Аннотации

к общеобразовательным программам дополнительного образования,

реализуемые МБОУ ДО «ЦДТ «Глобус» в 2019-2020 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименованиепрограммы | Тип ДОП | Сроки реализации  | Возрастдетей | Аннотации к программам |
| Общеобразовательная программа«Занимательный английский» | экспериментальная | 1 год | 5-7 лет |  Овладение практическими навыками чтения, говорения, аудирования и письма на основе лексического и коммуникативного подхода и наглядности в виде мультимедийных презентаций и видеороликов для старших дошкольников и младших школьников |
| Общеобразовательная программа«Английский с удовольствием» | экспериментальная | 1 год | 5-17 лет |  Овладение практическими навыками чтения, говорения, аудировании и письма на основе лексического и коммуникативного подхода при изучении английского языка |
| Общеобразовательная программа«Греко-римская борьба» | модифицированная | 3 года | 6-15 лет |  Формирование основ здорового образа жизни, укрепление здоровья и разностороннее физическое развитие воспитанников через обучение греко - римская борьбы |
| Общеобразовательная программа «Тхэквондо – ВТФ» | модифицированная | 3 года | 8-16 лет |  Формирование основ здорового образа жизни, укрепление здоровья и разностороннее физическое развитие воспитанников через обучение Тхэквондо (ВТФ) |
| Общеобразовательная программа «Колорит» | авторская | 4 года | 7-12 лет | Развитие индивидуальности ребенка, с помощью создания собственных творческих работ на основе своих впечатлений об окружающем мире, развитие творческих способностей с помощью изучения различных видов декоративно-прикладного искусства по направлениям: батик, бумагопластика, лепка, дизайн. |
| Общеобразовательная программа «Волшебная лепка» | авторская | 3 года | 7-12 лет | Программа направлена на инклюзивное обучение детей. Раскрытие творческих и личностных способностей в ребенке. Совершенствование зрительно-двигательной координации, пространственных представлений, тактильных и сенсорных ощущений, через занятия лепкой. |
| Общеобразовательная программа  «Лесная сказка» | экспериментальная | 1 год | 7-10 лет | Программа конструирования из природных материалов вводит детей в удивительный мир живой природы. Любая работа с природным материалом: поделки из шишек, орехов или рыбьей чешуи - не только увлекательна, но и познавательна. Природа дает возможность ребенку развивать собственные творческие способности, он приобщается к эстетическому восприятию.  |
| Общеобразовательная программа  «Семицветик» | авторская | 2 года | 5-10 лет | Развитие творческих способностей детей, пространственного мышления, воображения и фантазии через художественно-творческую деятельность; развитие мелкой моторики руку детей через лепку из пластилина и теста |
| Общеобразовательная программа  «Акварель» | экспериментальная | 5 лет | 5-12 лет | Художественная деятельность обучающихся в объединении находит разнообразные формы выражения: изображение на плоскости и в объеме; декоративная и конструктивная работа; восприятие явлений действительности и произведений искусства; обсуждение работ товарищей, результатов коллективного творчества и индивидуальной работы на занятиях; изучение художественного наследия; подбор иллюстративного материала к изучаемым темам; прослушивание музыкальных и литературных произведений (народных, классических, современных). |
| Общеобразовательная программа «Волшебная бумага» | авторская | 2 года | 5-8 лет | Развитие творческого мышления и потенциала ребенка посредствам овладения различными техниками конструирования из бумаги. Самовыражение личности ребенка, снятие эмоционального и мышечного напряжения. |
| Общеобразовательная программа  «Художник» | экспериментальная | 2 года | 7-10 лет | В процессе обучения идет знакомство с новыми тенденциями в изобразительном искусстве нашего времени и современного понимания искусства живописи. Идет обучение детей основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие с учетом индивидуальности каждого ребенка, приобщение к достижениям мировой художественной культуры. |
| Общеобразовательная программа  «Вдохновение» | экспериментальная | 2 года | 10-16 лет | Занятия детей изобразительным искусством совершенствуют органы чувств, развивают умение наблюдать, анализировать, запоминать, учат понимать прекрасное. Работы выполняются в различных техниках и приемах живописи и направлены на развитие образного мышления. |
| Общеобразовательная программа  «Палитра» | экспериментальная | 2 года | 7-10 лет | Обучение детей основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие с учетом индивидуальности каждого ребенка посредством занятий изобразительной деятельности, приобщение к достижениям мировой художественной культуры. |
| Общеобразовательная программа «Программная инженерия» | экспериментальная | 2 года | 10-18 лет | Профессиональное самоопределение обучающихся в сфере IT индустрии и начальная профессиональная подготовка; разработка эффективных приложений системного уровня с оконным интерфейсом на языке Си средствами Win32 API. Язык Си прост для освоения, а по библиотеке Win32 API имеются справочники. Планируемый результат лаборатории: авторские свидетельства на программный продукт. Выставки, конкурсы, конференции, гранты, публикации. Сформированные личностные качества и компетенции, профессиональное самоопределение. |
| Общеобразовательная программа «Робототехника» | экспериментальная | 3 года | 6-15 лет | Курс научно-технического творчества, ориентированный на привлечение детей и молодежи к изучению технических наук и стимулированию научно-технической мысли. Робототехника - это научно-техническое творчество, которое является хорошим инструментом для первичного игрового знакомства детей с такими техническими дисциплинами как: механика и электропровод, программирование и микропроцессорная техника. Наши занятия помогут ребенку научиться быть коммуникабельным, наблюдать, анализировать, презентовать свои решения и, самое главное, найти собственный путь развития в современном мире высоких технологий. Курс предназначен для обучения робототехнике с помощью инновационного конструктора последнего поколения от Lego Education: Lego Mindstorms EV3. |
| Общеобразовательная программа«Компьютерная графика» | экспериментальная | 1 год | 7-15 лет | Цель образовательной программы – создать условия, обеспечивающие социально-личностное, познавательное, творческое развитие ребенка в процессе изучения основ графики и анимации с использованием компьютерных технологий. Компьютерная графика – это раздел информатики, посвященный изучению создания и обработки рисунков, изображений на компьютере. Это новое направление изобразительного искусства, позволяющее детям овладеть современными технологиями. На занятиях объединения учащиеся знакомятся с основами компьютерной графики, учатся выполнять рисунки разной степени сложности в графических редакторах, работать с основными инструментами и приемами, используемыми в растровой и векторной компьютерной графике. Методика обучения позволяет раскрыть индивидуальные способности, одарённость ребёнка, поверить в свои силы и раскрыть дар художника, оформителя, дизайнера. |
| Общеобразовательная программа «3Д моделирование и прототипирование» | экспериментальный | 1 год | 9-15 лет | В настоящее время трехмерная графика окружает нас повсеместно. Создаются компьютерные игры, анимационные фильмы, реалистичные архитектурные модели. Трехмерное моделирование активно используется в науке, медицине, промышленности. С появлением свободно распространяемых программных продуктов по 3D моделированию эта область компьютерных технологий становится широко доступной. Курс «3D моделирование» направлен на получение школьниками навыков работы с компьютерными программами и техническими устройствами, поддерживающие технологии 3D моделирования. В частности, будет подробно изучена программа SketchUp для создания трехмерных моделей. Помимо компьютерных программ, для создания 3D-моделей на занятиях будет применяться 3D-сканер. После создания цифровых моделей имеется возможность напечатать их на 3D-принтере. Таким образом, школьники смогут пройти все этапы 3D-печати, начиная от создания цифровой модели, заканчивая получением готового объекта. Кроме того, в данном курсе предусмотрена работа с лазерным гравером, оборудованием, которое с помощью лазерного излучения способно создать на поверхности трехмерную гравировку. |
| Общеобразовательная программа Робототехника Arduino | экспериментальная | 1 год | 14-18 лет | На практических занятиях учащиеся работают с комплектами Ардуино (базовые и расширенные), оснащенные микропроцессором Arduino Uno. С помощью данного набора учащийся может создать проект и запрограммировать его на выполнение определенных функций. Командная работа над практическими заданиями способствует глубокому изучению составляющих современных роботов, а визуальная программная среда позволит легко и эффективно изучить алгоритмизацию и программирование. Дополнительным преимуществом изучения данной программы является создание команды единомышленников и ее участие в конкурсах по робототехнике, что значительно усиливает мотивацию учеников к получению знаний. Образовательная программа по робототехнике научно-технической направленности, так как в наше время робототехники и компьютеризации ребенка необходимо учить решать задачи с помощью автоматов, которые он сам может спроектировать, защищать свое решение и воплотить его в реальной модели, т.е. непосредственно сконструировать и запрограммировать.  |
| Общеобразовательная программа «Лира»  | авторская | 6-11 лет                 | 5 лет | Формирование вокальных, музыкальных и творческих способностей воспитанников. Обучение правильному звукообразованию, чистому интонированию, различным видам вокализации, таким как кантилена, беглость, трель и филировка звука. Обучение правильному певческому дыханию, основам музыкальной грамоты. На занятиях развивают музыкальный слух и память. Развивают способность к самовыражению через вокально-исполнительское мастерство, творческие способности детей: воображение, фантазию. |
| Общеобразовательная программа Эстрадные танцы «Мон-арт» | экспериментальная  | 7-18 лет | 3 года  | Формирование телесной гармоничности, физическое, эмоционально-психологическое развитие и ценностной ориентации обучающихся в процессе освоения ими современной танцевальной культуры.Идёт обучение основным элементам классического и джаз-модерн танца, основам театрального и сценического искусства. Организация постановочной и концертной деятельности в соответствии с возрастом. Развитие художественных, психомоторных, социальных способностей (пластичность, координация, артистичность).  |
| Общеобразовательная программа Эстрадные танцы«Super teens» | экспериментальная  | 4-8 лет | 3 года | Обучение элементам танцевальной грамоты, технике исполнения танцевальных движений, исполнение танцевальных композиций синхронно, слаженно. Развитие способности работать в коллективе, совершенствовать моторно-двигательные навыки, пластику тела, гибкость, правильную осанку, координацию движений, музыкальность. Воспитание нравственного, эстетического и художественного вкуса. |
| Общеобразовательная программа «До-ми-соль-ка»           | авторская | 7-10 лет                  | 3 года  | Формирование вокально-хорового исполнительства и музыкальных способностей ребёнка посредством развития музыкального вкуса и приобщения к музыкальной культуре. Обучение детей навыкам совместного пения, правильному звуковедению, интонированию, дыханию, дикции, строю. Обучение элементарным понятиям теории музыки. Развитие в детях музыкального вкуса, эстетики восприятия и исполнения. Развитие индивидуально-музыкальных способностей – слуха, голоса, ритма, музыкальной памяти. Развитие креативности мышления и восприятия музыки.  |
| Общеобразовательная программа по народным танцам «Народно-сценический танец» | экспериментальная | 4-14 лет | 4 года | Эстетическое развитие воспитанников в процессе изучения основ хореографического искусства и развитие творческого потенциала ребёнка, создание условий для личностного и профессионального самоопределения воспитанников. Развитие физических качеств быстроты, гибкости, ловкости, выносливости и умений рационально использовать их в различных условиях. Развитие творческих способностей и музыкально-эстетического вкуса. |
| Общеобразовательная программа по  классическому танцу с элементами гимнастики «Шарм» | модифицированная | 4-6 лет | 2 года | Всестороннее развитие ребёнка – формирование способностей и качеств личности, средствами музыки и ритмических движений. Способствовать усвоению основ танца, специальных движений и формированию танцевальных навыков и умений двигаться под музыку, выразительному показу движений. Развитие и укрепление суставно-связочного аппарата. Формирование танцевальной техники у детей. |
| Общеобразовательная программа «Удивительный мир гитары» | модифицированная | 9-18 лет  | 3 года | Развитие музыкальных и эстетических способностей подростка через овладения искусством исполнения на гитаре классических, современных эстрадных, авторских произведений. Овладение приёмами игры на инструменте сольно, в ансамбле. Развитие познавательной активности и способности к самообразованию. |
| Общеобразовательная программа «Народные танцы»  | модифицированная | 6-13 лет  | 1 год | Приобщение школьников к искусству хореографии, развитие их художественного вкуса, потребностей и интересов, имеющих общественно-значимый характер. Обучение основам классического, народного танца. Формирование правильной осанки. Формирование интереса к танцевальному искусству. Развитие физических данных ребёнка, улучшение координации движений. Воспитание нравственно-эстетических чувств. |
| Общеобразовательная программа «Мир клавиш» | модифицированная | 6-14 лет | 3 года | Развитие творческих основ и исполнительских способностей ребёнка. Развить музыкальные способности, интерес к инструментальному исполнительству, беглость пальцев, а так же музыкальный слух, память, чувство ритма и умение анализировать музыкальные произведения. Сформировать у обучающихся практические умения и навыки (правильная посадка за инструментом, постановка рук, чтение с листа, импровизация, овладение инструментом, игра в ансамбле). |
| Общеобразовательная программа «Новый мир» | модифицированная | 5-12 лет | 3 года | Формирование у учащихся художественной культуры, эстетического воспитания, художественно-творческой активности, повышение интеллектуального уровня, а также развитие у них практических навыков, необходимых для создания эстетически-значимого художественного образа.  |