**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Глобус» городского округа**

**город Уфа Республики Башкортостан**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**о деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования**

**«Центр детского творчества «Глобус» городского округа**

**город Уфа Республики Башкортостан**

**за 2020-2021 учебный год**

**Уфа-2021 г.**

**I.Общая характеристика учреждения:**

|  |  |
| --- | --- |
| Организационно-правовая форма Учреждения | муниципальное бюджетное учреждение |
| Тип учреждения | дополнительное образование |
| Вид | Центр детского творчества |
| Лицензия на образовательную деятельность | Лицензия №4243 от 04.05.2016 |
| Местонахождение | 450059, Республика Башкортостан, г.Уфа,  ул. Комсомольская, 79 |
| Филиалы | - |
| Характеристика контингента обучающихся | Участниками учебно-воспитательного процесса являются дети, до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители) Всего – 2041 детей  5-7 лет – 941;  8-12 лет – 714;  13-15 лет – 265;  16-18 лет – 121;  Девочек – 1285;  Мальчиков – 756. |
| Основные позиции (плана) программы развития образовательного учреждения | ЦДТ «Глобус» видит свою миссию в создании и развитии образовательного пространства для творческого развития и саморазвития каждого обучающегося средствами дополнительного образования, центральную часть которого составляет художественно-эстетическое и культурологическое образование.  Основными направлениями Центра является реализация проектов Программы развития:   * Поддержка одаренных детей * Развитие кадрового ресурса * Инклюзивное образование * Техническое творчество * Сотрудничество * Наше учреждение – учреждение здоровья * Изменение материальной инфраструктуры * Доступность и качество образования |
| Структура управления | Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный Учредителем.  Директор - Галимов Раушан Раянович  Тел. +7 (347) 248-48-30 |
| Органы государственно-общественного управления и самоуправления | Формами самоуправления в Учреждении являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет  Отношения органов самоуправления Учреждения  строятся на основе взаимного уважения, ответственности и сотрудничества |
| Сайт учреждения | <http://cdtglobus.ru/> |
| Контактная информация | e-mail: [cdtdor1@mail.ru](mailto:cdtdor1@mail.ru)  телефон: (347) 248-48-30 |

**II. Особенности образовательного процесса**

**2.1 Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Наименование объединения | Тип программы | Воз.  детей | Срок реал. |
|  | Ахмадеева Арина Ивановна | «Семицветик» | авторская | 6-7  лет | 1 год |
|  | Ахметшина Элина Салаватовна | «Лаборатория стиля» | экспериментальная | 7-18 лет | 1 год |
|  | Братухин Илья Викторович | «Спортивная акробатика» | экспериментальная | 5-11 лет | 1 год |
|  | Булатова Светлана Фидаиловна | «Акварель» | модифицированная | 6-11 лет | 3 года |
|  | Баязитов Газинур Анурович | «Робототехника» | экспериментальная | 5-12 лет | 1 год |
|  | Галимзянов Виль Мадехатович | «Греко-римская борьба» | модифицированная | 7-14 лет | 1 год |
|  | Гиззатуллина Гузелия Салаватовна | Занимательная робототехника | экспериментальная | 6-14 лет | 2 года |
|  | Гузаирова Лилия Маликовна | Вокальная студия «Лира» | авторская | 5-15  лет | 4 года |
|  | Гумерова Зульфия Эльдаровна | «Мир клавиш» | модифицированная | 7-14 лет | 2 года |
|  | Душанбаев Ильдар Аликович | «Удивительный мир гитары» | модифицировання | 9-18 лет | 3 года |
|  | Дюшкова Ираида Александровна | «Волшебная лепка» | авторская | 7-11 лет | 3 года |
|  | Егоров Евгений Сергеевич | «Тхэквондо» | модифицированная | 8-16 лет | 3 года |
|  | Конькова Светлана Александровна | «Знайки» | экспериментальная | 5-7 лет | 1 год |
|  | Мешкова Наталья Владимировна | «Палитра» | модифицированная | 7-10  лет | 2 года |
|  | Мингалиев Ильгиз Акрамович | Шоу-балет  «Мон-АРТ» | модифицированная | 6-18  лет | 4 года |
|  | Мингалиева Аида Вильевна | Cтудия современных танцев  «Super teens» | экспериментальная | 8-10 лет | 3 года |
|  | Муртазин Урал Хайруллович | «Северные амуры» | экспериментальная | 7-15 лет | 2 года |
|  | Минеева Ирина Николаевна | «Лесная сказка» | модифицированная | 7-10 лет | 1год |
|  | Нуриахметова Рамзиля Бадавиевна | «Народный танец» | экспериментальная | 7-14 лет | 2 года |
|  | Плотникова Айгуль Мидихатовна | «Бусинка» | экспериментальная | 4-7 лет | 1 год |
|  | Плотникова Айгуль Мидихатовна | «Арт-мастерская» | экспериментальная | 7-15 лет | 1 год |
|  | Рамазанова Рузанна Разифовна | 3Д моделирование и прототипирование | экспериментальная | 7-14 лет | 2 года |
|  | Рамазанова Рузанна Разифовна | Программная инженерия | экспериментальная | 7-14 лет | 2 года |
|  | Савельева Юлия Владимировна | «Вдохновение» | экспериментальная | 5-10 лет | 2 года |
|  | Серегина Елена Владимировна | вокальная студия «Домисолька» | авторская | 11-14 лет | 3 года |
|  | Суворов Артем Дмитриевич | Народные танцы  «Жемчужины» | модифицированная | 6-14 лет | 3 года |
|  | Сунарчина Алия Хабировна | Графический дизайн | экспериментальная | 7-15 лет | 1 год |
|  | Шаяхметова Алина Рашидовна | «Английский с удовольствием» | модифицированная | 5-10 лет | 1 год |
|  | Хасанова Роксана Радмировна | «Школа бизнес – инкубатора» | экспериментальная | 10-18 лет | 2 года |
|  | Шабанова Роза Муллыевна | «Волшебная бумага» | авторская | 7-15 лет | 2 года |

**2.2 Используемые инновационные образовательные технологии:**

*Личностно – ориентированные технологии обучения*. Всякое обучение по своей сути есть создание условий для развития личности. Применяя в своей работе личностно-ориентированные технологии, педагогический коллектив добился высоких результатов. Каждый ребенок признан основным субъектом процесса обучения, а конечным результатом является развитие индивидуальных способностей обучающихся детей.

*Технологии коллективного взаимообучения.* Такая технология позволила продуктивно организовать работу в разновозрастных группах (объединения «Тхэквондо», «Лира»). По мнению педагогов Центра детского творчества, использующих данную технологию, основные принципы такой системы – самостоятельность и коллективизм: все учат каждого, и каждый учит всех. Работа в парах сменного состава позволяет развивать у ребят самостоятельность, коммуникативные умения, каждый чувствует себя раскованно, работает в индивидуальном темпе; в процессе общения развивается речь, память, логическое мышление; формируется адекватная самооценка личности.

*Технология разноуровневого обучения.* Для воспитанников отводится то время, которое соответствует его личным способностям и возможностям, что позволяет глубоко вникнуть в суть занятия или тренировки. Такая форма хорошо себя зарекомендовала при подготовке к соревнованиям, фестивалям, концертам, и т.д. При этом учебные группы формировались и формируются по темпу (высокий, средний, низкий) обучения, в процессе которого обеспечивается переход обучающегося с одного уровня на другой.

*Технология исследовательского обучения*. Учебный процесс осуществляется как поиск новых познавательных ориентиров. Дети самостоятельно постигают ведущие понятия и идеи, а не получают их от педагогов в готовом виде. Эту технологию применяют педагоги при организации учебных занятий по естественно-научному, когда детям предлагается устанавливать определенные явления, выбирать альтернативные решения, способ работы с материалами исследования, выдвигать идеи и находить подтверждение им на практике.

*Технология игрового обучения*. Игра – один из видов активной деятельности. Она в равной степени способствует как приобретению знаний, активизируя этот процесс, так и развитию многих качеств личности. Учебная игра обладает такой же структурой, как и всякая учебная деятельность, т.е. включает в себя цель, средства, процесс игры и результат. Все тематические игры, проводимые на занятиях, семинарах связаны с изучаемым материалом. В процессе игры мир детства соединяется с миром науки. В играх различные знания и сведения ребенок получает свободно «Мастерица», «Колокольчик», «До-ми-соль-ка», в этих объединениях используются игровые технологии на каждом занятии.

*Информационные технологии.* Информационные технологии занимают центральное место в процессе развития системы дополнительного образования. Использование ИТ оказалось весьма эффективным методом для системы самообразования педагогов и воспитанников ЦДТ. Педагогический коллектив нашего Центра использует следующие средства ИКТ в работе объединений:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Направления*** | ***Средства ИКТ*** |
| Художественно-эстетическое | Мультимедиа, база данных, интернет, видео. Электронный каталог аудиозаписей. |
| Социально-педагогическое | База данных, интернет, видео, тесты. Программы Microsoft office, мультимедиа. |
| Декоративно-прикладное | База данных, интернет, видео, тесты, программы, электронный каталог, мультимедиа. |

**2.3 Экспериментальная деятельность:**

Проводится работа по совершенствованию содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей. В Центре реализуется инновационная площадка по теме: «Методика предпрофессиональной подготовки и социальной поддержки Skills School». Пор результатам деятельности площадки выпущена 1 группа обучающихся-студентов, которые успешно сдали демо-экзамен и получили Skill-паспорт.

Обучающиеся создают проекты по созданию настольных и развивающих игр. Участвовали в таких масштабных мероприятия, как WorldSkills Junior, Российский промышленный форум.

**В рамках деятельности ГОЦ «Технопарк-Город будущего»**

В 2020-2021 учебном году на базе Технопарка работали 5 лабораторий:

* Лаборатория «Бизнес инкубатор»

Руководитель объединения: Хасанова Роксана Радмировна – педагог дополнительного образования. Бизнес инкубатор функционирует с ноября 2017 года. Целью обучения является освоение основ предпринимательской деятельности, выработка навыков SoftSkills и создание собственного проекта школьниками. Целевая аудитория: обучающиеся среднеобразовательных учреждений от 13 до 17.

Программа обучения разделена на 11 блоков, начиная от проработки бизнес-идеи, заканчивая публичной презентацией проекта перед экспертным сообществом.

За период обучения школьники узнали о том, что такое проект, основные векторы развития и его структуру. Изучив основы предпринимательства, обучающиеся получили системный взгляд на то, как работает бизнес, и какие направления деятельности поддерживают его функционирование: маркетинг, бухгалтерия, управление персоналом, организация продаж, финансовое планирование.

Ведется сотрудничество с БГПУ им. М.Акмуллы, с Уфимским городским фондом развития и поддержки малого предпринимательства.

Результативность объединения:

1. Организация и проведение мастер-класса по авторским настольным играм «Modgame» - 14 января;

2. 1 место в конкурсе проектов от фонда президентских грантов «Семейный идеатон»;

3. 1 место в конкурсе от факультета бизнеса «Капитаны» УГНТУ, проект ModGame;

4. Лауреаты 3 степени в городском конкурсе авторских программ, январь 2021;

5. 1 место в Первом Межрегиональном конкурсе проектов «Успешный проект» - 11 апреля;

6. Участники Российского промышленного форума на ВДНХ-ЭКСПО.

* Лаборатория «Мобильная робототехника»

Руководители: Гиззатуллина Гузелия Салаватовна, Баязитов Газинур Анурович.

В лаборатории «Мобильная робототехника» занимаются 55 детей, курс разделен на 2 направления: «Занимательная робототехника» и «Робототехника».

Направление «Занимательная робототехника» ориентирована на детей, не имеющих навыков программирования. При помощи конструктора LEGO Education WeDo 2.0 дети научились собирать первые модели и самостоятельно программировать их поведение.

Направление «Робототехника» представляет собой курс научно-технического творчества, ориентированный на привлечение детей и молодежи к изучению технических наук и стимулированию научно-технической мысли.

«Робототехника» ориентирована на детей от 8 до 16 лет. На данном курсе воспитанники научились собирать сложные конструкторы, программировать на высокоуровневых языках, а также познакомились с контроллером Arduino и различными датчиками.

1. Победители городского марафона “Смарт идеи” 2020 (Ибрагимов Амир - Прототип Smart Eco Mobile Module, и Сагидуллина Ева Smart Dog Home).

2. Диплом 2 степени. Российский энергетический форум 2020 (Ибрагимов Амир - Прототип Smart Eco Mobile Module).

3. Победители в номинации «Самый технологический проект» в конкурсе цифровых проектов «Семейный идеатон» (Ибрагимов Амир - Прототип Smart Eco Mobile Module).

4. Российский промышленный форум 2021 г.: Александров Кирилл представил проект «Робот-сантайзер».

5. Участие в Российском энергетическом форуме: диплом 2 степени – Ибрагимов Амир, Ибрагимов Тагир. Проект: Прототип Smart Eco Mobile Module.

* Лаборатория «Программная инженерия»

Руководитель: Рамазанова Рузана Разифовна.

В лаборатории «Программной инженерии» воспитанники изучают: основы программной инженерии и технологий программирования; среды профессиональной разработки программ (Visual Studio); язык Си и библиотеки Win32 API.

Методика. Дифференцированное обучение, индивидуальный подход.

В течение учебного года активно велась проектная деятельность по подготовке обучающихся к участию в Хакатонах (хакерские марафоны), конкурсах по программированию.

Обучающимися был подготовлен проект «Информационный web-ресурс по изучению языка Python».

Ведется работа по сотрудничеству с преподавателями Института физики, математики, цифровых и нанотехнологий БГПУ им. М. Акмуллы.

* Объединение «Компьютерная графика»

Руководитель: Сунарчина Алия Хабировна.

В объединении реализуется дополнительная программа «Компьютерная графика» технической направленности для обучения детей с 6 лет работе на компьютере и расширения их знаний по IT-технологиям. В программу обучения входит изучение основ работы в графических редакторах Paint, CorelDraw, совершенствование навыков работы в программах Word, PowerPoint.

Учащиеся получили представление об оригинальности применения компьютерной графики как вида искусства, приобрели базовые навыки и приемы работы в среде графического редактора Paint; научатся создавать электронный портфолио, мультимедийные презентации, используя все возможности PowerPoint; расширят свои возможности в работе с текстовыми редакторами Microsoft Word, создавая рекламные буклеты и публикации.

Лаборатория сотрудничает с Центром молодежного инновационного творчества "Синергия", с Уфимским полиграфическим колледжем.

Достижения учащихся:

1. Воспитанники участвовали в отборочном этапе Регионального чемпионата WorldSkills junior по компетенции «Графический дизайн»;

2. Участие в конкурсе «Безопасный путь. Осень 2.0» - 2 место.

3. Финалисты, дипломанты Республиканского конкурса «Башкирский сувенир 2021.

4. Участие в Российском промышленном форуме – 2021. Представили коллективную работу "Развивающая игра для детей Уфа- мой город.".

* Лаборатория «3-D моделирование и печать»

Руководитель: Рамазанова Рузана Разифовна.

Основная задача обучения в лаборатории «Прототипирование и 3D моделирования» максимальная вовлеченность детей в творческий процесс, за счет простоты создания моделей, наглядности и интуитивно понятного интерфейса программы.

В процессе работа лаборатории, воспитанники научились создавать собственные объекты с помощью 3D-моделирования используя программный продукт «Компас-3D». Изучили основы 3d-моделирования и 3d-печати: моделирование детали по техническому заданию, с указанными требованиями и размерами, проектирование конструкций и механизмов из сопрягаемых деталей, редактирование моделей, импортированных из сторонних программ, подготовка задания на печать, подбор параметров и качества печати для конкретных деталей, печать изделия на 3d-принтере, выполнение сервисных операций по обслуживанию 3d-принтера.

Кроме изучения трехмерного редактора, учащиеся изучили устройство и принцип работы аддитивного 3D-принтера на примере Сubex Duo, Felix 3.0. За время работы лаборатории учащиеся также приобрели навыки работы с 3D-сканером Roland для получения цифровых трехмерных моделей, которые позднее были использованы для создания 3D-проектов. Воспитанники лаборатории «Прототипирование и 3D моделирование»

1.Приняли участие в отборочном этапе Юниоров VI Регионального чемпионата "Молодые профессионалы"-2020, стали победителями Регионального этапа в компетенции «Изготовление прототипов - юниоры».

2.Участвовали в Российском промышленном форуме 2021г.

В течение учебного года активно велась проектная деятельность по подготовке обучающихся к участию в чемпионате WorldSkills по компетенции «Изготовление прототипов».

Разрабатывались проекты 3D модели музея меда; ко Дню космонавтики был подготовлен проект «Марсоход»; 3D модели проекта технологичной мусорной площадки.

Ведется работа по сотрудничеству с преподавателями Института физики, математики, цифровых и нанотехнологий БГПУ им. М. Акмуллы, технопарком УГНТУ.

**2.4 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья**

На базе ЦДТ «Глобус» дети с ОВЗ занимаются в объединениях «Волшебная лепка», в студии современного танца, вокальной студии «Домисолька».

Созданы группы инклюзивного обучения.

С 2016 года Центр включился в государственную программу «Доступная среда», которая предусматривает создание полноценной безбарьерной среды для детей-инвалидов, обеспечение их права на получение образования и полноценное участие в общественной жизни. Для проведения занятий используются: Сенсорная комната, логопедическое оборудование.

**2.5 Платные образовательные программы**: - имеют фонд развития (внебюджетный фонд).

С сентября 2015 года на базе ЦДТ «Глобус» реализуются платные образовательные услуги по следующим направлениям:

-социально педагогическое: «АБВГД-ейка» (подготовка к школе);

-художественно-эстетическое: танцевальные студии «Жемчужина»;

-декоративно-прикладное творчество: «Бусинка»;

-физкультурно-спортивное направление: «Тхэквондо»

Охват детей 145 человек.

**2.6 Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей.**

Основными показателями результативности образовательного процесса в учреждении являются:

- творческие достижения обучающихся (результаты участия в выставках прикладного и художественного творчества, участие в конкурсах, смотрах, научно-практических конференциях и т.д.);

- результаты педагогической и психологической диагностики, определяемые образовательными программами педагогов (тестирование, контрольные срезы, зачетные работы, творческие отчеты). В образовательной сфере определяется уровень сформированности предметных знаний, общекультурная информированность, наличие общеучебных и специальных умений и навыков;

- сохранность контингента обучающихся;

- косвенные показатели результативности образовательного процесса: связь с другими образовательными учреждениями;

- спрос на концертную и иную деятельность обучающихся;

- поступление выпускников учреждения в учебные заведения по профилю обучения;

- участие обучающихся в мероприятиях учреждения, района, города, республики, России (показательные выступления, концерты, выставки, круглые столы).

**III. Условия осуществления образовательного процесса**

**3.1Режим работы учреждения:**

с 8.00 до 20.00 ч, семь дней в неделю

I смена с 8.00 до13.00 ч.

II смена с 14.00 до 20.00 ч.

**3.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

Для ведения образовательной деятельности расположено 14 кабинетов в помещении МБОУ ДО ЦДТ «Глобус» и кабинеты на базе образовательных учреждений района. Все помещения используются эффективно, согласно расписанию, в течение 7 дней. Для обеспечения образовательного процесса кабинеты частично оборудованы. В наличии имеются все необходимые договоры, приказы по материально-технической базе. Издательская база отсутствует. Помещения для библиотеки нет.

Техническая оснащенность ЦДТ «Глобус»:

-компьютер – 23

-мультимедийный проектор – 3

-многофункциональное устройство – 6

-принтер – 3

-интерактивная доска – 2 шт

-ноутбук – 12 шт

-стол интерактивный – 2 шт

Все помещения соответствуют санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, но зданию необходима пристройка актового зала.

**3.3 IT-инфраструктура.**

Административные помещения Центра оснащены аттестованными рабочими местами для сотрудников Центра

Для обеспечения деятельности Центра используется только лицензионное программное обеспечение.

Центр оборудован телефонной связью и выходом в интернет.

**3.4 Условия для занятий физкультурой и спортом**

На сегодняшний день для сбережения и укрепления здоровья педагогами ЦДТ «Глобус» проводятся профилактические мероприятия (беседы, акции, и т.д.), спортивные мероприятия («Веселые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья»). Руководителями объединений спортивной и танцевальной направленности (объединения восточных единоборств, студии классического танца, народного танца, современной хореографии) периодически проводятся показательные выступления с целью привлечения детей, а также их родителей к занятиям спортом, физической культурой.

**3.5 Условия для досуговой деятельности. Организация летнего отдыха детей, наличие профильных лагерей**

Одной из важнейших комплексных задач создания досугового пространства является полноценное психическое развитие, эмоциональное благополучие, формирование резерва здорового поколения через гармонизацию его отношений с окружающим миром, природой, обществом, коллективом, самим собой через мотивацию на здоровый образ жизни, формирование культуры свободного времени.

Одним из действенных способов разумной организации досуга является организация и проведение массовых мероприятий, вовлечение воспитанника в яркий мир игры, соревнований, конкурсов, праздников, освоение традиционного и инновационного опыта организации досуга через познание, просвещение, общение.

Культурно-досуговая деятельность в учреждении строится по следующим направлениям:

- анализ интересов и склонностей воспитанников;

- выявление запросов на проведение мероприятий внутри объединений у педагогов дополнительного образования;- разработка сценариев, поиск новых форм работы; создание банка игровых данных;

- подготовка и проведение мероприятий различного характера;

- поддержка связи с другими образовательными учреждениями

Одним из важнейших направлений государственной политики в интересах детей является поддержка семьи в обеспечении отдыха и оздоровления детей. Во время летних каникул на базе МБОУ ДО «ЦДТ «Глобус» уже 18 год ведет свою работу Центр дневным пребыванием для детей «Чудо островок».

Пребывание детей осуществлялось за счет государственного бюджета

и частичной оплаты родителей. Дети обеспечивались сбалансированным двухразовым питанием. Количество детей посетивших ЦДП– 42. К работе с детьми привлекались педагоги дополнительного образования. В учреждении были созданы необходимые условия для игр, проведения развлекательных и познавательных мероприятий в рамках разработанной комплексной программы «Чудо островок».

**3.6 Организация питания и медицинского обслуживания**

Для оказания первой медицинской помощи в каждом кабинете Центра имеются аптечки универсальные.

Организация питания в Центре «Глобус» и медицинский кабинет не предусмотрены.

**3.7 Обеспечение безопасности**

В учреждении разработаны и утверждены инструкции по действиям руководства и персонала при угрозе совершения теракта, по пожарной безопасности и охране труда. Проводились учения и тренировки с обучающимися и персоналом по эвакуации по ЧС различного характера, беседы с представителями правоохранительных органов. Установлена КТС (кнопка тревожной сигнализации), АПС (автоматическая пожарная сигнализация), кнопка пожарной сигнализации с прямым выходом на пульт ПЧ. Пропускной режим осуществляется системой СКУД, вахтером и сторожами по учреждению. Учреждение укомплектовано в полном объеме первичными средствами пожаротушения, назначены ответственные лица за пожарную безопасность, имеется план эвакуации, ограждение и освещение.

**3.8 Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья:**

В 2015-2016 учебном году на базе Центра начала действовать базовая площадка по теме «Инклюзивное образование». В рамках программы Центр детского творчества «Глобус» включился в государственную программу «Доступная среда».

**3.9 Кадровый состав:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| общее количество педагогов | количество штатных педагогов | педагогов – совместителей | количество педагогов, имеющих образование | | | количество педагогов, имеющие квалификационную категорию | | | количество педагогов, имеющих звания и награды | количество педагогов, прошедших повышение квалификации |
| высшее | средне- специальное | среднее | высшую | первую | вторую |
| 30 | 28 | 2 | 27 | 3 | 0 | 14 | 10 | 0 | 8 | 6 |

**3.10 Средняя наполняемость групп**

Численный состав учебных групп определяются в соответствии с СанПин 2.4.4.4.12-51-03 для учреждений дополнительного образования: оптимальная – 10 человек в группе, максимально допустимая -15 человек в группе. Занятия проводятся по группам, по подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

Наполняемость:

- первый год обучения – не менее 15 человек;

- второй год обучения – не менее 12 человек;

-третий год обучения – не менее 10 человек

**IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

**4.1 Результаты оценки качества образования, принятой в учреждении**

Одна из задач, которая стояла перед нашим коллективом – это задача по определению результативности обучения детей по образовательным программам. Для этого ежегодно в учреждении проводится мониторинг, который позволяет нам отследить качество обучения и воспитания детей. Итоги мониторинга качества образования за 2020-2021 учебный год таковы: в сравнении с предыдущим годом улучшились показатели высокого уровня освоения образовательных программ по учреждению на 16%, полностью отсутствует низкий уровень освоения образовательных программ. Эти данные говорят о достаточно высоком качестве преподавания. Посещение занятий педагогов, анализ образовательных программ и планов работы, позволяет сделать вывод, что у ребят сформирована мотивация к познанию и творчеству. Безусловно, определяющим фактором в этом является личность педагога, его профессионализм, умение строить свои взаимоотношения с детским коллективом. На занятиях педагоги создавали ситуацию успеха для участников образовательного процесса, что непременно способствовало творческой самореализации личности воспитанников, развитию мотивации к саморазвитию, самовоспитанию и самоопределению, что и сказалось на высоких результатах наших ребят

**4.2 Достижения обучающихся и их коллективов**

В 2020/2021 учебном году стипендиатом Главы Администрации городского округа г.Уфа РБ стала Титомир Дарина.

У Дарины следующие результаты:

- лауреат 3 степени в Республиканском фестиваль-конкурсе детского, подросткового и молодёжного вокального творчества «ВОЛШЕБНЫЙ МИКРОФОН», посвящённый 100-летию Башкортостана;

- лауреат 3 степени Республиканском вокальном фестиваль-конкурсе детского и юношеского творчества «ПОЁМ ВМЕСТЕ»;

- лауреат 2 степени в Международном многожанровом детском, взрослом, профессиональном конкурс-фестивале «УРАЛЬСКИЙ ЗВЕЗДОПАД»;

- диплом 1 степени Международном конкурс-фестивале в рамках проекта «НА КРЫЛЬЯХ ТАЛАНТА» при информационной поддержке Управления культуры РФ, Министерства культуры РБ;

- лауреат 3 степени в Всероссийском конкурсе вокального творчества «ГОЛОС.РУ»;

- лауреат 2 степени в Международном многожанровом конкурсе «ВЕСЕННИЕ ТАЛАНТЫ» г. Москва;

- диплом 3 степени в Республиканском детском конкурсе вокального искусства «АПРЕЛЬ».

**Результативность участия обучающихся:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Учреждение** | **Количество призовых мест** |
|  | **МБОУ ДО «ЦДТ «Глобус»** | **190** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Количество призовых**  **1 мест** | **Количество призовых**  **2 мест** | **Количество призовых**  **3 мест** | **Итого** |
| Городской | 21 | 29 | 17 | **67** |
| Республиканский | 14 | 7 | 15 | **36** |
| Всероссийский | 11 | 18 | 16 | **45** |
| Международный | 19 | 12 | 11 | **42** |
| **Итого** | **65** | **66** | **59** | **190** |

**4.4 Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)**

На протяжении всего существования Центра педагоги параллельно ведут работу по привлечению детей «группы риска» для занятий в своих объединениях, сотрудничают с социальными педагогами близлежащих школ.

ЦДТ «Глобус» провел открытое мероприятие «Все для тебя, подросток» (для детей группы-риска), который включил в себя проведение мастер-классов по театральному и танцевальному направлению.

В январе 2021 года прошло мероприятие «Зимние забавы».

Так же состоялись ряд познавательных мероприятий по профилактике дорожно – транспортного травматизма: #БезопасныйПустьОсень2.0, #СтихиПроПдд, «Внимание, Дети!».

В марте 2021 года совместно с Советом старшеклассников Советского района прошли народные гуляния «Масленица» (Игры, пляски, угощения блинами).

**4.5 Данные о состоянии здоровья обучающихся:**

Режим учебно-воспитательного процесса имеет санитарно-эпидемиологическое заключение. При зачислении в объединение каждый ребенок предоставляет справку о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по выбранному профилю.

Во время проведения занятий педагогами используются здоровьесберегающие технологии: физкультминутки с учетом специфики преподаваемой дисциплины, подвижные перемены, гимнастика для глаз, Дни здоровья, беседы, направленные на воспитание культуры здоровья и др.

В МБОУ ДО «ЦДТ «Глобус» подведено централизованное водо- и теплоснабжение.

**4.6 Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.**

Результативность и качество образовательного процесса лежит в основе творческого подхода к проектированию образовательно-воспитательной среды ЦДТ «Глобус». Отслеживание результативности и качества образовательного процесса обеспечивает контроль настоящей ситуации, возможности стратегического планирования, направленности на непрерывное развитие.

В учреждении ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности качеством воспитательно-образовательного процесса обучающихся, педагогов и родителей. Результаты мониторинга указывают на высокий уровень удовлетворенности родителей, педагогов и обучающихся образовательной и досуговой деятельностью учреждения.

О позитивном отношении со стороны общественности свидетельствуют значительное количество публикаций об Учреждении в СМИ, отзывы родителей и выпускников, данные опросов.

**V. Социальная активность и внешние связи учреждения**

**5.1Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах, социальные партнерства**

В Центре успешно реализуется проект **«Дети Индиго»,** целью является создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями. Педагоги отделов прикладывают все усилия для дальнейшего развития этих ребят и реализации их способностей. Одаренные дети принимают активное участие в жизни Центра, участвуют в выставках, конкурсах, смотрах, проводимых в Центре детского творчества и занимают призовые места: проводятся персональные выставки детей в Гостином дворе; персональные выставки объединений в галерее народного творчества «Урал»; обучающиеся Центра не раз были удостоены звания стипендиата Главы Администрации ГО г.Уфа ( Маврин В., Мухамедьяров И., Шамматова Р., Устюгова А., Мурзакаева И., Падалко А., Цепелева А., Ибрагимов А., Завада Е., Титомир Д.)

На базе Центра работает коллектив, который имеют звание «Образцовый» - вокальная студия «Лира».

**Проект «Территория добра»**

В центре реализуется проект «Территория добра»

С целью социальной адаптации детей с ОВЗ в ЦДТ «Глобус» традиционно проводится ряд мероприятий, в рамках социального проекта «Территория добра». Для этого коллектив педагогов МБОУ ДО «Центр детского творчества «Глобус» взял на себя задачу преодоления формализма в организации работы с детьми, имеющими особенности развития. Характерная особенность проекта «Территория добра» - интеграция детей с особенностями развития в среду здоровых детей, не имеющих инвалидности, и через них - в общество. Социальная значимость такого интегративного объединения заключается в том, что под руководством педагогов формируется коллектив детей и взрослых, где может «растворится» недуг и укрепиться нравственное здоровье.

Цель проекта: создание условий для комплексного воздействия на ребенка с особенностями развития для его социальной реабилитации.

Реализация данной цели предполагает решение следующих задач:

• преодолеть отрицательные стереотипы представлений окружающих и самого ребенка о его способностях и внутреннем мире;

• способствовать раскрытию возможностей и творческого потенциала ребенка;

• организовать культурный досуг, способствующий развитию положительной эмоционально-волевой сферы ребенка;

• помочь детям с ограниченными возможностями овладеть навыками адекватного общения с окружающими;

• создать условия для реализации детьми потребности в самопознании, самореализации и самостоятельности;

• оказание психологической помощи детям и их родителям в решении психологических проблем.

С детьми ограниченными возможностями работают психологи и учитель-логопед.

Работа с детьми «группы риска» ведется в следующих направлениях:

- вовлечение детей и подростков в социально значимую деятельность;

- профилактика негативных явлений, пропаганда здорового образа;

- развитие волонтерского движения в подростковой среде;

- содействие социальной адаптации детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование творческих способностей, создание условий для самореализации личности через организацию досуга участников;

- экологическое воспитание детей и подростков;

- повышение уровня самооценки детей и подростков, помощь в формировании ценностных ориентаций.

Привлечение детей «группы риска» в объединения физкультурно-спортивной направленности, такие как «Тхэквондо», «Греко-римская борьба», клуб по стрельбе из традиционного лука «Северные амуры».

Таким образом, привлекая детей и подростков в объединения, развивая жизненные силы учащихся с учетом его индивидуальности и предоставляя большую свободу выбора, решать задачи формирования и развития личности, способной быстро и адекватно воспринимать складывающуюся ситуацию и адаптироваться в ней. Заполнение свободного времени детей образовательным содержанием, обеспечение группового общения по интересам, отвлечение от бездумного времяпрепровождения «на улице» – таков социальный и педагогический фон развития современного подростка в творческих объединениях и профилактической работы с детьми «группы риска».

**5.2Взаимодействие с социальными партнёрами**

Заключены договора:

- Молодежным Технопарком Уфимского государственного нефтяного технического университета;

-с Институтом развития образования РБ;

-Башкирским государственным педагогическим университетом им. М. Акмуллы;

- Уфимским государственным нефтяным университетом;

-МБУ Централизованной сетью массовых библиотек ГО г.Уфы,

-МБУ «Управление пожарной охраны г.Уфы» отдела профилактики пожаров,

-ФГОУ Академия искусств им. З. Исмагилова.

-образовательными учреждениями Советского района г.Уфы.

В течение 2020-2021 учебного года мы работали в тесном сотрудничестве с информационно-аналитическим отделом Администрации Советского района; телекомпанией «Вся Уфа»; телекомпанией «Ю-ТВ»; ГУП ТРК «Башкортостан».

МБОУ ДО «ЦДТ «Глобус» при проведении мероприятий взаимодействует с образовательными учреждениями Советского района и города.

**VI. Финансово-экономическая деятельность**

План финансово-хозяйственной деятельности

| **ОСГУ** | **План** |
| --- | --- |
| Заработная плата | 18951100 |
| Прочие выплаты | 787000 |
| Начисления на выплаты по оплате труда | 5729590 |
| Услуги связи | 8500 |
| Оплата услуг отопления (тэц) | 890900 |
| Оплата услуг холодного водоснабжения | 15000 |
| Оплата услуг потребления электроэнергии | 200000 |
| Оплата услуг канализации , ассенизации, водоотведения | 44500 |
| Содержание в чистоте помещение, зданий , дворов, иного имущества | 626500 |
| Текущий ремонт (ремонт) | 0 |
| Противопожарные мероприятия, связанные с содержанием имущества | 0 |
| Услуги по охране (в том числе вневедомственной и пожарной) | 482200 |
| Медицинские услуги и санитарно-эпидемиологические работы и услугине связанные с содержанием имущества) | 48300 |
| Иные расходы, связанные с увеличением стоимости основных средств | 0 |
| Иные расходы, связанные с увеличением стоимости материальных запасов | 0 |

**VII. Заключение. Перспективы и планы развития**.

**7.1 Задачи реализации плана (программы) развития учреждения на следующий год:**

Задачи развития Центра на следующий год приведены в Программе развития Центра и в Перспективном плане Центра «Глобус» на 2021-2022 учебный год.

**7.2 Новые проекты, программы и технологии.**

Работа над новыми авторскими программами, увеличение платных групп

**7.3 Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять**

**участие учреждение в предстоящем году.**

Учреждение планирует принять участие в мероприятиях, проводимых Управлением образования Администрации ГО г. Уфа, а также в мероприятиях, проводимых Министерством образования РБ и РФ. В каникулярный период будут реализовываться программы для одаренных детей, подростков стоящих на учете в ОДН и КДН, для детей с ограниченными возможностями здоровья.