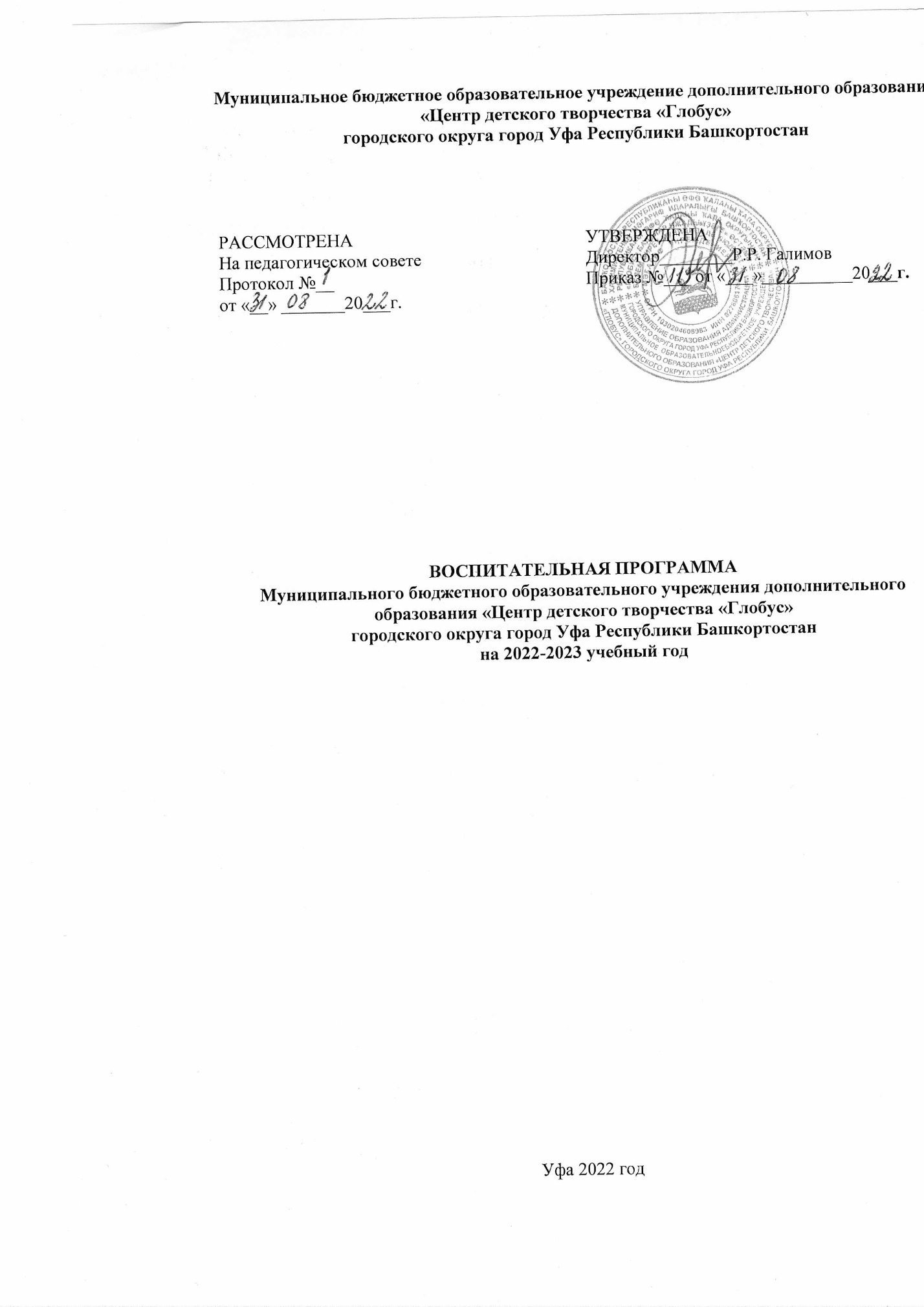
****

**I. Пояснительная записка**

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля «О внесении изменений в Федеральный закон образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания «Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». (Статья 2, пункт 2)

«Образовательная программа - комплекс основных характеристик (объем, содержание, организационно-педагогических условий, который представлен в виде календарного учебного учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации». В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ предложено ввести механизм организации воспитательной работы, который входит в состав образовательных/общеобразовательных программ (рабочая программа воспитания и календарный план).

Основания для разработки воспитательной программы и плана

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении Федеральный Закон «Об Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р.

4. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

В соответствии с реализацией предлагаемого комплекса мероприятий по развитию дополнительного образования детей в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

**Актуальность программы.**

Воспитание представляет многофакторный процесс, т. к. формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных

организаций, средств массовой информации, искусства, социально- экономических условий жизни и др. Дополнительное образование детей не система психолого-педагогической отклоняющегося поведения детей и подростков. Роль дополнительного образования в укреплении воспитательной составляющей, это особая образовательная сфера, которая имеет собственные приоритетные направления и содержание воспитательной работы с обучающимися.

**Педагогическая целесообразность.**

Разработка и реализация плана мероприятий воспитательной программы решает основную идею комплексного подхода в образовательно-воспитательном процессе обучения, предполагая применение нестандартных форм и методов работы с детьми, т.к. воспитывающая деятельность детского объединения дополнительного образования имеет две важные составляющие – индивидуальную работу с каждым обучающимся и формирование детского коллектива.

Организуя индивидуальный процесс, педагог дополнительного образования решает целый ряд педагогических задач:

-помогает ребенку адаптироваться в новом детском коллективе, занять в нем достойное место;

-выявляет и развивает потенциальные общие и специальные возможности и способности обучающегося;

-формирует в ребенке уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию;

-способствует удовлетворению его потребности в самоутверждении и признании, создает каждому «ситуацию успеха»;

-развивает в ребенке психологическую уверенность перед публичными показами (выставками, выступлениями, презентациями и др.);

-формирует у учащегося адекватность в оценках и самооценке, стремление к получению профессионального анализа результатов своей работы;

-создает условия для развития творческих способностей учащегося.

Основные критерии формирования и развития детского коллектива:

а)создание доброжелательной и комфортной атмосферы, в которой каждый ребенок мог бы ощутить себя необходимым и значимым;

б) создание «ситуации успеха» для каждого обучающегося, чтобы научить самоутверждаться в среде сверстников социально адекватным способом;

в)использование различных форм массовой работы, в которых каждый обучающийся мог бы приобрести социальный опыт, пробуя себя в разных социальных ролях;

г)активная поддержка и развитие в творческом объединении наставничества.

Создание воспитательной системы в образовательном учреждении способствует гуманизации отношений в коллективе, формирует условия, позволяющие объединить детей и взрослых.

***Основные задачи воспитательной работы:***

-формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;

-организация инновационной работы в области дополнительного образования;

-организационно-правовые меры по развитию дополнительного образования обучающихся;

-приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям;

-обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;

-воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде

-развитие воспитательного потенциала семьи;

-поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

В учреждении дополнительного образования (через его содержание, формы и методы работы, принципы и функции деятельности) воспитательный процесс осуществляется в двух направлениях:

1 основы профессионального воспитания;

2 основы социального воспитания.

Профессиональное воспитание обучающихся формирование следующих составляющих поведения ребенка:

-Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов;

-Культура организации своей деятельности;

-Уважительное отношение к профессиональной деятельности других;

-Адекватность восприятия профессиональной деятельности и ее результатов;

-Знание и выполнение профессионально-этических норм;

-Понимание значимости своей деятельности как части процесса развития культуры (корпоративная ответственность).

Социальное воспитание включает в себя формирование следующих составляющих поведения ребенка:

-Коллективная ответственность;

-Умение взаимодействовать с другими членами коллектива;

-Толерантность;

-Активность и желание участвовать в делах детского коллектива;

-Стремление к самореализации социально адекватными способами;

-Соблюдение нравственно-этических норм общей культуры речи, культуры внешнего вида).

**Цель:**

создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

**Задачи воспитательной программы.**

***Предметные:***

* содействие в организации единого образовательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания учащегося;
* предоставление возможности каждому ребенку участия в деятельности творческих и спортивных объединений различной направленности;
* развитие системы отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
* способствование развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции.

***Личностные:***

* способствование умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности; формирование
* формирование социально значимых ценностей и социально адекватных приемов поведения;
* содействие в формировании сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
* развитие компетенций, включающих знания, умения, навыки, деятельности, развитие универсальных способностей и форм мышления, необходимых для успешного осуществления не только учебной, но и предпрофессиональной и в дальнейшем профессиональной деятельности.

***Метапредметные:***

* развитие воспитательного потенциала, поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся через традиционные мероприятия, выявление и работа с одаренными детьми;
* содействие в активном и полезном взаимодействии учреждения и семьи по вопросам воспитания учащихся.
* совершенствование системы воспитательной работы, используя современные инновационные технологии в дополнительном образовании.

Результат воспитания – это достигнутая цель, те изменения в личностном развитии обучающихся, которые они приобрели в процессе воспитания.

Формы работы направлены на:

*1 работа с коллективом учащихся:*

-формирование навыков по этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования (коммуникация и кооперация);

-обучение практических умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и

-развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;

- содействие формированию активной гражданской позиции;

- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему работа с родителями:

- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);

- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность объединения, занятий для родителей, тематических и концертных мероприятий, походов в

течение года);

- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

**Приоритетные направления в организации воспитательной работы**

***Гражданско-патриотическое*** направленно на формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.

***Духовно-нравственное*** формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и народов России.

***Художественно-эстетическое*** воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.

***Спортивно-оздоровительное*** содействуетздоровомуобразужизни;ориентациянацеленаправленноеукреплениездоровьяобучающихся,углубленноеразвитиефизическихкачеств испособностей,оптимизацияработоспособности и предупреждение заболеваемости.

***Здоровьесберегающее*** формирует и развивает знания, даёт установку и личностные ориентиры на соблюдение норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья (сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.

***Трудовое и профориентационное*** формирует знания, представления о трудовой деятельности, выявляет творческие способности и профессиональные направления обучающихся.

***Интеллектуальное воспитание*** направлено на развитие кругозора и любознательности;

воспитание познавательных интересов формирует потребность в приобретении новых знаний, интерес к творческой деятельности.

***Социокультурное и медиакультурное*** воспитание формирует обучающихся представления о таких понятиях как: «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», даёт понимание таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм».

***Экологическое воспитание*** направленно на формирование экологической культуры личности и общества, которая проявляется в сознательном, бережном и внимательном отношении людей к здоровью окружающей среды и человека.

***Правовое воспитание*** формирует у обучающихся правую культуру, даёт представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности.

**Воспитание семейных ценностей** направлено на формированиеценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях,традициях, культуре семейной жизни.

**Функции педагога:**

1 Воздействие на учащегося:

-изучение индивидуальных особенностей развития ребенка, его окружения, его интересов;

-программирование воспитательного воздействия;

-реализация комплекса методов и форм индивидуальной работы;

-анализ эффективности индивидуальных воздействий.

2 Создание воспитывающей среды:

-сплочение коллектива;

-формирование благотворной эмоциональной обстановки;

-включение учащихся в разнообразные виды деятельности;

-развитие детского самоуправления, наставничества.

3 Коррекция влияния различных субъектов социальных отношений:

-консультативная помощь семье;

-нейтрализация негативных воздействий социума;

-взаимодействие с другими учреждениями.

**Методы, средства и принципы воспитания**

Методы воспитания – это способы взаимодействия педагога и учащихся, ориентированные на развитие социально значимых потребностей и мотивации ребенка, его сознания и приемов поведения.

Основные педагогические методы, применяемые в процессе воспитания:

* методы формирования сознания (методы убеждения) – объяснение, рассказ, беседа, диспут, пример;
* методы организации деятельности и формирования опыта поведения – приучение, педагогическое требование, упражнение, общественное мнение, воспитывающие ситуации;
* методы стимулирования поведения и деятельности – поощрение (выражение положительной оценки, признание качеств и поступков) и наказание (обсуждений действий и поступков, противоречащих нормам поведения).

Средства воспитания – это источник формирования личности. К ним относятся:

* различные виды деятельности (трудовая, игровая и др.); вещи и предметы;
* произведения и явления духовной и материальной культуры;
* природа;
* конкретные мероприятия и формы работы.

*Традиционные мероприятия:*

* Дни открытых дверей;
* Праздничные концертные программы;
* Выставки декоративно-прикладного творчества к праздничным дням и календарно-тематическим мероприятиям;
* Новогодние представления;
* Фольклорный праздник на зимние святки-колядки;
* Организация флешмобов, квестов, участие в социальных акциях;
* Проведение научно-практической конференции для школьников Городской академии юных исследователей природы и многое другое.

*Принципы воспитания* – это общие требования к воспитательному процессу, выраженные через нормы, правила, организацию и проведение воспитательной работы:

* Принцип связи воспитания с жизнью, социокультурной средой. В соответствии с этим принципом воспитание должно строиться в соответствии с требованиями общества, перспективами его развития, отвечать его потребностям.
* Принцип всеобщности и доступности, то есть возможность приобщения, вовлеченности всех без исключения детей, подростков и юношества в сферу деятельности организаций дополнительного образования с целью удовлетворения творческих потенций подрастающего поколения, их досуговых запросов и интересов.
* Принцип самодеятельности как сущностное свойство личности, обеспечивает высокий уровень достижений в любой индивидуальной и коллективной деятельности.
* Принцип индивидуального подхода предполагает учет индивидуальных запросов, интересов, склонностей, способностей, возможностей, психофизиологических особенностей и социальной среды детей, подростков и юношества. Дифференцированный подход обеспечивает комфортное состояние каждого ребенка.
* Принцип учета возвратных и индивидуальных особенностей детей учитывает необходимость знаний возрастных особенностей обучающихся, а также индивидуальные различия детей в объединении, в каждой конкретной учебной группе.
* Принцип систематичности и целенаправленности предполагает осуществление этой деятельности на основе планомерного и последовательного сочетания непрерывности и взаимозависимости в работе.
* Принцип преемственности – в первую очередь предполагает культурное взаимодействие и взаимовлияние поколений. Необходимо активизировать деятельность родителей, всех взрослых на передачу детям социального знания и опыта.
* Принцип занимательности – заключается в создании непринужденного эмоционального общения посредством выстраивания всего досуга на основе игры и театрализации.
* Принцип гуманизма, уважения к личности ребенка в сочетании с требовательностью к нему. В соответствии с этим принципом воспитательный процесс строится на доверии, взаимном уважении, авторитете педагога, сотрудничестве, любви, доброжелательности.
* Принцип опоры на положительное в личности ребенка. В соответствии с этим принципом воспитания при организации воспитательного процесса педагог должен верить в стремление учащегося быть лучше, и сама воспитательная работа должна поддерживать и развивать это стремление.
* Принцип воспитания в коллективе и через коллектив. В соответствии с этим принципом воспитание в группе, в процессе общения должно быть основано на позитивных межличностных отношениях.
* Принцип единства действий и требований к ребенку в семье, необходимо установить тесный контакт с семьей и договориться о согласованных действиях. В ходе воспитательного процесса обсуждать вместе с детьми реальные события, происходящие в социуме, в их жизни (в школе, на улице).
* Воспитание в условиях системы дополнительного образования позволяет включить каждого ребенка в практическую творческую деятельность, соответствующую его склонностям. Содержание такой деятельности наполнено не только знаниями и умениями по профилю, но и полезным социальным опытом для жизни в настоящее время и в будущем.

**Планируемые результаты**

***Предметные:***

* Совершенствование системы дополнительного образования, создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности;
* Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней и образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
* Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы.

***Личностные:***

* Создание условий проявления и мотивации творческой активности обучающихся в различных сферах социально значимой деятельности;
* Развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
* Формирование позитивной самооценки, умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

***Метапредметные:***

* Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы «социум – ДТДМ – семья».
* Повышение профессионального мастерства дополнительного образования и мотивация к самообразованию;
* Усиление роли семьи в воспитании детей.

**Управление контроля воспитательной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные параметры** | **Критерии** |
| Контроль за воспитательным процессом | 1.Всестороннее изучение и анализ воспитательного процесса, координация работы в соответствии с поставленными задачами.  2 Выявление результатов педагогической  деятельности, положительных и отрицательных тенденций в организации воспитательного процесса, корректировка и устранению негативных тенденций., трансляция (распространение) педагогического опыта.  3 Осуществление контроля над исполнением  законодательства в области воспитания,  выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых, локальных актов, принятие мер по их пресечению.  4.Оказание методической помощи педагогам  в процессе контроля. |
| Мониторинг воспитательной деятельности | 1 Сбор, обработка, хранение информации о  состоянии и динамике показателей качества воспитания.  2.Отслеживание динамики воспитательного процесса для управления качеством воспитания.  3Динамика устойчивого развития воспитательной системы на уровне образовательного учреждения. |
| Методическая работа | 1.Активное включение педагогов в научно-методическую и инновационную деятельность в рамках реализации программы воспитания.  2 Внедрение в педагогическую  практику современных методик и  педагогических технологий.  3 Формирование единых принципиальных  подходов к воспитанию и социализации  личности.  4 Изучение, обобщение и использование в  практике передового педагогического опыта  работы педагогов. |

**Структура рабочей программы воспитания**

**педагога дополнительного образования**

1.Название программы «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Характеристика объединения (направленность, направление деятельности)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество обучающихся объединения (кол-во групп, год обучения, численный состав)\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Из них мальчиков\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, девочек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от \_\_\_до\_\_\_ лет

Формы работы (индивидуальные и групповые).

Цель программы

Задачи программы

**Календарный план воспитательной работы**

**объединения «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления воспитательной деятельности | Название мероприятия | Сроки проведения | Форма проведения |
|  | Общекультурное направление | «День открытых дверей» | 10.09.2022 | Организация выставки или участие в концертной деятельности или в мастер – классе с целью вовлечения учащихся школ в УДО |
|  | Семейное воспитание | «Будем знакомы» | 12.09.2022 | Родительское собрание. Избрание родительского комитета |
|  | Духовно-нравственное воспитание | «С днем учителя» | 05.10.2022 | Выставка творческих работ, участие в концерте |
|  | Гражданско-патриотическое воспитание | День народного единства  «В дружбе сила» | 03.11.2022 | Видео-урок,  Лекция,  беседа |
|  | Спортивно-оздоровительное | «Сила в единстве» | 05.11.2022 | Спартакиада |

В план воспитательной работы входят мероприятия разного уровня: учреждения, муниципалитета, региональные, всероссийские.

На основе перспективного плана воспитательной работы на весь учебный год педагогу целесообразно составить подробный план работы на более короткий срок: на четверть, месяц, неделю.

**Перспективный план воспитательной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
| ***Сентябрь*** | | | | |
| 1. | День открытых дверей | 10 сентября 2022 | Галимов Р.Р.,  Зайнашева Г.С.  Шапаренко З.Р. |
| 2. | Родительские собрания | 10-25 сентября 2022 | Зав отделами,  Педагоги ДО |
| ***Месячник безопасности детей*** | | | | |
| 3. | Воспитательные часы под девизом «Правила дорожные знать каждому положено» | Обучающиеся ЦДТ | ПДО |
| 4. | Конкурс рисунков на асфальте  «Светофор и я – друзья!» | Обучающиеся ЦДТ | Декоративно – прикладной отдел |
| 5. | Игра – викторина «Азбука ПДД» | Обучающиеся ЦДТ, | Социальный педагог |
| 6. | Оформление стендов в учреждении «Правила дорожного движения» |  | Социальный педагог |
| 7. | Участие в городском конкурсе социальной рекламы «Всегда ли прав пешеход?...» создание видеоролика под названием “Пешеход - твоя жизнь в твоих руках» | Октябрь | Совет Старшеклассников, социальный педагог |
| 8. | Игра – викторина «Помни правила ГАИ – это правила твои» | Обучающиеся ЦДТ, | Социальный педагог |
| 9. | Конкурс рисунков «Правила Дорожного Движения» | Обучающиеся ЦДТ | Декоративно – прикладной отдел |
| 10. | Организация и проведение районного конкурса «Мы за безопасность на дорогах» | Обучающиеся ОУ Советского района | Ишбулатова Р.Р. |
| ***Месячник гражданской защиты*** | | | |
| 11. | Воспитательные часы под девизом «Быть здоровым – здорово!» | Обучающиеся ЦДТ | ПДО |
| 12. | Практическое занятие «Оказание первой помощи, само- и взаимопомощи» | Обучающиеся ЦДТ | Социальный педагог |
| 13. | Учебная тренировка экстренной эвакуации в случае возникновения ЧС | Обучающиеся ЦДТ | Зам. директора по УВР  ПДО |
| 14 | Участие в городском конкурсе детского творчества «Республика – моя Башкортостан» | Обучающиеся ЦДТ | ПДО |
| 15 | Участие в районном отборочном туре «Соцветие дружбы» | Обучающиеся ЦДТ | Художественно – эстетический отдел,  Зам. директора по УВР |
| 16 | Проведение собрания нового состава СССР | Обучающиеся ОУ Советского района | Соц. педагог |
| ***Октябрь*** | | | |
| ***Мероприятия ко Дню пожилых людей* «Люди пожилые, сердцем молодые»** | | | |
| 17 | Акция «Сделай добро!»  посвященная Международному дню пожилых людей | Обучающиеся ЦДТ | Соц. педагог |
| 18 | Воспитательные часы «Доброта и милосердие» | Обучающиеся ЦДТ | ПДО |
| ***Месячник правовых знаний «В мире права и закона»*** | | | |
| 19 | Мониторинг «Асоциальное поведение подростков» | Обучающиеся ЦДТ | Социальный педагог |
| 20 | Познавательная программа «Наркотики. Закон. Ответственность» с приглашением представителя правоохранительных органов | Обучающиеся ЦДТ | Социальный педагог |
| 21 | Познавательная программа «Подросток и закон» | Обучающиеся ЦДТ | Социальный педагог |
| 22 | Участие в районной выставке рисунков, плакатов, постеров «Мы за безопасность на дорогах» | Обучающиеся ЦДТ | Декоративно – прикладной отдел |
| 23 | Участие в городском конкурсе рисунков, плакатов и поделок «Дорога и мы!» | Обучающиеся ЦДТ | Декоративно – прикладной отдел |
| 24 | Обучающиеся ЦДТ | Декоративно – прикладной отдел | Обучающиеся ЦДТ |
| ***Цикл мероприятий «Башкортостан - мой край благословенный»*** | | | |
| 25 | Воспитательные часы  «Мой край родной, возлюбленный навеки!» | Обучающиеся ЦДТ | ПДО  Зав.отделами |
| 26 | Городской конкурс «Республика моя -Башкортостан» | Обучающиеся ЦДТ | Декоративно – прикладной отдел. |
| 27 | Участие в городском отборочном туре детского фестиваля национальных культур «Соцветие дружбы», посвящённом Дню Республики Башкортостан | Обучающиеся ЦДТ | Художественно – эстетический отдел |
| 28 | Акция ко Дню учителя «Славим педагогов» | Обучающиеся в ЦДТ | Соц. педагог |
| **Осенние каникулы** | | | |
| ***Ноябрь*** | | | |
| ***Цикл мероприятий «Слава России сквозь призму веков …»*** | | | |
| 29 | Викторина «Какое прекрасное имя - Россия» | Обучающиеся ЦДТ | Социально – педагогический отдел |
| 30 | Участие в районном конкурсе поделок из природных материалов «Природа дарит вдохновенье» | Обучающиеся ЦДТ | ПДО, Декоративно- прикладной отдел |
| ***Мероприятия к Международному дню отказа от курения***  ***«Выбирай жизнь здоровую!»*** | | | |
| 31 | Воспитательные часы «Напомним каждому с любовью – курение вредит здоровью» | Обучающиеся ЦДТ | ПДО |
| 32 | Участие в городском конкурсе – выставке рисунков «День без табака» | Обучающиеся ЦДТ | ПДО  Социальный педагог |
| ***Цикл мероприятий ко Дню Матери «Пусть всегда будет мама!»*** | | | |
| 33 | Концертная программа «Для милых мам!» | Обучающиеся ЦДТ с приглашением родителей. | Зав. отделами |
| 34 | Конкурс рисунков «Моя мама – лучшая на свете» | Обучающиеся ЦДТ | ПДО |
| 35 | Беседы на тему: «Ты одна такая, любимая, родная!» | Обучающиеся ЦДТ | ПДО |
| 36 | Изготовление подарков для мам | Обучающиеся ЦДТ | ПДО |
| 37 | Проведение районного конкурса по робототехники «Юные изобретатели» | С 09.11.2022  Обучающиеся ЦДТ  14.12.2022 | Зав. ИМО |
| 38 | Открытый Уфимский детский кинофестиваль | Ноябрь-декабрь |  |
| 39 | Методический декадник (по отдельному плану) | С 15.11 по 22.11.2022 г. | Зав. ИМО |
| ***Декабрь*** | | | |
| ***Мероприятия к Международному дню инвалидов. Проект «Территория добра»*** | | | |
| 40 | Акция «Давайте делать добрые дела» посвященная Международному дню инвалидов (на базе СКОУ № 120) | Обучающиеся ЦДТ | Социальный педагог  Психолог  ПДО |
| 41 | Концертная программа «Мы вместе», посвященная Всемирному Дню инвалида  (реабилитационный центр) | Обучающиеся ЦДТ | Художественно – эстетический отдел |
| 42 | Изготовление сувениров для детей с ОВЗ  (на базе Школа № 7) | Обучающиеся ЦДТ | ПДО декоративно – прикладного отдела |
| 43 | Проведение мастер-классов для детей с ОВЗ | Обучающиеся ЦДТ | ПДО декоративно – прикладного отдела |
| 44 | Проведение районного конкурса поделок «Уфа – белоснежная» | Обучающиеся ОУ Советского района | Зав. ДПО |
| 45 | Участие в городской выставке «Зимний  фейерверк» | Обучающиеся ЦДТ | ПДО декоративно – прикладного отдела |
| 46 | Участие в городском конкурсе рисунков «Башкортостан-природы край бесценный» | Обучающиеся ЦДТ | ПДО декоративно – прикладного отдела |
| 47 | Участие в городском конкурсе поделок из природного материала «В союзе с природой» | Обучающиеся ЦДТ | ПДО декоративно – прикладного отдела |
| 48 | Участие в районном этапе городского конкурса «Сохраним мир птиц» | Обучающиеся ЦДТ | ПДО декоративно – прикладного отдела |
| 49 | Городской конкурс компьютерных рисунков «Здравствуй, Новый год» | Декабрь  Технопарк | Зав. ИМО  ПДО |
| 50 | Новогодние шоу-программы «Новый год к нам мчится…..» | Обучающиеся ЦДТ  24.12.2022 | Зав. ХЭО  ПДО |
| ***Январь*** | | | |
| **Зимние каникулы** | | | |
| 51 | Проведение игровой программы «Зимние забавы - 2023» | Обучающиеся ЦДТ  14.01.2023 | СПО,  Соц. педагог |
| 52 | Слет лидеров ученического самоуправления г. Уфа | Январь | Зав.отделом СПО |
| 53 | Участие в районном этапе городской акции «Сохраним мир птиц» | Обучающиеся ЦДТ | Отдел декоративно – прикладного творчества |
| ***Февраль*** | | | |
| ***Месячник военно-патриотического воспитания «Служит Родине Солдат»:*** | | | |
| 54 | Участие в районном конкурсе военно – патриотической песни «Славься, моё Отечество» | Обучающиеся ЦДТ, | художественно – эстетический отдел |
| 55 | Воспитательные часы «Сыны Отечества - защитники Земли Русской» | Обучающиеся ЦДТ | ПДО |
| 56 | Конкурсная шоу-программа «Курс юного бойца» | Обучающиеся ЦДТ | Соц педагог |
| 57 | Участие во всероссийских массовых соревнованиях «Лыжня России-2022» | Обучающиеся ЦДТ | ППК |
| 58 | Народные гуляния «Широкая масленица» | Обучающиеся ЦДТ | Зав.ХЭО,  Зав. СПО,  СССР |
| 59 | Участие в городском фестивале современной хореографии «Танцевальный марафон» | Обучающиеся ЦДТ | Зав. ХЭО |
| ***Март*** | | | |
| **Весенние каникулы** | | | |
| ***Цикл мероприятий, посвященных Международному женскому дню***  ***"Самые любимые на свете"*** | | | |
| 60 | Концертная программа «Ваше величество – женщина» | Обучающиеся ЦДТ | Художественно- эстетический отдел |
| 61 | Участие в городском конкурсе портретов «Самая светлая» | Обучающиеся ЦДТ | Зав. ДПО |
| 62 | Выставка рисунков "Весенний букет для лучшей мамы" | Обучающиеся ЦДТ | Декоративно- прикладной отдел |
| 63 | Воспитательные часы «Славим женщину!» | Обучающиеся ЦДТ | ПДО |
| 64 | Проведение и участие в городском конкурсе театральных коллективов «Золотая маска», посвященная Году театра | Обучающиеся ЦДТ  ОУ, УДО г.Уфа | Художественно – эстетический отдел |
| 65 | Проведение и участие в городском конкурсе по Программной инженерии | Обучающиеся ЦДТ, ОУ, УДО г.Уфа | Зав. ИМО |
| 66 | Проведение районного квеста по ПДД «Правила движения знаем без сомнения!» | Обучающиеся ЦДТ, ОУ, УДО Советского района | Зав. СПО,  Соц. педагог |
| 67 | Участие в городской выставке – конкурсе из природного материала «Изобретаем. Фантазируем. Творим» | Обучающиеся ЦДТ | Отдел декоративно – прикладного творчества |
| 68 | Реализация социального проекта «Интернет для ветеранов» | СССР | Соц. Педагог |
| 69 | Участие в городской выставке детского творчества «Сказочный мир детства» | Обучающиеся ЦДТ | Зав. ДПО |
| 70 | Участие в городском фестиваль- конкурсе «Хоровая радуга» | Обучающиеся ЦДТ | Художественно – эстетический отдел |
| 71 | Участие в городском конкурсе «Городские мотивы», посвященный 100-летию образования Республики Башкортостан, празднованию Дня России, Дней Салавата Юлаева, Дню города Уфы | Обучающиеся ЦДТ | Отдел декоративно – прикладного творчества |
| 72 | Участие в городском конкурсе ИЗО и ДПИ «Детский натюрморт» | Обучающиеся ЦДТ | Отдел декоративно – прикладного творчества |
| ***Апрель*** | | | |
| 73 | Участие в городском конкурсе детского творчества «КосмоАрт» | Обучающиеся ЦДТ | Отдел декоративно – прикладного творчества |
| 74 | Участие в открытом конкурсе юных дарований «Звёздочки столицы Башкортостана» | Обучающиеся ЦДТ | Художественно – эстетический отдел |
| 75 | Участие в городском конкурсе вокальных и вокально-инструментальных ансамблей «Музыкальный ринг» | Обучающиеся ЦДТ | Отдел декоративно – прикладного творчества |
| 76 | Участие в городском конкурсе юных художников «Мой любимый город – Уфа» | Обучающиеся ЦДТ | ПДО ДПО |
| 77 | Участие в районном шахматном турнире | Обучающиеся ЦДТ | СПО |
| 78 | Проведение районного конкурса для педагогов «Золотые руки» | Обучающиеся ЦДТ | Зав. ДПО |
| 79 | Проведение районного конкурса «Старшеклассник года» | Обучающиеся ОУ Советского района,  СССР | Зав. СПО,  СССР |
| 80 | Проведение районного конкурса макетов по ПДД | Обучающиеся ОУ Советского района | Зав. СПО |
| 81 | Проведение и участие в открытом районном конкурсе танцевальных коллективов «Танцы - это жизнь» | Обучающиеся ОУ Советского района | Зав. ХЭО |
| ***Май*** | | | |
| ***Мероприятия по патриотическому воспитанию***  ***«Поклонимся великим тем годам…»*** | | | |
| 82 | Участие в городском фестивале юных исполнителей «Победный май» | Обучающиеся ЦДТ | Художественно – эстетический отдел |
| 83 | Встреча с ветеранами ВОВ «Земной поклон Вам, дорогие!» (концертная программа в госпитале для ветеранов) | Обучающиеся ЦДТ | Художественно – эстетический отдел |
| 84 | Участие в районных мероприятиях, в парке им. Якутова, посвящённых годовщине Победы в ВОВ | Обучающиеся ЦДТ, ПДО | Зам. директора по УВР,  Зав. отделами |
| 85 | Акция «Руки сердечное тепло» | Обучающиеся ЦДТ | Социально – педагогический отдел |
| 86 | Проведение фестиваля детского творчества «Калейдоскоп» | Обучающиеся ЦДТ, с приглашением родителей | Зам. директора по УВР,  Зав. отделами |
| 87 | Проведение районного этапа городского конкурса «Безопасное колесо» | Обучающиеся ОУ Советского района | Зав. СПО |
| ***Июнь*** | | | |
| **Летние каникулы** | | | |
| 88 | Участие в городском мероприятии, посвящённому празднованию Дня города | ПДО  Обучающиеся ЦДТ | Зав. отделами |
| 89 | Работа ЦДП «Чудо островок» | Обучающиеся ЦДТ | Администрация |