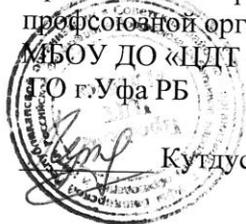
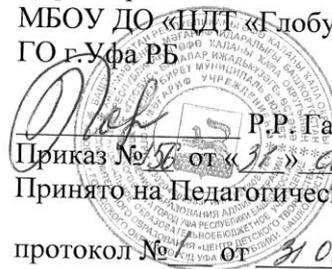


СОГЛАСОВАНО:
Председатель первичной
профсоюзной организации
МБОУ ДО «ЦДТ «Глобус»
ГО г.Уфа РБ



Кутдусова А.А.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ ДО «ЦДТ «Глобус»
ГО г.Уфа РБ



Р.Р. Галимов

Приказ № 16 от «31» 08 2021

Принято на Педагогическом совете

протокол № 1 от 31.08.2021 г.

**Положение
об охране здоровья обучающихся
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Центр детского творчества
«Глобус»**

Рассмотрено Советом обучающихся
Протокол № 1 от 29.08 2021 г.

Рассмотрено родительским комитетом
протокол № 1 от 29.08.21 г.

Уфа-2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об охране здоровья обучающихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Глобус» (далее Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.41; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Конвенцией по правам ребенка, ст. 6, п. 1,2, ст.19; Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 года №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников», Уставом Учреждения.

1.2. Положение об охране здоровья обучающихся Учреждения (далее Положение) регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья обучающихся в Учреждении и представляет собой систему необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление их физического и психологического здоровья.

1.3. Настоящее положение рассмотрено на заседании Педагогического совета и принято с учётом мнения Совета обучающихся и Совета родителей.

2. Основные требования

2.1. Основные требования к охране здоровья обучающихся направлены на:

- Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- Соответствие инфраструктуры Учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся;
- Создание рациональной организации учебного процесса;
- Организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни;
- Проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

2.2. Требования к формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включают в себя системность деятельности по вопросам здоровьесбережения.

2.3. Требования к соответствию инфраструктуры Учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся включают:

- Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также их оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения, антитеррористической защищенности;

- Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения дополнительных общеобразовательных программ;

- Сформированность культуры здоровья педагогических работников Учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования

здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

2.4. Требования к рациональной организации образовательного процесса содержат:

- Наблюдение за состоянием здоровья обучающихся;
- Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации дополнительных общеобразовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;
- Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;
- Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;
- Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;
- Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;
- Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса;
- Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации);
- Расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении.

2.5. Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни включают:

- Наличие в фонде Учреждения информационных ресурсов по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, организации подвижных игр;
- Наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте Учреждения;
- Наличие педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;
- Привлечение педагогических работников и сотрудников правоохранительных органов к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей (законных представителей).

2.6. Требования к мониторингу сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся содержат:

- Включение в ежегодный отчет Учреждения, доступный широкой общественности, обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

- Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников Учреждения, комплексностью и системностью работы Учреждения на предмет наличия благоприятного мнения об Учреждении.

3. Охрана здоровья обучающихся

3.1. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- Пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни обучающихся, требованиям охраны труда;
- Организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- Прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом;
- Профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Учреждении;
- Профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении;
- Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

3.2. Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи) осуществляется Учреждением.

3.3. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи учащихся осуществляет медицинское учреждение в соответствии с договором о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей, посещающих Учреждение.

3.4. Учреждение осуществляет образовательную деятельность, при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

3.4.1. Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий.

3.4.2. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований:

- состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;

- учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, соблюдается необходимый воздушно-тепловой режим, есть необходимое оборудование и инвентарь в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических требований для освоения дополнительных общеобразовательных программ;

- организован питьевой режим посредством стационарного питьевого фонтанчика;

- питание в Учреждении не предусмотрено, так как обучающиеся находятся в Учреждении кратковременно, не более трех часов в день. Питание во время поездок на конкурсы и фестивали, а также во время продолжительных конкурсов, проводимых Учреждением, выездных мероприятий осуществляется за счет родительских средств.

3.5. Обучающиеся с признаками инфекционных заболеваний в Учреждение не допускаются. При выявлении обучающихся с признаками инфекционных заболеваний во время их нахождения в Учреждении принимаются меры по ограничению или исключению их контакта с иными лицами посредством размещения в отдельное помещение до приезда законных представителей (родителей или опекунов), до перевода в медицинскую организацию или до приезда скорой помощи.

3.6. После перенесенного заболевания дети допускаются к посещению при наличии медицинского заключения (медицинской справки).

4. Требования к прохождению медицинских осмотров работниками

4.1. Все работники Учреждения должны проходить периодические медицинские обследования не реже 1 раза в год, должны быть привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, должны иметь отметку о прохождении профессиональной гигиенической подготовки не реже 1 раза в 2 года. Каждый работник Учреждения должен иметь личную медицинскую книжку установленного образца.

4.3. Работники, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров, не допускаются к работе.

5. Порядок регулирования спорных вопросов

5.1. Спорные вопросы по охране здоровья обучающихся Учреждения, возникающие между обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и администрацией Учреждения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

6. Порядок вступления Положения в силу и способ его опубликования

6.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

6.2. После утверждения Положения или изменений, вносимых в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте Учреждения не позднее 10 рабочих дней после утверждения.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества «Глобус»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан