**Индивидуальный образовательный маршрут**

**Белова Максима Эдуардовича, 7.05.2012**

**Логопедическое заключение:** Фонетическое нарушение речи

**Цель:** обеспечение условий для оптимального развития ребёнка, успешной интеграции в социуме.

**Задачи**:

1. Анализировать состояние речевого развития и познавательных возможностей ребёнка.
2. Осуществить индивидуальную работу.
3. Обеспечить интеграцию в образовательном процессе.
4. Развивать психические процессы.
5. Развивать мелкую и общую моторику.

**Структура:**

1. Заполнение речевой карты ребёнка.
2. Система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения ребёнка.
3. Формы индивидуальной работы.
4. Мониторинг динамики речевого развития ребёнка, корректировка коррекционных мероприятий.
5. Создание специальных условий обучения воспитания ребёнка.
6. Взаимодействие специалистов в области коррекционной педагогики, родителей ребенка.
7. Показатели результативности и коррекционной работы

**Направления:**

1. Мониторинг речевого развития ребёнка.
2. Аналитическая работа.
3. Организационная работа.
4. Консультативная работа с педагогами и родителями.
5. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа.

**Индивидуальное планирование:**

1.Подготовить органы артикуляционного аппарата к постановке звуков ЛЬ,Л, Р, РЬ.

2.Автоматизация звуков ЛЬ, Л, Р, РЬ изолированно, в слогах, в словах, в предложении, и связной речи.

3.Развивать мелкую и общую моторику:

\* пальчиковая гимнастика

\* графические упражнения

\* рисование по точкам, обводка

\* раскрашивание

\* пользование шаблонами и трафаретами.

\* ориентировка относительно себя.

\* ориентировка относительно предмета.

4. Создание социально-педагогических условий:

\* использование средств ИКТ

\* кинезиологические упражнения

\* зрительная гимнастика

\* время занятий 5-10 минут: дополнительный отдых.

\* индивидуальный демонстрационный материал

5. Расширять словарный запас

6.Заполнение мониторинга развития

7.Проведение индивидуальной коррекционно-развивающей деятельности.

8. Индивидуальный план коррекционно-развивающей деятельности.