой страны» - познавательный час

28. **Урок мужества «Жди меня и я вернусь».** урок Мужества раскрывает перед детьми значение празднования Дня Победы, показывает, что Великая Отечественная война была войной освободительной, воспитывает чувство патриотизма, любви к своей Отчизне на примерах участников Великой Отечественной войны, учит уважать тех, кто защищал Родину от фашизма
29. **Культурологический проект, посвященный Дню родного языка «Сокровища родного языка»**
30. **Интерактивная игровая программа для младших школьников,** приуроченная к празднованию знаменательных дат (День славянской письменности и культуры (24 мая), День русского языка (6 июня),
31. **Интерактивная игровая программа «Моя любимая Россия»,** посвященная Дню России
32. **Исторический квест «Маршрут памяти»**
33. Можно сделать рисунок на военную тему, либо по мотивам недавно просмотренного фильма или прочитанной вместе с ребёнком книги. **Всероссийский урок Победы** - привлечение внимания и изучение вклада русских солдат, ученых и инженеров, ополченцев, детей войны в дело Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг
34. **Флэшмоб «Аватарка Победы»** - Участники флэшмоба заменяют в аккаунтах социальных сетей свои фотографии на фотографии, посвященные 78-летию Победы.
35. **Видео интервью с людьми разных поколений, задавая им один вопрос «Что для вас значит 9 мая?»** В начале видео фигурируют маленькие дети, затем взрослее и взрослее и доходит до ветеранов. В конце видео должна быть сказана всеми общая патриотическая фраза, например: "Помню и горжусь". Длительность видео не более минуты.
36. **Час памяти**
37. **Исторический альманах**
38. **Исторический калейдоскоп**
39. **Познавательный час**
40. **«Своими делами славь Отечество»**
41. **Занятие-повесть о настоящем человеке**
42. **Традиции и ремесла родной земли**
43. **«108 минут» (о первом полете в космос)**
44. **50 советов юному гражданину**
45. **Не меркнет слава земляков!**
46. **Успешные земляки- пример для молодого поколения**
47. **Ветеран живет рядом**
48. **Чем я могу быть полезен Родине**
49. **Тебе, мой город посвящаю!**

- 50. Край мой-гордость моя!**
- 51. «Россия – это Я!»**
- 52. Кем и чем наш город славен!**
- 53. Истоки свои изучая...**
- 54. Невыдуманные истории о прошлом**