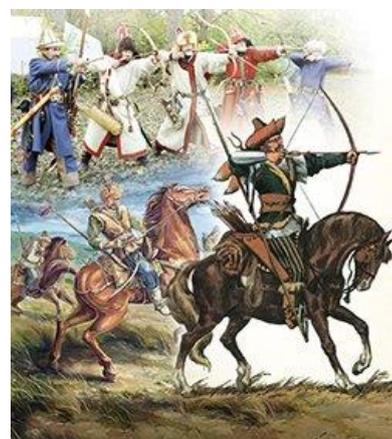


# ВОСПИТАТЬ ПАТРИОТОВ



Муртазин Урал Хайруллович  
педагог дополнительного образования,  
объединение «Северные амуры»  
МБОУ ДО ЦДТ «Глобус» Советского района городского округа  
г.Уфа Республика Башкортостан

**Актуальность.** За последние десятилетия молодёжь теряет многие из нравственных ценностей, поддаваясь негативному потоку информации в СМИ. В значительной степени утрачено и чувство долга перед своим Отечеством. В рамках дополнительного образования можно и нужно создавать условия, благоприятствующие формированию патриотического сознания, желанию изучить историю родного края, участия наших земляков в Великой Отечественной войне, локальных военных конфликтах. В Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" внесены изменения, касающиеся воспитания. Президент В.В. Путин предложил сделать воспитание детей и молодежи обязательной частью образовательного процесса. Образование должно включать не только знания и навыки, но и духовные, моральные ценности, которые формируют личность, гражданина, объединяют общество», расширить понятие воспитания учащихся так, чтобы оно было направлено на формирование **«чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа»**, к природе и окружающей среде» отметил он.

В представленной на конкурс работе рассматривается вопрос о привлечении молодёжи к занятиям стрелковыми видами спорта, как к эффективному элементу патриотического воспитания. В рамках дополнительного образования можно и нужно создавать условия, благоприятствующие формированию патриотического сознания, желанию изучить историю родного края. Чувства патриотизма, как и многие качества формируются в школьные годы. Мы, педагоги рассматриваем воспитание патриотизма в ЦДТ «Глобус» на основе культурологического подхода, взяв за основу концепцию Е.В.Бондаревской «Воспитание – как возрождение гражданина, человека культуры и нравственности», что очень важно в условиях многонационального состава нашей республики.

Воспитание в ЦДТ «Глобус» проводится в процессе обучения, проведения воспитательных и развивающих культурно-массовых мероприятий патриотической направленности, организации каникулярного отдыха.



К числу определяющих принципов, которые являются важным условием реализации целей и задач патриотического воспитания в нашем учреждении относятся:

- Ориентация на нравственные отношения в коллективе, нравственный принцип воспитания «Улучшить общество, улучшив себя»;
- Личностная ориентация воспитания, его направленность на формирование сознательной жизненной позиции воспитуемых;
- Комплексный подход к воспитанию, охватывающий последовательно основные моменты как собственно воспитательного процесса, так и процесса самовоспитания личности.
- Культурно-исторический контекст воспитания, формирующий понимание и знание истории и культуры Отечества и родного края, национальных традиций и ценностей.
- Деятельностный подход к организации воспитательной работы.
- Преемственность и непрерывность в развитии детей и подростков.
- Тесная и неразрывная связь с другими видами воспитания.

Реализация этих принципов в объединении «Северные амурь» осуществляется по основным направлениям гражданско-патриотического воспитания:

- *духовно-нравственное* (нравственные законы социальной жизни, гражданские идеалы и ценности),
- *историко-культурологическое* (традиции и образцы патриотического служения в истории и культуре России),
- *патриотическое* (любовь к Отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам:

- **Духовно-нравственное «Мы ветвь на дереве могучем»** ( 10-12 лет)

Фундамент патриотического воспитания – нравственное начало, т.е. осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и

явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности и поведении. Зарождаясь из любви к своей «малой родине», патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству. На данном этапе происходит восприятие, понимание и освоение таких духовно-нравственных ценностей, как: «Человек», «Отечество», «Родина», «Коллектив»,

*освоение отношений:*

- познание своих корней,
- уважение к старшим,
- формирование патриотического сознания, чувства верности к своей «малой» и «большой Родине»;
- наличие чувства гордости за принадлежность к своей нации, за свою Родину
- чувство привязанности к Отчизне.
- почитание национальных святынь и символов;

• **Историко-культурологическое «К подвигу героев прикоснемся» (13-14 лет)**

Самое действенное воспитание настоящего человека основано на героических примерах: жизни великих ученых, деятелей культуры, военных, отдавших свои жизни во имя светлого будущего. Чем глубже «историко-патриотические корни», тем крепче и мощнее фундамент народного патриотизма. Здесь важно осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за выполнение конституционного и воинского долга. На данном этапе воспитания происходит восприятие и понимание *ценностей*: «Личность», «Героизм», «Память», «Доверие», «Толерантность»;

*освоение отношений:*

- чувство гордости за принадлежность к великому народу, к его свершениям, подвигам, испытаниям и проблемам;
- проявление в отношениях с людьми таких качеств как добро, честность, порядочность; вежливость;
- активность и способность проявлять сильные стороны своей личности;
- понимание сущности нравственных качеств и черт характера;
- готовность к профессиональному самоопределению, самоутверждению.

• **Патриотическое «Будущее Отечества в наших руках» (15-17 лет)**

Осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, беззаветная любовь и преданность к своему Отечеству, развитие высокой культуры и образованности, здорового образа жизни должны лечь в основу воспитания подростков на данном этапе.

*Восприятие и понимание ценностей:* «Честь», «Достоинство», «Благородство», «Патриотизм»,

*освоение отношений:*

- активная жизненная и гражданская позиция, высокая правовая культура;

- готовность к достойному служению обществу и государству;
- готовность бороться за свою честь и честь коллектива, отвечать за свои поступки.
- преданность к своему Отечеству.

Все три направления органически взаимосвязаны между собой и объединены задачами, духовно-нравственными и мировоззренческими основами, принципами патриотического воспитания. Каждое направление включает комплекс мероприятий по патриотическому воспитанию в зависимости от возраста, которые проводятся в объединении. Виды деятельности варьируются в зависимости от задач конкретного периода развития ребенка. Такое построение воспитательной работы позволяет выстраивать логическую цепочку гражданско-патриотического воспитания.

Объединение «СЕВЕРНЫЕ АМУРЫ» было открыто 2018 году. Целью которого было: создание объединения, где ребята будут обучаться древнему искусству владения



традиционным луком, приобщаться к здоровому образу жизни, изучать историю своих народов, воспитываться в духе патриотизма, участвовать в различных соревнованиях и фестивалях. Главным оружием башкирского воина долгое время был лук. Именно башкирские всадники в последний раз в мировой истории

массово применили лук во время Отечественной войны 1812 года и заграничных походов русской армии 1813-1814 годов. Затем это оружие вышло из употребления, но интерес к нему не пропал. В эпоху Наполеоновских войн, где башкирские конные полки участвовали особенно массово, они произвели сильное впечатление как на врагов, так и товарищей по оружию, заслужив славу «северных амуров». Башкирские конники разработали собственную, весьма эффективную тактику боя. Вот что писал о ней один из современников: «В сражении башкир передвигает колчан со спины на грудь, берет две стрелы в зубы, а другие две кладет на лук и пускает мгновенно одну за другой; при нападении крепко нагибается к лошади и с пронзительным криком смело кидается на врага и, пустивши 4 стрелы, колет пикою». Другой автор подчеркивал, что башкиры «мастерски владеют пикой и метко стреляют из луков, – последним действуют с такой силой, что пущенная стрела на недальнем расстоянии, как, например, саженьх 15-ти (около 30 метров – прим. авт.) пронзает насквозь не только человека, но даже лошадь». Именно за мастерское владение луками башкир и прозвали «северными амурами». Обязательным условием участия в соревнованиях и фестивалях по стрельбе из традиционного лука является не только хорошие навыки владения луком, но и наличие у участника национального традиционного костюма того народа, к которому принадлежит человек. Здесь роль родителей неопределима. Материально-техническое оснащение включает в себя приобретение необходимых инструментов: лука, стрел, колчана, заказ и шитье этнической одежды. В процессе участия в мероприятиях обучающимися

накапливается опыт познавательно-творческой деятельности, расширяется кругозор, идет коррекция развития личностного качества, накопление опыта эмоционально – ценностных отношений.

Хочется отметить тот факт, что особое внимание в объединении уделяется экипировке, определенной форме одежде лучника. Например, башкирский мужской костюм состоит из таких элементов: рубахи, штанов, казакина, тюбетейки, шапки, кушака, саадачного пояса, колчана со стрелами, налуча (кожаной сумки для снаряженного лука), кожаного подсумка «каптырги» и т.д. Все это стоит немалых денег. Поэтому для начала шьется рубаха, штаны, сапоги и тюбетейка. Этого минимального набора достаточно для участия в турнирах. Все детали костюма шьются по древним лекалам. Каждый элемент одежды обязательно шьется из натуральной ткани (лен, сукно), натуральной кожи.

Основой понимания патриотизма, осознания себя социально значимой личностью является знание истории своей семьи, традиций и достижений родного края и, в конечном итоге, знания о своей стране, её истории, культуры, героических свершениях. В начале каждого учебного года на занятиях отводится время на беседы по актуальным темам патриотического характера. Занятия объединения «Северные амуры» проводятся в различных формах. Традиционными в объединении стали беседы, тематические вечера, экскурсии, викторины, учебно-исследовательская деятельность, конкурсы, соревнования, конференции, однодневные походы и др. Так, например, обучающиеся объединения посещают музеи г.Уфа. Наши дети становятся активными участниками различных конкурсов, соревнований на муниципальном, республиканском уровнях..

Каждый раз, участвуя в мастер-классах, ребята не только практикуются в стрельбе, но и узнают интереснейшие исторические факты о военных действиях, снаряжениях лучников, характеристиках луков и стрел, основных этапах истории развития боевых традиций тюркских народов. Такие мероприятия вызывают большой интерес у участников.

Наряду с патриотическим воспитанием, одной из главной предметной цели занятий в объединении выступает овладение практическими навыками стрельбы, выполнение соответствующих нормативов, что особенно необходимо мальчикам, но вместе с тем девочки с большим удовольствием посещают объединение, и ни чуть не уступают ребятам. Особое внимание обращается на меткость и кучность стрельбы, так как этим определяется качество обучения в объединении. На занятиях эти требования непременно связываются с умениями и навыками, необходимыми при службе в армии.

Считаю, что работа по патриотическому воспитанию должна вестись не эпизодически, а ежедневно. Мы, педагоги, в свою очередь на своём примере должны показывать, что нам не безразлично, какими станут наши воспитанники и что ожидает нашу страну в будущем. Если дети будут чувствовать и видеть, что их педагог на деле, а не на словах любит свою страну, то они ему будут верить, и воспитание патриотических чувств будет направлено в нужное русло. И будет результат этой работы.



## **Результативность и эффективность патриотического воспитания в объединении «Северные амурь».**

В результате занятий в объединении «Северные амурь» ребята стали более доброжелательными, добрыми, толерантными, повысилась самооценка, проявились их творческие способности, они раскрыли себя в различных видах деятельности (кому-то очень понравилось изучать историю России, Республики, кто-то узнал о своих физических способностях, показал себя как отличного стрелка). Уравновешенная нервная система и спокойствие — качество любого спортсмена в стрельбе из лука. Целеустремленность и умение сосредоточиться. Стрельба из лука — это не только сбывшаяся детская мечта ребят пострелять, но и спорт способный вырастить психологически закалённого человека, уверенного, терпеливого, волевого. Ориентация воспитательной компоненты занятий на патриотическое воспитание и оказание помощи в выборе активной жизненной позиции дают стабильные результаты. Ежегодно ребята становятся победителями всевозможных соревнований, конкурсов, участниками мастер-классов, но самое главное у обучающихся формируется чувство патриотизма, любви к Родине, к Республике Башкортостан, гордости за ее историческое прошлое. Ребята гордятся своими успехами, но останавливаться на достигнутом не собираются и считают, что главные их победы еще впереди! Благодарны работе объединения «Северные амурь» в нашем ЦДТ «Глобус» не только дети, но и их родители. “Патриотические объединения дают путевку в жизнь. Мы будем спокойны за своих детей в будущем!”, - с благодарностью говорят родители. Таким образом, воспитание патриотизма – это важнейшая педагогическая задача нашего времени, а конкретно педагогов дополнительного образования. И чем глубже, полнее, ярче и содержательнее будут знания наших детей о родном крае, о его людях, тем более действенным скажутся они в формировании благородного нравственного чувства: интереса и любви к родному краю, глубокого уважения к патриотическим традициям земляков, республики и России в целом.

**Патриотическое воспитание обучающихся начинается  
с познания Малой Родины.  
Без родной земли нет большой судьбы!**





zinnur





## Центр детского творчества «Глобус»

педагог дополнительного образования

**Муртазин Урал Хайруллович**

Объединение

«Северные Амуры»

Возраст: 10-18 лет

### Содержание занятий:

**Программа по обучению стрельбе из традиционного лука открывает путь приобщения детей к древнему искусству владения луком и стрелами. Ребенок приобщается к спорту, к истории своего народа, воспитывает в себе целеустремленность, терпение, спокойствие.**

**Воспитанники объединения регулярно участвуют в различных турнирах по стрельбе из традиционного лука по Республике Башкортостан и за ее пределами.**

Телефон: +7 (937) 4789719

**Запись на сайте:**

<http://p02.навигатор.дети>





