**Отчет**

**о деятельности МБОУ ДО «ЦДТ «Глобус»**

**за 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сравнительный анализ | Количество УДО | Количество обучающихся |
| 2019-2020 уч.г. |  | 2582 |
| 2020-2021 уч.г. |  | 2041 |

В 2020-2021 учебном году занималось 25 одаренных детей, 6 детей оставшихся без попечения родителей, детей-сирот, 71 детей из многодетных и малообеспеченных семей, 68 детей с ограниченными возможностями здоровья/инвалидов, 2 детей «группы риска», 0 детей, состоящих на учете в КДН, 0 детей, состоящих на внутри-школьном учете.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование учреждения, район** | **Общее количество обучающихся в ОУ** | **Общее количество детей в УДО района** | **На базе УДО** | | **На базе ОУ** | | **Контингент обучающихся** | | | |  | | |
|  |  |  | Количество групп | Количество детей | Количество обучающихся | Количество обучающихся | Количество одаренных детей | Количество детей-сирот; детей, оставшихся без попечения родителей | Количес-тво детей из многодетных и малообеспечен-ных семей | Количество детей с ограниченными возможностями здоровья/ инвали-дов | Количество детей группы риска | Количес-тво детей, состоя-щих на учете в КДН | Количество детей, состоящих на внутри-школьном учете |
| **МБОУ ДО «ЦДТ «Глобус»** | **2041** |  | **94** | **1337** | **53** | **701** | **25** | **6** | **71** | **68** | **2** | **0** | **0** |

**Результативность участия обучающихся:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Учреждение** | **Количество призовых мест** |
|  | **МБОУ ДО «ЦДТ «Глобус»** | **190** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Количество призовых**  **1 мест** | **Количество призовых**  **2 мест** | **Количество призовых**  **3 мест** | **Итого** |
| Городской | 21 | 29 | 17 | **67** |
| Республиканский | 14 | 7 | 15 | **36** |
| Всероссийский | 11 | 18 | 16 | **45** |
| Международный | 19 | 12 | 11 | **42** |
| **Итого** | **65** | **66** | **59** | **190** |

**В рамках деятельности ГОЦ «Технопарк-Город будущего»**

В 2020-2021 учебном году на базе Технопарка работали 5 лабораторий:

**Лаборатория «Бизнес инкубатор»**

Руководитель объединения: Хасанова Роксана Радмировна – педагог дополнительного образования. Бизнес инкубатор функционирует с ноября 2017 года.Целью обучения является освоение основ предпринимательской деятельности, выработка навыков SoftSkills и создание собственного проекта школьниками. Целевая аудитория: обучающиеся среднеобразовательных учреждений от 13 до 17.

Программа обучения разделена на 11 блоков, начиная от проработки бизнес-идеи, заканчивая публичной презентацией проекта перед экспертным сообществом.

За период обучения школьники узнали о том, что такое проект, основные векторы развития и его структуру. Изучив основы предпринимательства, обучающиеся получили системный взгляд на то, как работает бизнес, и какие направления деятельности поддерживают его функционирование: маркетинг, бухгалтерия, управление персоналом, организация продаж, финансовое планирование.

В 2020-2021 году создана инновационная площадка на базе БГПУ им. М.Акмуллы по теме: «Методика предпрофессиональной подготовки и социальной поддержки Skills School». Пор результатам деятельности площадки выпущена 1 группа обучающихся-студентов, которые успешно сдали демо-экзамен и получили Skill-паспорт.

Обучающиеся создают проекты по созданию настольных и развивающих игр. Участвовали в таких масштабных мероприятия, как WorldSkills Junior, Российский промышленный форум.

Ведется сотрудничество с БГПУ им. М.Акмуллы, с Уфимским городским фондом развития и поддержки малого предпринимательства.

Результативность объединения:

1. Организация и проведение мастер-класса по авторским настольным играм «Modgame» - 14 января;

2. 1 место в конкурсе проектов от фонда президентских грантов «Семейный идеатон»;

3. 1 место в конкурсе от факультета бизнеса «Капитаны» УГНТУ, проект ModGame;

4. Лауреаты 3 степени в городском конкурсе авторских программ, январь 2021;

6. 1 место в Первом Межрегиональном конкурсе проектов «Успешный проект» - 11 апреля;

7. Участники Российского промышленного форума на ВДНХ-ЭКСПО.

**Лаборатория «Мобильная робототехника»**

Руководители: Гиззатуллина Гузелия Салаватовна, Баязитов Газинур Анурович.

В лаборатории «Мобильная робототехника» занимаются 55 детей, курс разделен на 2 направления: «Занимательная робототехника» и «Робототехника».

Направление «Занимательная робототехника» ориентирована на детей, не имеющих навыков программирования. При помощи конструктора LEGO Education WeDo 2.0 дети научились собирать первые модели и самостоятельно программировать их поведение.

Направление «Робототехника» представляет собой курс научно-технического творчества, ориентированный на привлечение детей и молодежи к изучению технических наук и стимулированию научно-технической мысли.

«Робототехника» ориентирована на детей от 8 до 16 лет. На данном курсе воспитанники научились собирать сложные конструкторы, программировать на высокоуровневых языках, а также познакомились с контроллером Arduino и различными датчиками.

мероприятиях:

1. Победители городского марафона “Смарт идеи” 2020 (Ибрагимов Амир - Прототип Smart Eco Mobile Module, и Сагидуллина Ева Smart Dog Home).

2. Диплом 2 степени. Российский энергетический форум 2020 (Ибрагимов Амир - Прототип Smart Eco Mobile Module).

3. Победители в номинации «Самый технологический проект» в конкурсе цифровых проектов «Семейный идеатон» (Ибрагимов Амир - Прототип Smart Eco Mobile Module).

4. Российский промышленный форум 2021 г.: Александров Кирилл представил проект «Робот-сантайзер».

5. Участие в Российском энергетическом форуме: диплом 2 степени – Ибрагимов Амир, Ибрагимов Тагир. Проект: Прототип Smart Eco Mobile Module.

**Лаборатория «Программная инженерия»**

Руководитель: Рамазанова Рузана Разифовна.

В лаборатории «Программной инженерии» воспитанники изучают: основы программной инженерии и технологий программирования; среды профессиональной разработки программ (Visual Studio); язык Си и библиотеки Win32 API.

Методика. Дифференцированное обучение, индивидуальный подход.

В течение учебного года активно велась проектная деятельность по подготовке обучающихся к участию в Хакатонах (хакерские марафоны), конкурсах по программированию.

Обучающимися был подготовлен проект «Информационный web-ресурс по изучению языка Python».

Ведется работа по сотрудничеству с преподавателями Института физики, математики, цифровых и нанотехнологий БГПУ им. М. Акмуллы.

**Объединение «Компьютерная графика»**

Руководитель: Сунарчина Алия Хабировна.

В объединении реализуется дополнительная программа «Компьютерная графика» технической направленности для обучения детей с 6 лет работе на компьютере и расширения их знаний по IT-технологиям. В программу обучения входит изучение основ работы в графических редакторах Paint, CorelDraw, совершенствование навыков работы в программах Word, PowerPoint.

Учащиеся получили представление об оригинальности применения компьютерной графики как вида искусства, приобрели базовые навыки и приемы работы в среде графического редактора Paint; научатся создавать электронный портфолио, мультимедийные презентации, используя все возможности PowerPoint; расширят свои возможности в работе с текстовыми редакторами Microsoft Word, создавая рекламные буклеты и публикации.

Лаборатория сотрудничает с Центром молодежного инновационного творчества "Синергия", с Уфимским полиграфическим колледжем.

Достижения учащихся:

1. Воспитанники участвовали в отборочном этапе Регионального чемпионата WorldSkills junior по компетенции «Графический дизайн»;
2. Участие в конкурсе «Безопасный путь. Осень 2.0» - 2 место.
3. Финалисты, дипломанты Республиканского конкурса «Башкирский сувенир 2021.
4. Участие в Российском промышленном форуме – 2021. Представили коллективную работу "Развивающая игра для детей Уфа- мой город.".

**Лаборатория «3-D моделирование и печать»**

Руководитель: Рамазанова Рузана Разифовна.

Основная задача обучения в лаборатории «Прототипирование и 3D моделирования» максимальная вовлеченность детей в творческий процесс, за счет простоты создания моделей, наглядности и интуитивно понятного интерфейса программы.

В процессе работа лаборатории, воспитанники научились создавать собственные объекты с помощью 3D-моделирования используя программный продукт «Компас-3D». Изучили основы 3d-моделирования и 3d-печати: моделирование детали по техническому заданию, с указанными требованиями и размерами, проектирование конструкций и механизмов из сопрягаемых деталей, редактирование моделей, импортированных из сторонних программ, подготовка задания на печать, подбор параметров и качества печати для конкретных деталей, печать изделия на 3d-принтере, выполнение сервисных операций по обслуживанию 3d-принтера.

Кроме изучения трехмерного редактора, учащиеся изучили устройство и принцип работы аддитивного 3D-принтера на примере Сubex Duo, Felix 3.0. За время работы лаборатории учащиеся также приобрели навыки работы с 3D-сканером Roland для получения цифровых трехмерных моделей, которые позднее были использованы для создания 3D-проектов. Воспитанники лаборатории «Прототипирование и 3D моделирование»

1.Приняли участие в отборочном этапе Юниоров VI Регионального чемпионата "Молодые профессионалы"-2020, стали победителями Регионального этапа в компетенции «Изготовление прототипов - юниоры».

2.Участвовали в Российском промышленном форуме 2021г.

В течение учебного года активно велась проектная деятельность по подготовке обучающихся к участию в чемпионате WorldSkills по компетенции «Изготовление прототипов».

Разрабатывались проекты 3D модели музея меда; ко Дню космонавтики был подготовлен проект «Марсоход»; 3D модели проекта технологичной мусорной площадки.

Ведется работа по сотрудничеству с преподавателями Института физики, математики, цифровых и нанотехнологий БГПУ им. М. Акмуллы, технопарком УГНТУ.

**Инновационная деятельность**

В ЦДТ «Глобус» проводился комплекс мероприятий:

1. Проводится систематическая работа по совершенствованию кадрового потенциала. Одной из положительных тенденций развития Центра является увеличение количества молодых педагогов, которые привносят в работу Центра новые идеи и предложения, инновационные разработки. Баланс между зрелыми кадрами и творческой молодежью составляет 40% -60%. Организуются активные формы профессионального развития педагогов: посещение курсов повышения квалификации, самообразование, тематическое консультирование специалистами ИРО РБ.

2. В целях обеспечения единого образовательного пространства Центром проводится работа в направлении интеграции основного и дополнительного образования:

-происходит корректировка программ (в плане установления межпредметных связей),

-разрабатываются планы-конспекты открытых занятий интегрированного типа, в которых сочетается материал основных общеобразовательных программ с материалом программ дополнительного образования детей.

-заключаются договора о безвозмездном пользовании (ссуды) объектом муниципального нежилого фонда с образовательными учреждениями для проведения занятий на их базе.

Также для успешной реализации поставленных перед Центром задач были перезаключены соглашения о взаимном сотрудничестве:

- Молодежным Технопарком Уфимского государственного нефтяного технического университета;

-с Институтом развития образования РБ;

-Башкирским государственным педагогическим университетом им. М. Акмуллы;

- Уфимским государственным нефтяным техническим университетом;

-МБУ Централизованной сетью массовых библиотек ГО г.Уфы,

-МБУ «Управление пожарной охраны г.Уфы» отдела профилактики пожаров,

-ФГОУ Академия искусств им. З. Исмагилова.

- образовательными учреждениями Советского района г.Уфы.

Таким образом, обеспечивается преемственность содержания основного и дополнительного образования детей.

3. Проводится работа по совершенствованию содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.

В октябре 2020 года МБОУ ДО ЦДТ «Глобус» совместно с БГПУ им. М. Акмуллы создали проект инновационной площадки по теме: Центр профподготовки и социальной поддержки молодых профессионалов – Skills School.

Программа обучения предполагает всестороннюю подготовку молодых профессионалов, менторство, сопровождение индивидуальных проектов и развитие универсальных навыков обучающихся.

Цель создания площадки - обучение студентов и школьников основам предпринимательской деятельности, подготовка к успешной сдачи демо-экзамена по компетенции «Предпринимательство».

По результатам деятельности площадки выпущена 1 группа обучающихся-студентов, которые успешно сдали демо-экзамен и получили Skill-паспорт.

**Гражданско-патриотическое воспитание**

Гражданско-патриотическое воспитание детей в МБОУ ДО «ЦДТ «Глобус» осуществляется через следующие формы работы: беседы, спортивные и праздничные мероприятия, конкурсы, викторины, театрализованные представления и семейные мероприятия, выставки детских работ.

Для становления ребенка, как гражданина с активной гражданской позицией, комплекс этих мероприятий должен быть последователен и непрерывен.

С детского сада в ребенка должно быть заложено, что он патриот своей страны, любящий свою Родину. Поэтому с детского сада, педагогами ЦДТ «Глобус», ведется активная работа с детьми и их родителями по формированию патриотической личности, любящей свою страну.

К работе относятся такие мероприятия как:

- участие в Открытом Республиканском конкурсе детских рисунков «Героям Отечества посвящается…», приуроченный к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и «Году памяти и славы» в Российской Федерации;

-11 сентября педагоги декоративно-прикладного отдела активно принимали участие во флешмобе «Мой национальный костюм»;

- Участие в конкурсе военно-патриотической песни «Славься, мое Отечество!», объединение «Лира» ПДО Гузаирова Л.М., «До-ми-соль-ка» ПДО Серегина Е.В.

- Детский фестиваль национальных культур «Соцветие дружбы» объединения «Лира» ПДО Гузаирова Л.М.., «До-ми-соль-ка» ПДО Серегина Е.В., «Жемчужина» ПДО Суворов А.Д., Нуриахметова Р.Б.

- 27 декабря прошли съемки на канале «Вся Уфа» в рамках проекта «Мы вместе» объединение «Жемчужина» ПДО Суворов А.Д.

- ПДО Плотникова А.М приняла участие в конкурсе «Цветная карусель», посвященном Дню народного единства в рамках проекта «Настройся на позитив», реализуемого при поддержке Министерства молодежной политики и спорта Республики Башкортостан

- 11 мая Акция «Парад у дома ветерана», посвященная 76-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Целью мероприятий является формирование и развитие патриотических чувств, создание возможностей для творческой активности и самореализации детей, в рамках подготовки к праздникам, а также совместная работа детей и родителей.

Также работа по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в работе объединения «Я - патриот», в волонтерской деятельности «IREKMAN», в проведение встреч с известными людьми, героями; изучение и анализе исторических событий в России, в истории Отечества, своего края, рода, семьи; в организациях детских творческих конкурсов и т д.

**Профориентационная работа**

Профориентационная работа в Центре детского творчества «Глобус» направлена на формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности.

В рамках профориентационной субботы, социальный педагог Хасанова Р.Р. с Советом Старшеклассников Советского района провели на базе школы №117 и лицея №107 бизнес - игру «Мы - предприниматели».

Школьники опробовали себя в качестве предпринимателей и создали собственное предприятие на основе имеющихся ресурсов, распределили должностные обязанности.

Сформированы лидерские и командные навыки.

Художественно-графический факультет БГПУ им. М. Акмуллы совместно с Центром Детского Творчества «Глобус» ведет плодотворно совместную деятельность в профорентации. 4 и 11 марта воспитанники ЦДТ «Глобус» в рамках профориентации посетили БГПУ им. М. Акмуллы на мастер-класс преподавателей художественно-графического факультета.

**Работа с детьми с ограниченными возможностями**

На базе ЦДТ «Глобус» дети с ОВЗ занимаются в объединениях «Волшебная лепка», в студии современного танца, вокальной студии «Домисолька».

Созданы группы инклюзивного обучения.

С 2016 года Центр включился в государственную программу «Доступная среда», которая предусматривает создание полноценной безбарьерной среды для детей-инвалидов, обеспечение их права на получение образования и полноценное участие в общественной жизни. Для проведения занятий используются: Сенсорная комната, логопедическое оборудование.

В центре реализуется *проект «Территория добра»*

С целью социальной адаптации детей с ОВЗ в ЦДТ «Глобус» традиционно проводится ряд мероприятий, в рамках социального проекта «Территория добра». Для этого коллектив педагогов МБОУ ДО «Центр детского творчества «Глобус» взял на себя задачу преодоления формализма в организации работы с детьми, имеющими особенности развития. Характерная особенность проекта «Территория добра» - интеграция детей с особенностями развития в среду здоровых детей, не имеющих инвалидности, и через них - в общество. Социальная значимость такого интегративного объединения заключается в том, что под руководством педагогов формируется коллектив детей и взрослых, где может «растворится» недуг и укрепиться нравственное здоровье.

Цель проекта: создание условий для комплексного воздействия на ребенка с особенностями развития для его социальной реабилитации.

Реализация данной цели предполагает решение следующих задач:

• преодолеть отрицательные стереотипы представлений окружающих и самого ребенка о его способностях и внутреннем мире;

• способствовать раскрытию возможностей и творческого потенциала ребенка;

• организовать культурный досуг, способствующий развитию положительной эмоционально-волевой сферы ребенка;

• помочь детям с ограниченными возможностями овладеть навыками адекватного общения с окружающими;

• создать условия для реализации детьми потребности в самопознании, самореализации и самостоятельности;

• оказание психологической помощи детям и их родителям в решении психологических проблем.

Мероприятия:

В рамках выездного мониторинга по организационно-методическому сопровождению дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью 6 ноября 2020г. была проанализирована деятельность Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Глобус», реализующей программы дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью. Образовательное учреждение посетил эксперт, директор научно-образовательного центра специального и инклюзивного образования УНИСОП РУДН Людмила Юрьевна Вакорина. Об основных направлениях работы в ЦДТ «Глобус» сообщила Хасанова Роксана Радмировна, Дюшкова Ираида Александровна предоставила презентацию и поделилась опытом работы.

- 22 декабря прошел мастер-класс для детей с ограниченными возможностями здоровья по созданию новогодней фото-открытки «Волшебство своими руками!», руководитель Плотникова А.М.

- 2 марта ПДО Дюшкова И.А. провела мастер-класс «Открытка для мамы: Самой милой и нежной…».

- 26 апреля состоялся Мастер-класс для детей с ОВЗ по созданию конвертов-треугольников, из бумаги, приуроченный к 9 мая на базе МБОУ Школы №7, руководитель Дюшкова И.А.

- 28 апреля прошел мастер-класс по изготовлению поделки "Подарок ветерану войны" для детей с ограниченными возможностями здоровья. Руководитель Дюшкова И.А.

С детьми ограниченными возможностями работают психологи и учитель-логопед.

На базе Центра реализуется инновационная площадка:

1. Инновационная площадка от НИМЦ г.Уфа по теме «Творческая самореализация детей с ОВЗ в условиях развивающей образовательной среды УДОД» (2014-2019 гг), научный руководитель - Бахтиярова Венера Фаритовна, к.п.н., доцент кафедры педагогики БГПУ им М. Акмуллы.

Ведут исследовательскую детальность в рамках площадок педагоги Центра:

1. Зайнашева Гузель Сагитовга, зам.директора по УВР, «Формирование эффективных способов общения у подростков в системе коррекционно-развивающего обучения с использованием психотехнических игр и упражнений» (Приказ ЭС НИМЦ г.Уфа №307 от 05.05.2016, 2016-2019 гг.)

2. Дюшкова Ираида Александровна, ПДО, «Развитие мелкой моторики у детей с ДЦП на занятиях декоративно-прикладным творчеством» (Приказ ЭС НИМЦ г.Уфа 2017-2020 гг.).

Работа с детьми *«группы риска»* ведется в следующих направлениях:

- вовлечение детей и подростков в социально значимую деятельность;

- профилактика негативных явлений, пропаганда здорового образа;

- развитие волонтерского движения в подростковой среде;

- содействие социальной адаптации детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование творческих способностей, создание условий для самореализации личности через организацию досуга участников;

- экологическое воспитание детей и подростков;

- повышение уровня самооценки детей и подростков, помощь в формировании ценностных ориентаций.

Привлечение детей «группы риска» в объединения физкультурно-спортивной направленности, такие как «Тхэквондо», «Греко-римская борьба», клуб по стрельбе из традиционного лука «Северные амуры».

В каникулярное время организовано посещение Центра дневного пребывания «Чудо островок».

Таким образом, привлекая детей и подростков в объединения, развивая жизненные силы учащихся с учетом его индивидуальности и предоставляя большую свободу выбора, решать задачи формирования и развития личности, способной быстро и адекватно воспринимать складывающуюся ситуацию и адаптироваться в ней. Заполнение свободного времени детей образовательным содержанием, обеспечение группового общения по интересам, отвлечение от бездумного времяпрепровождения «на улице» – таков социальный и педагогический фон развития современного подростка в творческих объединениях и профилактической работы с детьми «группы риска».

**Работа с одаренными детьми**

Учреждения дополнительного образования имеют огромный потенциал для работы с одаренными детьми. Оно предоставляет широкий спектр видов разнообразной деятельности, среди которых каждый воспитанник может найти себе дело по душе, которое, возможно, в будущем станет его профессией.

Очень важно, что дополнительное образование дает большие возможности для развития детской одаренности, ведь, чем раньше у ребенка обнаружатся способности к той или иной деятельности, чем больше внимания будет уделено их развитию, тем легче ему будет найти свое призвание.

Если воспитанник, занимающийся в объединении УДО, сможет самореализовать свои способности, то это и будет являться одним из решающих факторов, способствующих его личностному, жизненному и профессиональному самоопределению.

Признание руководством нашего учреждения того, что реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения, побудило нас сформулировать стратегическую цель работы с одарёнными детьми в ЦДТ «Глобус»: создание благоприятных условий для развития талантливых, одарённых и способных детей как основы построения стратегии развития каждого ребёнка, исходя из его индивидуальных особенностей.

В работе с одарёнными детьми обращаем внимание на их достижения, так как оценки взрослых для них – одновременно и награда, и мерило их само восприятия и самооценки. Создаём у них мотивацию к достижению, готовность идти на творческий риск, поощряем самостоятельное мышление.

Таким образом, одарённый ребёнок может отличаться своеобразными способами деятельности. Уровень его способностей значительно выше среднего. Оценка одарённости не должна основываться только на тестировании: её степень и своеобразие обнаруживаются в ходе обучения и воспитания при выполнении содержательной деятельности. Одарённость следует рассматривать и развивать как некую общую, универсальную способность, которая с возрастом приобретает специфические черты и определённую предметную направленность.

Поэтому главная педагогическая задача должна смещаться с развития общих способностей к поиску адекватного способа реализации личности в определённых видах деятельности. Если взрослые смогли разглядеть талант, то их главная задача – формировать у ребёнка высокую мотивацию.

Для успешной работы с одаренным ребенком педагоги пытаются найти его сильную сторону и дать ему возможность проявить ее, почувствовать вкус успеха и поверить в свои возможности. Проявить сильную сторону означает возможность отступать от школьной программы, не ограничиваться ее рамками. Следование данному принципу выявило проблему: часто точка роста лежит вне школьной программы.

В 2020/2021 учебном году стипендиатом Главы Администрации городского округа г.Уфа РБ стала Титомир Дарина.   
 У Дарины следующие результаты:

- лауреат 3 степени в Республиканском фестиваль-конкурсе детского, подросткового и молодёжного вокального творчества «ВОЛШЕБНЫЙ МИКРОФОН», посвящённый 100-летию Башкортостана;

- лауреат 3 степени Республиканском вокальном фестиваль-конкурсе детского и юношеского творчества «ПОЁМ ВМЕСТЕ»;

- лауреат 2 степени в Международном многожанровом детском, взрослом, профессиональном конкурс-фестивале «УРАЛЬСКИЙ ЗВЕЗДОПАД»;

- диплом 1 степени Международном конкурс-фестивале в рамках проекта «НА КРЫЛЬЯХ ТАЛАНТА» при информационной поддержке Управления культуры РФ, Министерства культуры РБ;

- лауреат 3 степени в Всероссийском конкурсе вокального творчества «ГОЛОС.РУ»;

- лауреат 2 степени в Международном многожанровом конкурсе «ВЕСЕННИЕ ТАЛАНТЫ» г. Москва;

- диплом 3 степени в Республиканском детском конкурсе вокального искусства «АПРЕЛЬ».

**Организация детских общественных организаций**

На базе ЦДТ «Глобус» работает орган ученического самоуправления – Совет Старшеклассников Советского района (СсСР), который объединяет школьников из образовательных учреждений Советского района.

В настоящее время в состав совета входят учащиеся 8-11 классов, их деятельность организуется куратором, Хасановой Роксаной Радмировной.

Совет Старшеклассников Советского района работает в тесном сотрудничестве с образовательными учреждениями Советского района, так же объединяет школьных лидеров с целью содействия развитию ученического самоуправления, детского и молодежного движения, формирования у старшеклассников активной гражданской позиции, лидерских качеств, и организаторских способностей.

Совет старшеклассников в процессе своей деятельности решает следующие задачи:

- привлекает внимание органов местного самоуправления, общественности и педагогических коллективов к необходимости развития и поддержки ученического самоуправления;

- выдвигает и поддерживает инициативы направленные на духовное, физическое, нравственное развитие учащихся;

- организовывает разработку и реализацию проектов (программ), направленных на удовлетворение социальных, культурных, досуговых потребностей учащихся школ района;

- поддерживает становление и развитие ученического самоуправления через деятельность детских общественных организаций.

На первом заседании районного Совета старшеклассников участниками был выбран председатель Совета старшеклассников Карпова Дарья (Школа №117), заместителем председателя выбрана Никитин Рафаэль (Уфимская городская башкирская гимназия №20 имени Фатимы Хамидовны Мустафиной).

За 2020/2021 учебный год были проведены следующие мероприятия:

- участие в городском акции #БезопасныйПуть.Осень2.0;

- создание видеооткрытки ко Дню Матери;

- посещение БГПУ им. М. Акмуллы в рамках открытых дверей (профориентационное мероприятие);

- участие во флешмобе #Лучший новогодний костюм;

- организация и помощь в проведении мероприятия «Зимние забавы»;

- организация и проведение «Доброй субботы»;

- организация и проведение «Масленицы»;

- участие во флешмобе #Глобус20лет;

- создание видеоинтервью с педагогами ЦДТ Глобус к юбилею Центра;

- запись видеоролика поздравления к Международному женскому Дню;

- участие в конкурсе «Молодо – не зелено», создание видеоролика об исторических памятниках;

- участие по флешмобе #СТИХИпроПДД;

- участие в Республиканской профилактической акции "Внимание, дети!"

За 10 лет существования, совет старшеклассников создал и поддерживает надежные партнерские отношения со многими общественными организациями района и города.

В январе 2018 года в ЦДТ «Глобус» создано волонтерское движение – «IREKMAN». «IREKMAN» в этом году в целях приобщения к Международному дню памятников и исторических мест организовали акцию — субботник по уборке сухого мусора на территории Советского района в парке Лесоводов, провели акция «Молоды душою» ко Дню пожилых, провели мероприятие «Национальная кухня», посвященное ко Дню народного единства, совместно с Советом старшеклассников Советского района организовали и провели городскую интеллектуальную игру «Эрудит», приняли участие в форум-семинаре «Профилактика противоправного контента в сети интернет», провели акцию ко дню борьбы со СПИДом.

**Реализация социально-значимых проектов**

В Центре успешно реализуется *проект «Дети Индиго»,* целью является создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями. Педагоги отделов прикладывают все усилия для дальнейшего развития этих ребят и реализации их способностей. Одаренные дети принимают активное участие в жизни Центра, участвуют в выставках, конкурсах, смотрах, проводимых в Центре детского творчества и занимают призовые места: проводятся персональные выставки детей в Гостином дворе; персональные выставки объединений в галерее народного творчества «Урал»; обучающиеся Центра не раз были удостоены звания стипендиата Главы Администрации ГО г.Уфа ( Маврин В., Мухамедьяров И., Шамматова Р., Устюгова А., Мурзакаева И., Падалко А., Цепелева А., Ибрагимов А., Завада Е., Титомир Д. ).

На базе Центра работает коллектив, который имеют звание «Образцовый» - вокальная студия «Лира».

*Проект «Территория добра»*

С целью социальной адаптации детей с ОВЗ в ЦДТ «Глобус» традиционно проводится ряд мероприятий, в рамках социального проекта «Территория добра». Для этого коллектив педагогов МБОУ ДО «Центр детского творчества «Глобус» взял на себя задачу преодоления формализма в организации работы с детьми, имеющими особенности развития. Характерная особенность проекта «Территория добра» - интеграция детей с особенностями развития в среду здоровых детей, не имеющих инвалидности, и через них - в общество. Социальная значимость такого интегративного объединения заключается в том, что под руководством педагогов формируется коллектив детей и взрослых, где может «растворится» недуг и укрепиться нравственное здоровье.

Цель проекта:

создание условий для комплексного воздействия на ребенка с особенностями развития для его социальной реабилитации.

*Социальный проект «Интернет для ветеранов»*

Цели и задачи проекта:

- обучение компьютерной грамоте и общению в сети Интернет ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов труда;

- активация творческой деятельности учащихся;

- привлечение подростков к общественной деятельности;

- развитие коммуникативных способностей учащихся;

- развитие у учащихся гуманизма и милосердия.

В социальный проект привлекаются дети, состоящие в Совете Старшеклассников 14 - 17 лет, ветераны войны и труда.

Социальный проект «Интернет для ветеранов» включает в себя:

- участие всех желающих старшеклассников, состоящих в Совете Старшеклассников Советского района ГО г. Уфа;

- совместно с Советом ветеранов по составленному графику дети обучают желающих ветеранов работе на компьютере, в сети интернет, обращению с электронной почтой;

- каждый подросток берет шефство над одним ветераном.

Данный проект проводится в ЦДТ «Глобус» на протяжении нескольких лет. Итогом проекта является достижение цели по обучению ветеранов войны и труда является достижение цели по обучению ветеранов войны и труда.

**Работа с родителями**

С целью привлечения родителей к совместной деятельности в каждом детском объединении проводятся родительские собрания (два раза в год) с консультированием и информацией по воспитанию детей.

Каждый педагог определяет свою линию системы работы в объединении с родителями. В объединении эстрадного танца «Мон-Арт» (руководитель Мингалиев И.А.), вокальной студии «Лира» (руководитель Гузаирова Л.М.), «Домисолька» (руководитель Серегина Е.В.), танцевальном «Жемчужина» (руководитель Суворов А.Д.), родители привлекаются к совместному изготовлению сценических костюмов, организовываются встречи, концерты, досуговые мероприятия для отдыха, на которых родители видят успехи и достижения своих детей. Родители анализируют с педагогом детские и педагогические проблемы, предлагают пути их решения. Руководитель объединения «Акварель» (руководитель Булатова С.Ф.) вовлекают родителей в учебно-воспитательный процесс.

Совместное изготовление поделок повышает уровень качества изготовления и поднимает педагогический потенциал семьи. Общие интересы, переживания, дела – вот из чего складываются доверительные отношения и дружба между ребенком и родителем.

Индивидуальные беседы и консультации стали нормой для педагогов творческих объединений. Педагоги дополнительного образования Центра детского творчества находятся в постоянном педагогическом поиске разнообразных форм взаимодействия с родителями, которые бы наиболее полно удовлетворяли запросам детей и родителей, могли наиболее интересно организовать досуг, повысить уровень педагогической культуры.

Совместно с родителями ПДО Серегина Е.В., Гузаирова Л.М. проводят тематические мероприятия посвященные Дню матери, Новому году. Отчетный концерт вокальный студии «Лира». Тематические мероприятия во время каникул в объединениях «Мон-АРТ», «Super teens».

-2 сентября педагоги декоративно-прикладного отдела провели мастер-классы для родителей и детей. Плотникова А.М и Савельева Ю.В. показывали мастер-класс – «Аквагрим».

-19 марта в центральной библиотеке прошел мастер-класс «Вечна в горах», картины в технике шерстяная акварель для взрослых.

-27 ноября ПДО Савельева Ю.В. провела мастер-класс «Тюльпаны» для родителей, посвященный ко Дню матери.

**Участие педагогов в педагогических форумах:**

- с 10 по 12 марта в выставочном комплексе ВДНХ ЭКСПО проходил Республиканский Экологический форум. Центр Детского Творчества «Глобус» представил выставку с проектом арт-скульптуры «Урал –батыр»;

- с 17 по 23 мая педагоги Центра детского творчества «Глобус» приняли участие в «Неделя образования» – 2021.

**Достижения учреждений дополнительного образования:**

- 1 место в городском конкурсе среди учреждений дополнительного образования «Лучшее инновационное учреждение городского округа город Уфа Республики Башкортостан-2021».

***Достижения обучающихся Международного, Всероссийского и Республиканского уровней***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ребенка | Наименование мероприятия | Результат |
| 1 | Киргизова Софья | Международный конкурс по английскому языку “ Favourite English” | 1 место |
| 2 | Дмитриева Анастасия | Международная олимпиада по английскому языку | 1 место |
| 3 | Тюрина Арина | 1 место |
| 4 | Шайбакова Амелия | Всероссийская Олимпиада “Время знаний” по английскому языку | 1 место |
| 5 | Ахмадеева Юлия | Международная олимпиада по английскому языку “English Focus” | 1 место |
| 6 | Низамова Самира | 1 место |
| 7 | Полякова Анна | 1 место |
| 8 | Плотникова Дарина | 2 место |
| 9 | Габдеева Аделия | 2 место |
| 10 | Мухин Марк | 2 место |
| 11 | Шалухина Ирина | 3 место |
| 12 | Дудина Елизавета | 3 место |
| 13 | Газиев Дамир | 3 место |
| 14 | Юсупова Виктория | 3 место |
| 15 | Шайбакова Амелия | XXIII Международная олимпиада по английскому языку | 3 место |
| 16 | Шушкова Таисия | 3 место |
| 17 | Куликов Артем | 3 место |
| 18 | Габдульманов Арсен | Первенство СШОР РБ | 3 место |
| 19 | Левин Влад | 3 место |
| 20 | Медведев Глеб | 2 место |
| 21 | Командный зачет объединения «Тхэквондо» | Региональные соревнования по тхэквондо ВТФ «Samara Open» | 2 место |
| 22 | Кабиев Артем | Первенство Республики Башкортостан по тхэквондо ВТФ среди юниоров 2001-2005 г.р. | 2 место |
| 23 | Садыков Радмир | Золотая медаль |
| 24 | Садретдинова Камила | Межрегиональный турнир по тхэквондо ВТФ «UFA OPEN”  2006-2008 г.р. | Серебряная медаль |
| 25 | Хайтбаев Нодирбек | Серебряная медаль |
| 26 | Гайнутдинов Артур | Межрегиональный турнир по тхэквондо ВТФ «UFA OPEN” среди юниоров 2004-2006.р., | Бронзовая медаль |
| 27 | Кабиев Артем | Бронзовая медаль |
| 28 | Оленик Давлат | Межрегиональный турнир по тхэквондо ВТФ «UFA OPEN” среди юношей и девушек 2010-2011.р. | Серебряная медаль |
| 29 | Зайнуллин Данис | Серебряная медаль |
| 30 | Озол Полина | Бронзовая медаль |
| 31 | Командный зачет | Открытый Межрегиональный турнир по тхэквондо ВТФ «CHELYABINSK OPEN”, среди юниоров и юниорок 2004-2006г.р., юношей и девушек 2007-2009г.р. | 2, 3 место |
| 32 | Колонкин Матвей | Открытый Межрегиональный Фестиваль по тхэквондо ВТФ «KIDS FEST 2021», среди мальчиков и девочек 2010-2011г.р., 2012-2013г.р. | Золотая медаль |
| 33 | Аптыкаев Геннадий | Золотая медаль |
| 34 | Озол Полина | Серебряная медаль |
| 35 | Калимуллин Арслан | Бронзовая медаль |
| 36 | Кабиев Артем | Первенство приволжского федерального округа по тхэквондо ВТФ среди юниоров и юниорок 2004-2006г.р. город Самара. | 1 место |
| 37 | Командный зачет | Первенство Республики Башкортостан по тхэквондо ВТФ, среди возрастных групп: Молодежь 2001-2005г.р., юниоры 2004-2006г.о., кадеты 2007-2009г.р., юношей и девушек 2010-2012 годов рождения | 8 золотых медалей  3 серебряных медали  6 бронзовых медалей |
| 38 | Прокопенко Эльвина | Республиканский конкурс рисунков «Пусть дружат на планете – водители и дети!» | 1 место |
| 39 | Устюгова Ангелина | Республиканский конкурс поделок «Встречай Новый год по ПРАВИЛАМ» | 3 место |
| 40 | Коллективная работа объединения «Лаборатория стиля» | Республиканский Фестиваль «Дебют-2021» | 3 место |
| 41 | Падалко Алексей | Международный конкурс-фестиваль «На крыльях таланта» | Лауреат 2 степени |
| 42 | Сулим Самира | Лауреат 1 степени |
| 43 | Титомир Дарина | Лауреат 2 степени |
| 44 | ВС "Лира" | Международный конкурс-фестиваль «Зимние творческие игры» | Лауреаты 2 и 3 степени. |
| 45 | ВС "Лира" | Всероссийский фестиваль-конкурс талантов «Главная сцена» | Лауреат 1 степени |
| 46 | Ибрагимов Амир | Российский энергетический форум - 2020 | Диплом 2 степени |
| 47 | Нагимов Аскар, Кусакин Семен | VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) | 1 место |
| 48 | Сборная команда объединения «Компьютерная графика» | Республиканский конкурс «Башкирский сувенир 2021» | Дипломанты |
| 49 | Завада Елизавета | Первом Межрегиональном конкурсе проектов «Успешный проект» | 1 место |
|  | **ИТОГО** | 25 | 68 |

***Достижения педагогов Международного, Всероссийского и Республиканского уровней***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Наименование мероприятия | Результат |
| 1 | Хаматшина Е.И. | Всероссийский конкурс “Умната” | 1 место |
| 2 | Всероссийский конкурс «Блиц - олимпиада «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС» | 2 место |
| 3 | Серегина Е.В. | Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов организаций дополнительного образования «Профессиональный стандарт как ориентир саморазвития педагога дополнительного образования» | Диплом победителя |
| 4 | Хасанова Р.Р. | Республиканский конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» | 1 место |
|  | **ИТОГО** | 4 | 4 |

Исп. Гиззатуллина Г.С.

Тел. 248-48-30