**Отчет**

**о деятельности МБОУ ДО «ЦДТ «Глобус»**

**за 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сравнительный анализ | Количество УДО | Количество обучающихся |
| 2017-2018 уч.г. |  | 2598 |
| 2018-2019 уч.г. |  | 2601 |

В 2018-2019 учебном году занималось 27 одаренных детей, 2 детей оставшихся без попечения родителей, детей-сирот, 17 детей «группы риска», 27 ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование учреждения** | **Общее количество обучающихся в ОУ** | **Общее количество детей в УДО района** | **На базе УДО** | | **На базе ОУ** | | **Контингент обучающихся** | | | |
|  |  |  | Количество групп | Количество детей | Количество групп | Количество обучающихся | Количество одаренных детей | Количество детей-сирот; детей, оставшихся без попечения родителей; детей из многодетных и малообеспеченных семей | Количество детей группы риска | Количество детей с ограниченными возможностями здоровья |
| **МБОУ ДО «ЦДТ «Глобус»** | **2601** |  | **148** | **1611** | **34** | **990** | **27** | **2** | **17** | **27** |

**В рамках деятельности ГОЦ «Технопарк-Город будущего»**

В 2018-2019 учебном году на базе Технопарка работали 5 лабораторий:

1. **Лаборатория прототипирования (руководитель: Рамазанова Рузана Разифовна).**

За время работы лаборатории учащиеся приобрели навыки работы в системе «Компас-3D». Система «Компас-3D» предназначена для создания трёхмерных ассоциативных моделей отдельных деталей и сборочных единиц, содержащих как оригинальные, так и стандартизованные конструктивные элементы. Учащиеся научились самостоятельно разрабатывать 3D-модели в данной системе, создавать чертежи, сборки, конвертировать файлы для печати на 3d принтере. Кроме изучения трехмерного редактора, учащиеся изучили устройство и принцип работы аддитивного 3D-принтера на примере Сubex Duo, Felix 3.0. За время работы лаборатории учащиеся также приобрели навыки работы с 3D-сканером Roland для получения цифровых трехмерных моделей, которые позднее были использованы для создания 3D-проектов. За время работы лаборатории учащиеся познакомились с программой Corel Draw, графическим редактором.

В течение учебного года воспитанники приняли участие в отборочных соревнованиях и в III Региональном чемпионате WorldSkills Республики Башкортостан; в Республиканском конкурсе 3D моделей малых архитектурных форм и награждены дипломами 1 степени (Иванов Артемий, Мавлиев Айдар, Нагимов Аскар); участвовали в Российском промышленном форуме 2019 г.

На следующий учебный год планируется изучение 3D моделирования сложных проектов (архитектурное моделирование, модели транспортных средств, объектов спецтехники и др.), приобретение новых знаний и навыков в области технологий 3D.

1. **Бизнес инкубатор (Руководитель объединения: Хасанова Роксана Радмировна).**

Бизнес инкубатор функционирует с ноября 2017 года. Целью обучения являлось освоение основ предпринимательской деятельности, выработка навыков SoftSkills и создание собственного проекта школьниками. Целевая аудитория: обучающиеся среднеобразовательных учреждений от 13 до 17 лет, заинтересованные в реализации своей идеи.

Программа обучения разделена на 11 блоков, начиная от проработки бизнес-идеи, заканчивая публичной презентацией проекта перед экспертным сообществом.

За период обучения школьники узнали о том, что такое проект, основные векторы развития и его структуру. Изучив основы предпринимательства, обучающиеся получили системный взгляд на то, как работает бизнес, и какие направления деятельности поддерживают его функционирование: маркетинг, бухгалтерия, управление персоналом, организация продаж, финансовое планирование.

Так же ребята активно участвовали на различных мероприятиях:

В Российском промышленном форуме 2019 г. выступили с презентацией своего проекта;

- победители отборочного и Регионального этапа WorldSkills RUSSIA в компетенции «Предпринимательство. Юниоры»;

- участвовали в отборочных соревнованиях на право участия в финале национального чемпионата» в г. Ярославль;

- призеры (2 место) Регионального этапа VI Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе.завада Елизавета и Галышева Ксения);

-участники Молодежного гражданского форума «Башкортостан – территория возможностей».

Победители в рамках работы секции «Научно-техническое творчество в школе» Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы науки и техники – 2019 (Завада Елизавета).

Победители IV Всероссийской олимпиады по предпринимательству «Потенциал России – школьники за предпринимательство». (Галимов Максим, Шакирова Яна, Завада Елизавета).

Участники Дня Открытых дверей в БГПУ им.М. Акмуллы (Галимов Максим, Шарифуллина Роза, Шакирова Яна).

Участники районного этапа Республиканского конкурса исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан в 2018-2019 учебном году (Галышева Ксения).

Каждый обучающийся имеет бизнес-проект, готовый к непосредственной реализации.

1. **Лаборатория «Мобильная робототехника» (руководители: Гиззатуллина Гузелия Салаватовна и Баязитов Газинур Анурович).**

1) Участвовали в Всероссийском чемпионате по робототехнике и инжинирингу ROBOLIGA RUSSIA ноябь, 2018г. Москва, 1 место (Ибрагимов Амир).

2) Региональный этап Всероссийского чемпионата по робототехнике и инжинирингу ROBOLIGA RUSSIA март ,2019 г. 1 место (Ибрагимов Амир).

3) Участники регионального этапа фестивалей РОБОПРОМ и РОБОФЕСТ-2019 в г. Стерлитамаке.

3) Всероссийская робототехническая олимпиада – 2019 г. - 1 место (Дубов Михаил, Хажиев Роберт и Кутлов Инзиль).

4) Судейство в Всероссийской робототехнической олимпиаде - 2019.

5) Районный конкурс по робототехнике и интеллектуальным системам среди обучающихся Советского района - 1 место

6) 1 место в 3 Международной молодежной научно-практической конференции исследовательских работ «Росток» в номинации «Проектировщик робототехники» ( Кутлов Инзиль, Ибрагимов Амир).

4) Победители Регионального этапа Всероссийского Соревнования «Шаг в будущее. Юниор» (Ибрагимов Амир).

5) Призеры районного и городского этапов Республиканского конкурса исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан в 2018-2019 учебном году по робототехнике.

6) 3 место в 23 научно-практической конференции школьников города Уфы “Познание и творчество” ( Ибрагимов Амир).

7) Участвовали в Российском промышленном форуме 2019 г. Награждены дипломом 2 степени в номинации «Лучший молодежный проект среди студентов и аспирантов ВУЗов».

8) 1 место в 5 практической конференции технического моделирования, проектных разработок и исследовательских работ «Дети. Техника. Творчество» (Бадретдинов Амир, Бадретдинова Аделя).

1. **Лаборатория «Программной инженерии» (руководитель: Забихуллин Фларид Забихуллович).**

1. Организация и проведение ежегодного городского конкурса по программной инженерии. Конкурс проводился в два тура в течение февраля - марта 2019 года. В конкурсе участвовали учащиеся школ города Уфы, 6 - 11 классы. Общее количество участников около 60. Проведение конкурса осуществлялась преподавателями технопарка "Город будущего". Для работы в жюри были задействованы 15 студентов 4 курса специальности "Прикладная информатика" (ПИ) Института профессионального образования и информационных технологий (ИПОИТ) БГПУ им.М.Акмуллы.

2. Сотрудничество с высшими учебными заведениями. На базе ЦДТ "Глобус", в том числе и лаборатории программной инженерии успешно прошли технологическую практику 8 студентов 4 курса специальности "Прикладная информатика" (ПИ) Института профессионального образования и информационных технологий (ИПОИТ) БГПУ им.М.Акмуллы.

3. Участие в конкурсах по профилю лаборатории. Представление «продуктов деятельности» лаборатории на различных площадках: муниципальном, региональном, федеральном, международном конкурсах.

1) Дубов Михаил - 1 место среди учащихся 9 классов классов в городском конкурсе по программной инженерии. Диплом Управления образования администрации городского округа г.Уфа.

2) Хажиев Роберт - 2 место среди учащихся 9 классов в городском конкурсе по программной инженерии. Диплом Управления образования администрации городского округа г.Уфа.

3) Дубов Михаил- 3 место в Международном научно-техническом, системно-инженерном конкурсе НТСИ-СКАРТ в г. Москва, Сколково.

4) Победители в номинации «Интелектуальные модели, методы, технологии и системы» международного конкурса «АТ&Транспорт» г. Самара (Дубов Михаил, Хажиев Роберт).

**5. Объединение «Компьютерная графика». (руководитель – Сунаврчина Алия Хабировна).**

2 направления обучения:

1. Основное - для детей с 1 класса. Изучение графических программ с нуля, основы рисования на компьютере, редактирования цифровых

2. Полиграфия - создание макетов для рекламы, дизайн листовок, макета сувенирной продукции (фанера). Приобретение базовых практических знаний и навыков, необходимых для самостоятельной разработки мультипликации, коротких Gif-анимаций, презентаций, интерактивных элементов для web-публикаций и различных приложений, а также для разработки объектов растровой и векторной графики.

Достижения учащихся:

1. Участие в творческом конкурсе «Безопасный интернет глазами детей». Номинация «Плакат», Лукманова Алина.

2. Участие в Республиканском конкурсе дизайнерских проектов «Арт-дизайн – 2019», номинация «Архитектурно-художественная композиция». Коллективная работа: Стелла «Семь чудес Башкортостана». Сертификат.

3. Участие в конкурсе на создание логотипов для сети детских технопарков Республики Башкортостан. Коллективный проект.

4. 2 место в номинации «Символ года» в конкурсе графических рисунков «Здравствуй, Новый год!», Лукманова Алина.

5. Участие в конкурсе графических рисунков «Здравствуй, Новый год!», номинации «Символ года» - Лукманова Алина и Васинкин Кирилл, «Новогодняя сказка» - Шефер Дмитрий.

6. Участие в Республиканском конкурсе дизайнерских проектов «Любимый город глазами детей!», номинация «Баннер». Коллективная работа: Стелла «Семь чудес Башкортостана», Сертификат.

**Инновационная деятельность**

В ЦДТ «Глобус» проводился комплекс мероприятий:

1.Проводится систематическая работа по совершенствованию кадрового потенциала. Одной из положительных тенденций развития Центра является увеличение количества молодых педагогов, которые привносят в работу Центра новые идеи и предложения, инновационные разработки. Баланс между зрелыми кадрами и творческой молодежью составляет 40% -60%. Растет образовательный уровень педагогических работников- 39 педагог имеют высшее образование. Организуются активные формы профессионального развития педагогов: посещение курсов повышения квалификации, самообразование, тематическое консультирование специалистами ИРО РБ. Все это плодотворно влияет на профессиональную компетентность педагогического коллектива, происходит улучшение качественного состава педагогических и руководящих кадров, и как следствие повышение социального статуса педагогов.

2. В Центре обеспечиваются государственные гарантии доступности (предоставление образовательных услуг проводится на бесплатной основе) и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования (отсутствует конкурсный отбор, прием в объединения производится по принципу - «принимаются все желающие»).

3. В целях обеспечения единого образовательного пространства Центром проводится работа в направлении интеграции основного и дополнительного образования:

-происходит корректировка программ (в плане установления межпредметных связей),

-разрабатываются планы-конспекты открытых занятий интегрированного типа, в которых сочетается материал основных общеобразовательных программ с материалом программ дополнительного образования детей.

-заключаются договора о безвозмездном пользовании (ссуды) объектом муниципального нежилого фонда с образовательными учреждениями для проведения занятий на их базе.

Также для успешной реализации поставленных перед Центром задач были перезаключены соглашения о взаимном сотрудничестве:

-с Институтом развития образования РБ;

-Башкирским государственным педагогическим университетом им. М. Акмуллы;

- Уфимским государственным нефтяным университетом;

-МБУ Централизованной сетью массовых библиотек ГО г.Уфы,

-МБУ «Управление пожарной охраны г.Уфы» отдела профилактики пожаров,

-ФГОУ Академия искусств им. З. Исмагилова.

-образовательными учреждениями Советского района г.Уфы.

Таким образом, обеспечивается преемственность содержания основного и дополнительного образования детей.

4. Проводится работа по совершенствованию содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей. В Центре в реализуется сетевая инновационная площадка ИРО РБ по теме: «Организационно-педагогические условия интегрированного и инклюзивного образования детей с ОВЗ в системе учреждений ДОД», инновационная площадка НИМЦ г.Уфа по теме: «Творческая самореализация детей с ОВЗ в условиях развивающей образовательной среды УДОД», опытно-экспериментальная площадка БГПУ им. М. Акмуллы по теме: «Реализация инклюзивного образования в УДОД».

Инновационным для нашего Центра является открытие лаборатории программной инженерии в рамках Городского образовательного центра «Технопарк «ГОРОД БУДУЩЕГО». 5. Создание и развитие новых информационных технологий, включающих телекоммуникационные проекты: оборудование кабинета программной инженерии, подключение к сети Интернет.

6. ЦДТ «Глобус», являясь проводником государственной политики в сфере дополнительного образования детей, осуществляет государственную поддержку реализации творческих способностей школьников путем увеличения охвата детей дополнительным образованием и расширением спектра бесплатных образовательных услуг.

Выполнение программных мероприятий обеспечат позитивные изменения, направленные на более полную реализацию прав детей, повышение эффективности работы по профилактике асоциальных проявлений среди школьников, снижение криминогенной напряженности в детско-подростковой среде. Произойдет увеличение количества детей, обучающихся по программам дополнительного образования. Будет больше выявлено одаренных детей в различных областях знаний и творческой деятельности. Повысится социальный статус системы дополнительного образования детей в Республике Башкортостан.

**Гражданско-патриотическое воспитание**

Гражданско-патриотическое воспитание детей в МБОУ ДО «ЦДТ «Глобус» осуществляется через следующие формы работы: беседы, спортивные и праздничные мероприятия, конкурсы, викторины, театрализованные представления и семейные мероприятия, выставки детских работ.

Для становления ребенка, как гражданина с активной гражданской позицией, комплекс этих мероприятий должен быть последователен и непрерывен.

С детского сада в ребенка должно быть заложено, что он патриот своей страны, любящий свою Родину. Поэтому с детского сада, педагогами ЦДТ «Глобус», ведется активная работа с детьми и их родителями по формированию патриотической личности, любящей свою страну.

К работе относятся такие мероприятия как:

- Конкурс рисунков «Славься, Отечество!» (дошкольники)

- Конкурс поделок «Моя любимая Россия»

- Конкурс цветочных Арт-объектов «Цвети, моя столица» в номинации «Ландшафтная скульптура»

- Всероссийский интернет-фотоконкурс «Памятные места России»

Целью мероприятий является формирование и развитие патриотических чувств, создание возможностей для творческой активности и самореализации детей, в рамках подготовки к праздникам, а также совместная работа детей и родителей.

Также работа по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в работе объединения «Я - патриот», в волонтерской деятельности «IREKMAN», в проведение встреч с известными людьми, героями; изучение и анализе исторических событий в России, в истории Отечества, своего края, рода, семьи; в организациях детских творческих конкурсов и т д.

**Профориентационная работа**

Врамках недели профориентации, социальный педагог Гумерова З.Э. провела квест - игру «В лабиринте профессий» с Советом старшеклассников Советского района. Квест - игра состояла из 7 этапов. На каждом этапе ребята выполняли определённое задание и  угадывали профессию. Затем они находили предмет или картинку, связанныую с данной профессией, рядом с которой находили задание для следующего этапа. На седьмом этапе угаданная профессия совпала с профессией, угаданной  на  первом этапе. Игра оказалась познавательной для учащихся. О некоторых профессиях, таких как «уфолог» и  «ихтиолог» ребята  слышали впервые.

**Работа с детьми с ограниченными возможностями**

На базе ЦДТ «Глобус» дети с ОВЗ занимаются в объединениях «Волшебная лепка», в студии современного танца, вокальной студии «Домисолька».

Созданы группы инклюзивного обучения.

С 2016 года Центр включился в государственную программу «Доступная среда», которая предусматривает создание полноценной безбарьерной среды для детей-инвалидов, обеспечение их права на получение образования и полноценное участие в общественной жизни. Для проведения занятий используются: Сенсорная комната, логопедическое оборудование.

В центре реализуется **проект «Территория добра»**

С целью социальной адаптации детей с ОВЗ в ЦДТ «Глобус» традиционно проводится ряд мероприятий, в рамках социального проекта «Территория добра». Для этого коллектив педагогов МБОУ ДО «Центр детского творчества «Глобус» взял на себя задачу преодоления формализма в организации работы с детьми, имеющими особенности развития. Характерная особенность проекта «Территория добра» - интеграция детей с особенностями развития в среду здоровых детей, не имеющих инвалидности, и через них - в общество. Социальная значимость такого интегративного объединения заключается в том, что под руководством педагогов формируется коллектив детей и взрослых, где может «растворится» недуг и укрепиться нравственное здоровье.

Цель проекта: создание условий для комплексного воздействия на ребенка с особенностями развития для его социальной реабилитации.

Реализация данной цели предполагает решение следующих задач:

• преодолеть отрицательные стереотипы представлений окружающих и самого ребенка о его способностях и внутреннем мире;

• способствовать раскрытию возможностей и творческого потенциала ребенка;

• организовать культурный досуг, способствующий развитию положительной эмоционально-волевой сферы ребенка;

• помочь детям с ограниченными возможностями овладеть навыками адекватного общения с окружающими;

• создать условия для реализации детьми потребности в самопознании, самореализации и самостоятельности;

• оказание психологической помощи детям и их родителям в решении психологических проблем.

В реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья 6 декабря 2018 года прошел концерт «Все мы равные» в рамках проекта «Территория добра». Педагоги центра детского творчества "Глобус" Дюшкова И.А. и Шабанова Р.М. провели новогодний мастер-класс в технике аппликации «Новогодняя елка».

Педагог Ахмадеева Арина Ивановна в детском саде№ 225 провела мастер-класс для детей по изготовлению новогоднего украшения.

На базе Школы №7 ПДО Дюшкова И.А. в рамках недели «Территории добра» 8 декабря 2018 года провела с обручающимися спортивно-развлекательную программу и мастер-класс по рисованию мелками.

С детьми ограниченными возможностями работают психологи и учитель-логопед.

На базе Центра реализуются инновационные площадки:

1. Инновационная площадка от НИМЦ г.Уфа по теме «Творческая самореализация детей с ОВЗ в условиях развивающей образовательной среды УДОД» (2014-2019 гг), научный руководитель - Бахтиярова Венера Фаритовна, к.п.н., доцент кафедры педагогики БГПУ им М. Акмуллы.

2. Сетевая инновационная площадка «Организационно-педагогические условия интегрированного и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в системе учреждений дополнительного образования детей» (2014-2019 г.), научный руководитель - Бахтиярова Венера Фаритовна, к.п.н., доцент кафедры педагогики БГПУ им М. Акмуллы.

3. Опытно-экспериментальная площадка БГПУ им. М. Акмуллы

«Реализация инклюзивного образования в УДОД», научный руководитель - Бахтиярова Венера Фаритовна, к.п.н., доцент кафедры педагогики БГПУ им М. Акмуллы.

Ведут исследовательскую детальность в рамках площадок педагоги Центра:

1. Анкудинова Анастасия Андреевна, ПДО, «Формирование смысловой стороны чтения у младших школьников с нерезко выраженным общим недоразвитием речи» (Приказ МО РБ №496 от 26.03.2014);

2. Галиева Гузель Сагитовга, зам.директора по УВР, «Формирование эффективных способов общения у подростков в системе коррекционно-развивающего обучения с использованием психотехнических игр и упражнений» (Приказ ЭС НИМЦ г.Уфа №307 от 05.05.2016, 2016-2019 гг.)

3. Дюшкова Ираида Александровна, ПДО, «Развитие мелкой моторики у детей с ДЦП на занятиях декоративно-прикладным творчеством» (Приказ ЭС НИМЦ г.Уфа 2017-2020 гг.).

Работа с детьми «группы риска» ведется в следующих направлениях:

-вовлечение детей и подростков в социально значимую деятельность;

-профилактика негативных явлений, пропаганда здорового образа;

-развитие волонтерского движения в подростковой среде;

-содействие социальной адаптации детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации;

-формирование творческих способностей, создание условий для самореализации личности через организацию досуга участников;

-экологическое воспитание детей и подростков;

-повышение уровня самооценки детей и подростков, помощь в формировании ценностных ориентаций.

Привлечение детей «группы риска» в объединения физкультурно-спортивной направленности, такие как «Тхэквондо», «Греко-римская борьба», клуб по стрельбе из традиционного лука «Северные амуры».

В каникулярное время организовано посещение Центра дневного пребывания «Чудо островок».

Таким образом, привлекая детей и подростков в объединения, развивая жизненные силы учащихся с учетом его индивидуальности и предоставляя большую свободу выбора, решать задачи формирования и развития личности, способной быстро и адекватно воспринимать складывающуюся ситуацию и адаптироваться в ней. Заполнение свободного времени детей образовательным содержанием, обеспечение группового общения по интересам, отвлечение от бездумного времяпрепровождения «на улице» – таков социальный и педагогический фон развития современного подростка в творческих объединениях и профилактической работы с детьми «группы риска».

**Работа с одаренными детьми**

Дополнительное образование — процесс непрерывный. Он не имеет фиксированных сроков завершения и последовательно переходит из одной стадии в другую. Индивидуально-личностная основа деятельности позволяет удовлетворять запросы конкретных детей, используя потенциал их свободного времени и решить одну из основных задач дополнительного образования — выявление, развитие и поддержку одаренных детей.

Признание руководством нашего учреждения того, что реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения, побудило нас сформулировать стратегическую цель работы с одарёнными детьми в ЦДТ «Глобус»: создание благоприятных условий для развития талантливых, одарённых и способных детей как основы построения стратегии развития каждого ребёнка, исходя из его индивидуальных особенностей.

В работе с одарёнными детьми обращаем внимание на их достижения, так как оценки взрослых для них – одновременно и награда, и мерило их само восприятия и самооценки. Создаём у них мотивацию к достижению, готовность идти на творческий риск, поощряем самостоятельное мышление.

Таким образом, одарённый ребёнок может отличаться своеобразными способами деятельности. Уровень его способностей значительно выше среднего. Оценка одарённости не должна основываться только на тестировании: её степень и своеобразие обнаруживаются в ходе обучения и воспитания при выполнении содержательной деятельности. Одарённость следует рассматривать и развивать как некую общую, универсальную способность, которая с возрастом приобретает специфические черты и определённую предметную направленность.

Поэтому главная педагогическая задача должна смещаться с развития общих способностей к поиску адекватного способа реализации личности в определённых видах деятельности. Если взрослые смогли разглядеть талант, то их главная задача – формировать у ребёнка высокую мотивацию.

Для успешной работы с одаренным ребенком педагоги пытаются найти его сильную сторону и дать ему возможность проявить ее, почувствовать вкус успеха и поверить в свои возможности. Проявить сильную сторону означает возможность отступать от школьной программы, не ограничиваться ее рамками. Следование данному принципу выявило проблему: часто точка роста лежит вне школьной программы.

В 2018/2019 учебном году стипендиатом Главы Администрации городского округа г.Уфа РБ стал Ибрагимов Амир.

За время обучения Амир показал высокие знания по Робототехнике.   
У Амира следующие результаты:

- 1 место в конкурсе по робототехнике;

- Диплом 1 степени за участие в VI Международной НПК с элементами научной школы для молодежи «Экологические проблемы нефтедобычи»;

- 2 место в конкурсе исследовательских работ и творческих проектов «Старт в науку»;

- 2 место в номинации «Мобильный робот» Открытого республиканского роботехнического фестиваля «РобоПром-2018»;

- Диплом 1 степени Всероссийского фестиваля по робототехнике и инжинирингу RoboLiga.Russia-2018»;

- 2 место в XXIII в Республиканском слете юных техников, конструкторов и рационализаторов «Технопарк юных» в направлении «Робототехника»;

- 1 место во Всероссийской робототехнической олимпиаде.

- Воспитанники объединения «Бизнес инкубатор» приняли участие в Woorldskills по компетенции «Предпринимательство» в г. Ярославль.

**Организация детских общественных организаций**

На базе ЦДТ «Глобус» работает орган ученического самоуправления – Совет Старшеклассников Советского района (СсСР), который объединяет школьников из образовательных учреждений Советского района.

В настоящее время в состав совета входят учащиеся 8-11 классов, их деятельность организуется куратором, Гумеровой Зульфией Эльдаровной.

Активная жизненная позиция участников совета позволила определить направление его деятельности. В основном, это различные социальные акции, спортивные и досуговые  мероприятия для учащихся района. Традиционными, проводимыми ежегодно, стали следующие дела совета:

* Акция «Зимняя забава», направленная на пропаганду здорового образа жизни;
* Акция «Чистые окна», как одна из форм помощи пожилым людям района;
* Интеллектуальная игра «Эрудит», участие в которой позволяет школьникам развивать ораторское мастерство, коммуникативные навыки;
* Сборы школьных советов старшеклассников района, где школьные советы старшеклассником могут обменяться опытом.

Основными **целями** деятельности совета являются:

* организация совместной социально значимой деятельности учащихся образовательных учреждений о района;
* формирование у старшеклассников навыков деловой активности и творческой самореализации как универсальных способов освоения действительности;
* воспитание гражданского самосознания и правовой культуры.

За 10 лет существования, совет старшеклассников создал и поддерживает надежные партнерские отношения со многими общественными организациями района и города.

В январе 2018 года в ЦДТ «Глобус» создано волонтерское движение – «IREKMAN». «IREKMAN» в этом году в целях приобщения к Международному дню памятников и исторических мест организовали акцию — субботник по уборке сухого мусора на территории Советского района в парке Лесоводов, провели акция «Молоды душою» ко Дню пожилых, провели мероприятие «Национальная кухня», посвященное ко Дню народного единства, совместно с Советом старшеклассников Советского района организовали и провели городскую интеллектуальную игру «Эрудит», приняли участие в форум-семинаре «Профилактика противоправного контента в сети интернет», провели акцию ко дню борьбы со СПИДом.

**Реализация социально-значимых проектов**

В Центре успешно реализуется проект **«Дети Индиго»,** целью является создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями. Педагоги отделов прикладывают все усилия для дальнейшего развития этих ребят и реализации их способностей. Одаренные дети принимают активное участие в жизни Центра, участвуют в выставках, конкурсах, смотрах, проводимых в Центре детского творчества и занимают призовые места: проводятся персональные выставки детей в Гостином дворе; персональные выставки объединений в галерее народного творчества «Урал»; обучающиеся Центра не раз были удостоены звания стипендиата Главы Администрации ГО г.Уфа ( Маврин В., Мухамедьяров И., Шамматова Р., Устюгова А., Мурзакаева И., Падалко А., Цепелева А., Ибрагимов А.).

На базе Центра работает коллектив, который имеют звание «Образцовый» - вокальная студия «Лира».

**Проект «Территория добра»**

С целью социальной адаптации детей с ОВЗ в ЦДТ «Глобус» традиционно проводится ряд мероприятий, в рамках социального проекта «Территория добра». Для этого коллектив педагогов МБОУ ДО «Центр детского творчества «Глобус» взял на себя задачу преодоления формализма в организации работы с детьми, имеющими особенности развития. Характерная особенность проекта «Территория добра» - интеграция детей с особенностями развития в среду здоровых детей, не имеющих инвалидности, и через них - в общество. Социальная значимость такого интегративного объединения заключается в том, что под руководством педагогов формируется коллектив детей и взрослых, где может «растворится» недуг и укрепиться нравственное здоровье.

Цель проекта:

создание условий для комплексного воздействия на ребенка с особенностями развития для его социальной реабилитации.

Реализация данной цели предполагает решение следующих задач:

• преодолеть отрицательные стереотипы представлений окружающих и самого ребенка о его способностях и внутреннем мире;

• способствовать раскрытию возможностей и творческого потенциала ребенка;

• организовать культурный досуг, способствующий развитию положительной эмоционально-волевой сферы ребенка;

• помочь детям с ограниченными возможностями овладеть навыками адекватного общения с окружающими;

• создать условия для реализации детьми потребности в самопознании, самореализации и самостоятельности;

• оказание психологической помощи детям и их родителям в решении психологических проблем.

Основное содержание проекта.

Проект проходит в три этапа:

1 этап – подготовительный;

2 этап - основной;

3 этап - заключительный.

Подготовительный этап:

• составление сценария и рабочего плана проведения социального проекта «Территория добра»;

• составление списка учреждений, где воспитываются и обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации;

• составление сценариев выступлений концертных номеров.

• изготовление подарков и сувениров «Подарок другу» воспитанниками Центра детского творчества для приглашенных детей;

• составление калькуляции и приобретение сладких пирогов.

Основной этап:

проведение концертной программы в интернате для инвалидов и престарелых людей, проведение концертной программы в социально – реабилитационном центре для несовершеннолетних

Завершающий этап:

• создание условий для посещения детьми с ограниченными возможностями объединений и секций МБОУ ДО «ЦДТ «Глобус»;

• установление доверительных отношений между педагогическим коллективом ЦДТ, детьми и родителями;

• отслеживание результативности работы с детьми с ограниченными возможностями по объединениям.

**Социальный проект «Интернет для ветеранов»**

Цели и задачи проекта:

- обучение компьютерной грамоте и общению в сети Интернет ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов труда;

- активация творческой деятельности учащихся;

- привлечение подростков к общественной деятельности;

- развитие коммуникативных способностей учащихся;

- развитие у учащихся гуманизма и милосердия.

В социальный проект привлекаются дети, состоящие в Совете Старшеклассников 14 - 17 лет, ветераны войны и труда.

Социальный проект «Интернет для ветеранов» включает в себя:

- участие всех желающих старшеклассников, состоящих в Совете Старшеклассников Советского района ГО г. Уфа;

- совместно с Советом ветеранов по составленному графику дети обучают желающих ветеранов работе на компьютере, в сети интернет, обращению с электронной почтой;

- каждый подросток берет шефство над одним ветераном.

Данный проект проводится в ЦДТ «Глобус» на протяжении нескольких лет. Итогом проекта является достижение цели по обучению ветеранов войны и труда является достижение цели по обучению ветеранов войны и труда.

**Работа с родителями**

С целью привлечения родителей к совместной деятельности в каждом детском объединении проводятся родительские собрания (два раза в год) с консультированием и информацией по воспитанию детей.

Каждый педагог определяет свою линию системы работы в объединении с родителями. В объединении эстрадного танца «Мон-Арт» (руководитель Мингалиев И.А.), вокальной студии «Лира» (руководитель Гузаирова Л.М.), «Домисолька» (руководитель Серегина Е.В.), танцевальном «Жемчужина» (руководитель Суворов А.Д.), родители привлекаются к совместному изготовлению сценических костюмов, организовываются встречи, концерты, досуговые мероприятия для отдыха, на которых родители видят успехи и достижения своих детей. Родители анализируют с педагогом детские и педагогические проблемы, предлагают пути их решения. Руководители объединений «Акварель» (руководитель Булатова С.Ф.), «Колорит» (руководитель Червякова М.В.) вовлекают родителей в учебно-воспитательный процесс.

Совместное изготовление поделок повышает уровень качества изготовления и поднимает педагогический потенциал семьи. Общие интересы, переживания, дела – вот из чего складываются доверительные отношения и дружба между ребенком и родителем.

Индивидуальные беседы и консультации стали нормой для педагогов творческих объединений. Педагоги дополнительного образования Центра детского творчества находятся в постоянном педагогическом поиске разнообразных форм взаимодействия с родителями, которые бы наиболее полно удовлетворяли запросам детей и родителей, могли наиболее интересно организовать досуг, повысить уровень педагогической культуры.

В деятельность Центра детского творчества включены мероприятия по совместной работе с родителями: дни здоровья с участием родителей, конкурсно-развлекательные мероприятия: «Мой папа самый сильный», «Я, ты, он, она – вместе дружная семья», «А ну-ка бабушки», беседы о здоровом образе жизни и т.д. Каждый педагог дополнительного образования проводит индивидуальную работу с родителями по вопросам воспитания, знакомит родителей с успехами детей, с проблемами в процессе обучения.

С целью воспитания уважения к маме и бабушке, воспитания чувства благодарности за их заботу, а также с целью демонстрации творческих достижений обучающихся было проведено мероприятие, посвященное «Дню матери». Мероприятие состояло из нескольких компонентов: выставки работ творческих объединений декоративно-прикладного творчества, тематического концерта, мастер-классов по изготовлению сувениров.

До начала концерта гости праздника ознакомились с выставкой детских работ, оформленной в фойе. Затем мамы и бабушки были приглашены в зал, где концертные номера.

По окончании концерта обучающиеся подарили мамам и бабушкам сувениры. В мероприятии приняло участие более 200 человек, из них 72 обучающихся.

Анализируя данное мероприятие можно сделать вывод, что форма проведения мероприятия позволила создать комфортный просмотр концерта для родителей. Концерт и мастер-классы были направлены на развитие чувства уважения к женщине-матери и дали возможность проявить эти чувства искренне и непосредственно.

Родители также участвуют в пополнении материально-технического обеспечения творческих объединений. На родительские средства приобретаются концертные костюмы, наглядные пособия и т.д. Родители, оказывают помощь в поездках обучающихся на конкурсные мероприятия.

Кроме того, родители не только участники образовательного процесса, но и союзники, коллеги. В ходе диагностики родителей удовлетворенностью психологическими условиями образовательной среды, отмечается высокая степень эмоционально-психологического комфорта, удовлетворенности качеством оказываемых дополнительных образовательных услуг.

В группах раннего развития «АБВГДейка» педагогами дополнительного образования проводится анкетирование родителей с целью повышения эффективности подготовки детей к школе, развитие интереса к учебной деятельности, их успешной адаптации.

Для более эффективной организации образовательного процесса и выявления степени удовлетворенности работой Центра детского творчества ежегодно проводятся анкетирование родителей.

По результатам анкетирования выявлено, что большинство родителей удовлетворены образовательным процессом. Кроме того родители считают, что:

- образовательный процесс в Центре детского творчества направлен на развитие личности ребенка;

- за время обучения ребенка в Центре произошли изменения к лучшему;

- педагоги прислушиваются к родительскому мнению и учитывают его.

**Участие педагогов в педагогических форумах**

Педагоги «ЦДТ «Глобус» в сентябре 2018 года успешно прошли Всероссийское тестирование по направлению «Преподаватель дополнительного образования» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС.

С 07 по 10 ноября педагоги приняли участие в Уфимском международном салоне образования- 2018 «Образование будущего».

На базе санатория-профилактория «Связист» 30 ноября 2018 года состоялся VIII фестиваль «Педагогический марафон» на тему «Дополнительное образование детей: разработка и реализация современных образовательных программ», посвященный 100-летию системы дополнительного (внешкольного) образования в России.

**Результативность участия обучающихся:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Учреждение** | **Количество призовых мест** |
|  | **МБОУ ДО «ЦДТ «Глобус»** | **196** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Количество призовых**  **1 мест** | **Количество призовых**  **2 мест** | **Количество призовых**  **3 мест** | **Итого** |
| Городской | 15 | 14 | 18 | **47** |
| Республиканский | 11 | 25 | 13 | **49** |
| Всероссийский | 17 | 23 | 8 | **48** |
| Международный | 27 | 16 | 9 | **52** |
| **Итого** | **70** | **78** | **48** | **196** |

**Работа с сайтом «Навигатор»:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование учреждения | Количество загруженных программ, шт. | Средний балл | Количество зарегистрированных обучающихся, чел | Доля от общей численности обучающихся в УДО, % | Наличие положительных отзывов, шт. |
| МБОУ ДО «ЦДТ «Глобус» | 29 | 500 | 48 |  | **40** |

Исп. Зайнашева Г.С.

Тел. 248-48-30