**I.Общая характеристика учреждения:**

|  |  |
| --- | --- |
| Организационно-правовая форма Учреждения | муниципальное бюджетное учреждение |
| Тип учреждения | дополнительное образование  |
| Вид | Центр детского творчества |
| Лицензия на образовательную деятельность | лицензия |
| Государственная аккредитация |  |
| Местонахождение | 450059, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Комсомольская, 79 |
| Филиалы | - |
| Характеристика контингента обучающихся | Участниками учебно-воспитательного процесса являются дети, до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители) Всего – 2450 детей5-7 лет – 1145;8-12 лет – 1044;13-15 лет -208;16-18 лет-53Девочек-1552Мальчиков - 898 |
| Основные позиции (плана) программы развития образовательного учреждения | ЦДТ «Глобус» видит свою миссию в создании и развитии образовательного пространства для творческого развития и саморазвития каждого обучающегося средствами дополнительного образования, центральную часть которого составляет художественно-эстетическое и культурологическое образование.Основными направлениями Центра является реализация проектов Программы развития:Поддержка одаренных детейРазвитие кадрового ресурсаНаше учреждение-учреждение здоровьяКолесо-времениРасширение самостоятельностиИзменение материальной инфраструктурыИнклюзивное образование.Работа лабораторий в рамках образовательного Центр «Технопарк «Город будущего» |
| Структура управления | Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый и освобождаемый Учредителем.Директор- Галимов Раушан Раянович248-48-30 |
| Органы государственно-общественного управления и самоуправления | Формами самоуправления в Учреждении являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.Отношения органов самоуправления Учреждения строятся на основе взаимного уважения, ответственности и сотрудничества |
| Сайт учреждения | <http://www.cdt-globus.ru/> |
| Контактная информация | e-mail: cdtdor1@mail.ruтелефон: (347) 248-48-30 |

**II. Особенности образовательного процесса**

**2.1 Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Наименование объединения | Тип программы | Воз.детей | Срок реал. |
|  | Агафонов Виталий Иванович | «Театр» | модифицированная | 4-12 лет | 1 год |
|  | Асмандьярова Расима Раисовна | Народные танцы«Задоринки» | модифицированная | 4-7лет | 1 год |
|  | Ахмадеева Арина Ивановна | «Семицветик» | авторская | 6-7 лет | 1 год |
|  | Байрамгулов Нургали Сахиевич | Башкирский фольклорный ансамбль» | модифицированная | 7-10 лет | 1 год |
|  | Булатова Светлана Фидаиловна | «Гобелен» | авторская | 7-13 лет | 3 года |
|  | Булатова Светлана Фидаиловна | «Акварель» | модифицированная | 6-11 лет | 3 года |
|  | Галимзянов Виль Мадехатович | «Греко-римская борьба» | модифицированная | 7-14 лет | 1 год |
|  | Гиззатуллина Гузелия Салаватовна | Занимательная робототехника | экспериментальная | 6-14 лет | 2 года |
|  | Гильманшина Альмира Рамисовна | «Занимательный английский» | модифицированная | 5-10лет | 1 год |
|  | Головнина Алина Рифовна | «Радуга красок» | модифицировнная  | 7-10лет  | 1 год |
|  | Гузаирова Лилия Маликовна | Вокальная студия «Лира» | авторская | 5-15лет | 4 года |
|  | Дададжанова Карина Бахтиеровна | «Театральный английский» | модифицированная | 5-14 лет | 1 год |
|  | Душанбаев Ильдар Аликович | «Удивительный мир гитары» | модифицировання | 9-18 лет | 3 года |
|  | Дюшкова Ираида Александровна | «Волшебная лепка» | авторская | 7-11 лет | 3 года |
|  | Егоров Евгений Сергеевич | «Тхэквондо»  | модифицированная | 8-16 лет | 3 года |
|  | Егорова Альфия Абдулкаримовна | «Оранжевый мяч» | модифицированная | 10-13 лет | 2 года |
|  | Забихуллин Фларид Загидуллович | Программная инженерия | экспериментальная | 7-16 лет | 2 года |
|  | Каримов Мурат Галиакберович  | «Хоккей» | типовая | 7-10 лет | 1 год |
|  | Козлов Геннадий Васильевич | «Шахматы» | модифицированная | 7-15лет | 1 год  |
|  | Колотик Ирина Геннадьевна | «Золотая петелька» | авторская | 8-14 лет | 3 года |
|  | Кутдусов Артур Ильгизович | «Хоккей» | типовая | 7-15 лет | 1 год |
|  | Лобзов Алексей Вячеславович | «Айкидо»  | модифицированная | 7-16лет | 5 лет |
|  | Мешкова Наталья Владимировна | «Палитра» | модифицированная | 7-10 лет | 2 года |
|  | Мингалиев Ильгиз Акрамович | Шоу-балет «М\*он АРТ» | модифицированная | 6-18 лет  | 4 года |
|  | Мингалиева Аида Вильевна | Cтудия современных танцев «Super teens» | экспериментальная | 8-10 лет | 3 года |
|  | Минеева Ирина Николаевна | «Лесная сказка» | модифицированная | 7-10 лет | 1год |
|  | Минеева Ирина Николаевна | «Ландшафтный дизайн» | модифицированная | 8-14 лет | 1 год |
|  | Рамазанова Рузанна Разифовна | 3Д моделирование и прототипирование | экспериментальная | 7-14 лет | 2 года |
|  | Серегина Елена Владимировна | вокальная студия «Домисолька» | авторская | 11-14 лет | 3 года |
|  | Суворов Артем Дмитриевич | Народные танцы«Жемчужины» | модифицированная | 6-14 лет | 3 года |
|  | Сунарчина Алия Хабировна | Графический дизайн | экспериментальная | 7-15 лет | 1 год |
|  | Тазетдинова Элиза Радиковна | «Шарм» | модифицированная | 4-9лет | 1 год |
|  | Уждавини Юрий Леонардович | «Художник» | модифицировнная  | 7-16лет  | 2 года |
|  | Хаматшина Екатерина Игоревна | «Английский с удовольствием» | модифицированная | 5-10 лет | 1 год |
|  | Червякова Марина Владиславовна | «Колорит» | авторская  | 7-16лет  | 4 года |
|  | Шабанова Роза Муллыевна | «Волшебная бумага» | авторская  | 7-15 лет | 2 года |

**2.2 Используемые инновационные образовательные технологии:**

*Личностно – ориентированные технологии обучения*. Всякое обучение по своей сути есть создание условий для развития личности. Применяя в своей работе (объединения «Колорит», Образцовая театральная студия «Золушка») личностно-ориентированные технологии, педагогический коллектив добился высоких результатов. Каждый ребенок признан основным субъектом процесса обучения, а конечным результатом является развитие индивидуальных способностей обучающихся детей.

 *Технологии коллективного взаимообучения.* Такая технология позволила продуктивно организовать работу в разновозрастных группах (объединения «Колорит», «Тхэквондо», «Цирковая студия «Сулпан»», «Лира», «Айседора»). По мнению педагогов Центра детского творчества, использующих данную технологию, основные принципы такой системы – самостоятельность и коллективизм: все учат каждого, и каждый учит всех. Работа в парах сменного состава позволяет развивать у ребят самостоятельность, коммуникативные умения, каждый чувствует себя раскованно, работает в индивидуальном темпе; в процессе общения развивается речь, память, логическое мышление; формируется адекватная самооценка личности.

 *Технология разноуровневого обучения.* Для воспитанников отводится то время, которое соответствует его личным способностям и возможностям, что позволяет глубоко вникнуть в суть занятия или тренировки. Такая форма хорошо себя зарекомендовала при подготовке к соревнованиям, фестивалям, концертам, и т.д. При этом учебные группы формировались и формируются по темпу (высокий, средний, низкий) обучения, в процессе которого обеспечивается переход обучающегося с одного уровня на другой.

*Технология исследовательского обучения*. Учебный процесс осуществляется как поиск новых познавательных ориентиров. Дети самостоятельно постигают ведущие понятия и идеи, а не получают их от педагогов в готовом виде. Эту технологию применяют педагоги при организации учебных занятий по естественно-научному, когда детям предлагается устанавливать определенные явления, выбирать альтернативные решения, способ работы с материалами исследования, выдвигать идеи и находить подтверждение им на практике.

*Технология игрового обучения*. Игра – один из видов активной деятельности. Она в равной степени способствует как приобретению знаний, активизируя этот процесс, так и развитию многих качеств личности. Учебная игра обладает такой же структурой, как и всякая учебная деятельность, т.е. включает в себя цель, средства, процесс игры и результат. Все тематические игры, проводимые на занятиях, семинарах связаны с изучаемым материалом. В процессе игры мир детства соединяется с миром науки. В играх различные знания и сведения ребенок получает свободно «Мастерица», «Колокольчик», «До-ми-соль-ка», в этих объединениях используются игровые технологии на каждом занятии.

*Информационные технологии.* Информационные технологии занимают центральное место в процессе развития системы дополнительного образования. Использование ИТ оказалось весьма эффективным методом для системы самообразования педагогов и воспитанников ЦДТ. Педагогический коллектив нашего Центра использует следующие средства ИКТ в работе объединений:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Направления*** | ***Средства ИКТ*** |
| Художественно-эстетическое | Мультимедиа, база данных, интернет, видео. Электронный каталог аудиозаписей. |
| Социально-педагогическое | База данных, интернет, видео, тесты. Программы Microsoft office, мультимедиа. |
| Декоративно-прикладное | База данных, интернет, видео, тесты, программы, электронный каталог, мультимедиа. |

**2.3 Экспериментальная деятельность:**

Проводится работа по совершенствованию содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей. В Центре в реализуется сетевая инновационная площадка ИРО РБ по теме: «Организационно-педагогические условия интегрированного и инклюзивного образования детей с ОВЗ в системе учреждений ДОД», инновационная площадка НИМЦ г.Уфа по теме: «Творческая самореализация детей с ОВЗ в условиях развивающей образовательной среды УДОД», опытно-экспериментальная площадка БГПУ им. М. Акмуллы по теме: «Реализация инклюзивного образования в УДОД».

Инновационным для нашего Центра является открытие лаборатории программной инженерии в рамках Городского образовательного центра «Технопарк «ГОРОД БУДУЩЕГО». Лаборатория программной инженерии создана при МБОУ ДО «Центре детского творчества «Глобус» г. Уфы Институтом профессионального образования и информационных технологий БГПУ им.М.Акмуллы совместно с управлением образования Администрации городского округа г. Уфы в рамках программы технопарк «Город будущего». Лаборатория работает с сентября 2015 года. Сферой деятельности лаборатории является работа с одарёнными детьми, проявляющими интерес к IT технологиям вообще, и программированию в частности. Научным руководителем лаборатории является доцент кафедры прикладной информатики БГПУ им.М.Акмуллы, кандидат педагогических наук, заместитель директора ИПОИТ по научно-исследовательской работе Фларид Загидуллович Забихуллин.

**2.4 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья**

Сегодня одним из приоритетов государственной образовательной политики России, с полным правом может считаться инклюзивное образование. Переход к нему предопределен уже тем, что наша страна ратифицировала Конвенции ООН в области прав детей, прав людей с ОВЗ.

 В частности, дети с ограничениями здоровья имеют возможность обучаться в различных творческих коллективах, посещать досуговые мероприятия, принимать участие в конкурсах и фестивалях различного уровня. Принципиально новым в ЦДТ является проект по инклюзивному образованию «Открытое сердце». Центром создаются материально-технические и научно-методические условия для работы с детьми ОВЗ: построены пандусы, кнопки вызова, разработаны авторские программы дополнительного образования детей, методические пособия.

 С 2013-2014 учебного года Центр является базовой площадкой кафедры педагогики БГПУ им. М.Акмуллы по проблеме «Инклюзивное образование в УДОД».

 Родители обучающихся - заинтересованные субъекты воспитания. Взаимодействие ЦДТ «Глобус» с семьей - это взаимосвязь педагогов, детей, и родителей в процессе их совместной деятельности и общения.

 В 2014-2015 учебном году на базе Центра действует инновационная площадка НИМЦ г.Уфы по работе с детьми ОВЗ «Творческая самореализация детей с ОВЗ в условиях развивающей образовательной среды УДОД»; сетевая инновационная площадка ИРО РБ по теме «Организационно-педагогические условия интегрированного и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в системе учреждений дополнительного образования детей».

-На базе СОШ №7 ПДО Дюшкова И.А., Шабанова Р.М. и Колотик И.Г. проводят занятия по декоративно-прикладному направлению с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Ведутся с детьми ОВЗ занятия по вокальному направлению.

-Творческие работы объединения «Волшебная лепка» ПДО Дюшкова И.А. были представлены на Республиканском фестивале ОВЗ. Для детей с ограниченными возможностями здоровья был организован цикл мастер-классов в РКДБ,

- в рамках XII Республиканского культурно-спортивного фестиваля обучающихся государственных коррекционных школ и школ-интернатов, посвященного Году литературы в Республике Башкортостан ЦДТ «Глобус» провел праздник "Дружбы и добра". Фестиваль проходит с 27 по 30 октября 2015 года на базе Уфимской коррекционной школы-интернат №28 для слепых и слабовидящих обучающихся.

-Проведение в рамках декадника «Территория добра» - проведение мастер-класса по декоративно-прикладному направлению в СКОУ №28, концерта и социальной акции «Доброе дело» в СКОУ № 120.

-Педагоги нашего Центра участвовали в качестве жюри в республиканском конкурсе «Радуга талантов».

-Программа «Доступная среда».

- Открытое занятие в объединение «Волшебная лепка», «Домисолька» для педагогов дополнительного образования в рамках курсов повышения квалификации ИРО РБ.

-Участие объединений «Волшебная лепка» ПДО Дюшкова И.А., «Колорит» ПДО Червякова М.В., «Волшебная бумага» ПДО Шабанова Р.М., «Семицветик» ПДО Ахмадеева А.И.

**2.5 Платные образовательные программы**: - имеют фонд развития (внебюджетный фонд).

С сентября 2015 года на базе ЦДТ «Глобус» реализуются платные образовательные услуги ПО следующим направлениям:

-социально педагогическое: «АБВГД-ейка» (подготовка к школе) ПДО Анкудинова А.А.

- робототехника Баязитов Г.А., Гиззатуллина Г.С.

- художественно-эстетическое: «Вокальная студия» ПДО Гузаирова Л.М.

Охват детей 80 человек.

**2.6 Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей.**

Основными показателями результативности образовательного процесса в учреждении являются:

- творческие достижения обучающихся (результаты участия в выставках прикладного и художественного творчества, участие в конкурсах, смотрах, научно-практических конференциях и т.д.);

- результаты педагогической и психологической диагностики, определяемые образовательными программами педагогов (тестирование, контрольные срезы, зачетные работы, творческие отчеты). В образовательной сфере определяется уровень сформированности предметных знаний, общекультурная информированность, наличие общеучебных и специальных умений и навыков;

- сохранность контингента обучающихся;

- косвенные показатели результативности образовательного процесса: связь с другими образовательными учреждениями;

- спрос на концертную и иную деятельность обучающихся;

- поступление выпускников учреждения в учебные заведения по профилю обучения;

- участие обучающихся в мероприятиях учреждения, района, города, республики, России (показательные выступления, концерты, выставки, круглые столы).

**III. Условия осуществления образовательного процесса**

**3.1Режим работы учреждения:**

с 8.00 до 20.00 ч, семь дней в неделю

I смена с 8.00 до13.00 ч.

II смена с 14.00 до 20. 00 ч.

**3.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

Для ведения образовательной деятельности расположено 11 кабинетов в помещении МБОУДОД ЦДТ «Глобус» и кабинеты на базе образовательных учреждений района. Все помещения используются эффективно, согласно расписанию, в течение 7 дней. Для обеспечения образовательного процесса кабинеты частично оборудованы. В наличии имеются все необходимые договоры, приказы по материально-технической базе. Издательская база отсутствует. Помещения для библиотеки нет.

 Техническая оснащенность ЦДТ «Глобус»:

-компьютер – 12

-мультимедийный проектор – 1

-копировальный аппарат – 1

-многофункциональное устройство – 2

-музыкальный центр –

-принтер – 5

-интерактивная доска – 2шт

-ноутбук – 5 шт

-стол интерактивныц – 2 шт

Все помещения соответствуют санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, но зданию необходима пристройка актового зала.

**3.3 IT-инфраструктура.**

Административные помещения Центра оснащены аттестованными рабочими местами для сотрудников Центра

Для обеспечения деятельности Центра используется только лицензионное программное обеспечение.

Центр оборудован телефонной связью и выходом в интернет.

**3.4 Условия для занятий физкультурой и спортом**

На сегодняшний день для сбережения и укрепления здоровья педагогами ЦДТ «Глобус» проводятся профилактические мероприятия (беседы, акции, и т.д.), спортивные мероприятия («Веселые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья»). Руководителями объединений спортивной и танцевальной направленности (объединения восточных единоборств, студии классического танца, народного танца, современной хореографии) периодически проводятся показательные выступления с целью привлечения детей, а также их родителей к занятиям спортом, физической культурой.

**3.5Условия для досуговой деятельности. Организация летнего отдыха детей, наличие профильных лагерей**

Одной из важнейших комплексных задач создания досугового пространства является полноценное психическое развитие, эмоциональное благополучие, формирование резерва здорового поколения через гармонизацию его отношений с окружающим миром, природой, обществом, коллективом, самим собой через мотивацию на здоровый образ жизни, формирование культуры свободного времени.

 Одним из действенных способов разумной организации досуга является организация и проведение массовых мероприятий, вовлечение воспитанника в яркий мир игры, соревнований, конкурсов, праздников, освоение традиционного и инновационного опыта организации досуга через познание, просвещение, общение.

Культурно-досуговая деятельность в учреждении строится по следующим направлениям:

- анализ интересов и склонностей воспитанников;

- выявление запросов на проведение мероприятий внутри объединений у педагогов дополнительного образования;- разработка сценариев, поиск новых форм работы; создание банка игровых данных;

- подготовка и проведение мероприятий различного характера;

- поддержка связи с другими образовательными учреждениями

Одним из важнейших направлений государственной политики в интересах детей является поддержка семьи в обеспечении отдыха и оздоровления детей. Во время летних каникул на базе МБОУ ДО «ЦДТ «Глобус » уже 15 год ведет свою работу Центр дневным пребыванием для детей «Чудо островок».

Пребывание детей осуществлялось за счет государственного бюджета

и частичной оплаты родителей. Дети обеспечивались сбалансированным двухразовым питанием. Количество детей посетивших ЦДП– 40. К работе с детьми привлекались педагоги дополнительного образования. В учреждении были созданы необходимые условия для игр, проведения развлекательных и познавательных мероприятий в рамках разработанной комплексной программы «Чудо островок».

**3.6 Организация питания и медицинского обслуживания**

Для оказания первой медицинской помощи в каждом кабинете Центра имеются аптечки универсальные.

Организация питания в Центре «Глобус» и медицинский кабинет не предусмотрены.

**3.7 Обеспечение безопасности**

В учреждении разработаны и утверждены инструкции по действиям руководства и персонала при угрозе совершения теракта, по пожарной безопасности и охране труда. Проводились учения и тренировки с обучающимися и персоналом по эвакуации по ЧС различного характера, беседы с представителями правоохранительных органов. Установлена КТС (кнопка тревожной сигнализации), АПС (автоматическая пожарная сигнализация), кнопка пожарной сигнализации с прямым выходом на пульт ПЧ. Пропускной режим осуществляется вахтером и сторожами по учреждению. Учреждение укомплектовано в полном объеме первичными средствами пожаротушения, назначены ответственные лица за пожарную безопасность, имеется план эвакуации, ограждение и освещение.

**3.8 Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья:**

В 2015-2016 учебном году на базе Центра начала действовать базовая площадка по теме «Инклюзивное образование». В рамках программы Центр детского творчества «Глобус» включился в государственную программу «Доступная среда».

**3.9 Кадровый состав:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| общее количество педагогов | количество штатных педагогов | педагогов – совместителей | количество педагогов, имеющих образование | количество педагогов, имеющие квалификационную категорию | количество педагогов, имеющих звания и награды | количество педагогов, прошедших повышение квалификации |
| высшее | средне- специальное | среднее | высшую | первую | вторую |
| 39 | 29 | 10 | 32 | 7 | 0 | 15 | 10 | 4 | 8 | 11 |

**3.10 Средняя наполняемость групп**

Численный состав учебных групп определяются в соответствии с СанПин 2.4.4.4.12-51-03 для учреждений дополнительного образования: оптимальная – 10 человек в группе, максимально допустимая -15 человек в группе. Занятия проводятся по группам, по подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

Наполняемость:

- первый год обучения – не менее 15 человек;

- второй год обучения – не менее 12 человек;

-третий год обучения – не менее 10 человек

**IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

**4.1 Результаты оценки качества образования, принятой в учреждении**

Одна из задач, которая стояла перед нашим коллективом – это задача по определению результативности обучения детей по образовательным программам. Для этого ежегодно в учреждении проводится мониторинг, который позволяет нам отследить качество обучения и воспитания детей. Итоги мониторинга качества образования за 2015-2016 учебный год таковы: в сравнении с предыдущим годом улучшились показатели высокого уровня освоения образовательных программ по учреждению на 7%, полностью отсутствует низкий уровень освоения образовательных программ. Эти данные говорят о достаточно высоком качестве преподавания. Посещение занятий педагогов, анализ образовательных программ и планов работы, позволяет сделать вывод, что у ребят сформирована мотивация к познанию и творчеству. Безусловно, определяющим фактором в этом является личность педагога, его профессионализм, умение строить свои взаимоотношения с детским коллективом. На занятиях педагоги создавали ситуацию успеха для участников образовательного процесса, что непременно способствовало творческой самореализации личности воспитанников, развитию мотивации к саморазвитию, самовоспитанию и самоопределению, что и сказалось на высоких результатах наших ребят

**4.2 Достижения обучающихся и их коллективов**

**СТЕПЕНДИАНТЫ ГЛАВЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА УФА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Года | ФИО | Объединение |
| 1. | 2016-2017 | Падалко Алексей | вокальная студия «Лира» |
| 2. | 2016-2017 | Цепелева Анжелика | вокальная студия «Домисолька» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Количество призовых** **1 мест** | **Количество призовых** **2 мест** | **Количество призовых** **3 мест** | **Итого** |
| Городской | 17 | 13 | 8 | 38 |
| Республиканский | 6 | 3 | 5 | 14 |
| Всероссийский | 4 | 2 | 3 | 9 |
| Международный | 21 | 10 | 14 | 45 |
| **Итого** | 48 | 28 | 30 | 106 |

**Результативность по направлениям:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **1 место** | **2 место** | **3 место** |
| **1** | Художественно-эстетическое | **43** | **22** | **28** |
| **2** | Технические творчество | **1** | **1** |  |
| **3** | Эколого-биологические |  |  |  |
| **4** | Спортивное | **4** | **5** | **2** |

**4.3 Достижения учреждения и педагогов в конкурсах:**

**Достижения УДОД:**

***Достижения УДО:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятие | Результаты |
| **2016-2017 учебный год** |
| 1. | Городской конкурс «Цветочная фантазия» | 2 место |
| 2. | Городской конкурс «Смешарики в стране мультфильмов»  | 1 место |
| 3. | Включение в государственную программу «Доступная среда» |  |
| 4. | Оформление проектной документации на грант по теме «Робототехника в инклюзивном образовании» (г. Москва) |  |

***Информация о работе технопарка ЦДТ «Глобус» за период***

***1.10.2016-1.04.2017 г.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | дата | мероприятия |
|  | июль-август 2016 г. | Начало ремонта помещений технопарка |
|  | июль - август2016 г. | Подбор кадров лабораторий |
|  | август 2016 г. | Набор детей в группы технопарка, работа с родителями |
|  | 1.10.2016 | Начало работы лабораторий программной инженерии и робототехники |
|  | октябрь2016 | Установка программного обеспечения на компьютеры и начало работы объединения компьютерной графики |
|  | 10.10.2016 | Передача кабинета 1-05 ЦМИТ «Синергия» ЦДТ «Глобус» |
|  | 10.10.2016  | Начало работы лаборатории прототипирования и 3D моделирования |
|  | октябрь 2016 г. | Установка компьютеров, мебели, пуско-наладка лазерного гравера, установка необходимых для работы компьютерных программ, обучение педагогов в кабинете 1-05 |
|  | ноябрь 2016 г. | Пуско-наладка режущего плоттера, 3-д сканера и обучение педагогов |
|  | декабрь 2016 г. | Проведение интернета и создание локальной сети в кабинетах технопарка |
|  | январь 2017 г. | Доставка. Монтаж и пуско-наладка токарно-фрезерного станка. Пробные уроки технологии 26 школы. |
|  | февраль - апрель 2017 | Ремонт плоттера для интерьерной печати, обучение педагогов для работы  |
|  | февраль 2017 г. | Проведение отборочного тура городского конкурса по программной инженерии |
|  | февраль – апрель 2017 г. | Проведение экскурсий для образовательных учреждений Советского района  |
|  | март 2017 г. | Проведение городского конкурса по программной инженерии  |
|  | февраль-март 2017 г. | Работа по подготовке проектной документации на грантпо теме «Робототехника в инклюзивном образовании» (г. Москва) |
|  | апрель 2017 г. | Обучение педагогов гравировально-фрезерной машине, полиграфическому оборудованию в технопарке УГНТУ |

***Участие в мероприятиях по Технопарку:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | Мероприятия | дата |
| 1 | Участие в Республиканском конкурсе ШУСТРИК (2 место) | 04 2016 |
| 2 | Обучение педагогов для организации чемпионата юниорскилс | 08.2016 |
| 3 | Участие учащихся и педагогов в обучающем семинаре по юниорскилс | 10.2016 |
| 4 | Проведение на базе технопарка ЦДТ «Глобус» городского семинара  | 12.2016 |
| 5 | Участие в Республиканском конкурсе «Город будущего» (3 место) | 12.2016 |
| 6 | Участие в Республиканском конкурсе «Робофест» | 01.2017 |
| 7 | Участие в отборочном конкурсе юниорскилс | 01.2017 |
| 8 | Участие в международном форуме «Робототехника и мехатроника в образовании», в Республиканском образовательном форуме ( выставка роботов) | 02.2017 |
| 9 | 1 место в конкурсе по программной инженерии | 03.2017 |
| 10 | Участие в Российском промышленном форуме (з-д макет г. Уфы, 4 робота) | 03.2017 |
| 11 | Участие в Республиканском слете техников, конструкторов, рационализаторов | 04.2017 |

**4.4 Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)**

На протяжении всего существования Центра педагоги параллельно ведут работу по привлечению детей «группы риска» для занятий в своих объединениях, сотрудничают с социальными педагогами близлежащих школ.

В Центре стало уже традицией ежегодное проведение Дня открытых дверей для детей данной группы. В ноябре месяце педагоги Центра совместно с воспитанниками организовывали выставку творческих работ, показывали мастер-классы - тем самым, вовлекая ребят в совместную деятельность.

На протяжении всего существования Центра педагоги параллельно ведут работу по привлечению детей «группы риска» для занятий в своих объединениях, сотрудничают с социальными педагогами близлежащих школ.

ЦДТ «Глобус» провел открытое мероприятие «Все для тебя, подросток» (для детей группы-риска), который включил в себя проведение мастер-классов по театральному и танцевальному направлению.

С детьми «группы риска» в октябре-ноябре 2016 года педагог Лобзов А.В. провел цикл акций для детей и родителей «Меры предосторожности», в целях повышения уровня личной безопасности детей при общении с незнакомыми людьми, развития способностей действовать в критической ситуации, знания правил поведения в чрезвычайной ситуации, воспитания чуткости, внимательности, осторожности у детей, пропаганды здорового и безопасного образа жизни.

В январе 2017 года прошло мероприятие «Рождественские встречи на льду».

Так же состоялась познавательная спортивно – интеллектуальная игра «Правила движения знаем без сомнения!» по профилактике дорожно – транспортного травматизма. Участниками стали команды 5 классов 16 школ Советского района.

В феврале 2017 года состоялся товарищеский матч команд «Аргымак» - СОШ №7.

Так же состоялся районный конкурс «Старшеклассник года». Участниками стали обучающиеся 9 – 11 классов 13 школ Советского района.

В рамках «Единого дня реальных дел в «Центре детского творчества «Глобус» прошли «Веселые старты».

В марте 2017 года совместно с Советом старшеклассников Советского района прошли народные гуляния «Масленица» (Игры, пляски, угощения блинами).

**4.5 Данные о состоянии здоровья обучающихся:**

Режим учебно-воспитательного процесса имеет санитарно-эпидемиологическое заключение. При зачислении в объединение каждый ребенок предоставляет справку о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по выбранному профилю.

 Во время проведения занятий педагогами используются здоровьесберегающие технологии: физкультминутки с учетом специфики преподаваемой дисциплины, подвижные перемены, гимнастика для глаз, Дни здоровья, беседы, направленные на воспитание культуры здоровья и др.

 В МБОУ ДО «ЦДТ «Глобус »подведено централизованное водо- и теплоснабжение.

**4.6 Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.**

 Результативность и качество образовательного процесса лежит в основе творческого подхода к проектированию образовательно-воспитательной среды ЦДТ «Глобус». Отслеживание результативности и качества образовательного процесса обеспечивает контроль настоящей ситуации, возможности стратегического планирования, направленности на непрерывное развитие.

 В учреждении ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности качеством воспитательно-образовательного процесса обучающихся, педагогов и родителей. Результаты мониторинга указывают на высокий уровень удовлетворенности родителей, педагогов и обучающихся образовательной и досуговой деятельностью учреждения.

О позитивном отношении со стороны общественности свидетельствуют значительное количество публикаций об Учреждении в СМИ, отзывы родителей и выпускников, данные опросов.

**V. Социальная активность и внешние связи учреждения**

**5.1Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах, социальные партнерства**

 За 2016-2017 учебный год по проектам Программы развития велась следующая работа:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Проект | Мероприятия проекта реализованные за 2015-2016 уч.год |
| 1. | «Дети индиго» | 1.Организация и участие в творческих конкурсах, проведение выставки одаренных детей.2.Создание творческого объединения педагогов, работающих с одаренными детьми (8 педагогов Центра прошли КПК по программе «Развитие одаренности обучающихся в условиях реализации ФГОС».3.Рост количества стипендиатов главы администрации г. Уфы (2012 г. Маврин В., 2013г. –Мухамедьяров И., 2014г – Шамматова Р., 2015г- Устюгова А., Мурзакаева И.)4. Занятие одаренных обучающихся ОУ Советского района на базе Лаборатории «Программной инженерии». |
| 2. | «Кадры - развитие, процветание, успех!» | -Проведение открытых мероприятий в рамках курсов повышения квалификации;- участие в Международной научно-практической конференции «Гуманистическое наследие просветителей в культуре и образовании». |
| 3. | «Изменение инфраструктуры» | 1.оборудование входной группы пандусами, поручнями, специальными указателями, звонком.2.Включение Центра в государственную программу «Доступная среда» |
| 4. | «Быть здоровым – это модно!»  | 1.спортивные игры и соревнования: «Самый спортивный!», «Чемпионы скакалки и мяча», спортивно- развлекательные праздники и конкурсы: «Праздник здоровья», «Народные игрища», «Богатырь года», «Друзья Мойдодыра», «зимние забавы», «Звезда» (где приняли участие и дети с ОВЗ).2. Проведение цикла занятий для педагогов, детей и родителей по теме «Меры предосторожности». 3. Совместные занятия с МЧС по теме «Меры безопасности» |
| 5. | «Самостоятельность в наших руках» | 1.Проведение открытых мероприятий, мастер- классов для слушателей курсов ИРО РБ, круглых столов, семинаров для директоров УДОД. Разработка и реализация авторских программ. Проведение открытых занятий лучших педагогов Центра. Размещение информации о работе МБОУ ДО «ЦДТ «Глобус» на сайте Центра и в средствах массовой информации.2. Работа платных групп.3.Работа спонсорами. Спонсорская помощь от депутата Хакимова Т.А. и ТК «Центральный» для открытого районного конкурса «Спасибо деду за Победу»  |
| 6. | «Колесо времени» | Сформированы разделы музея: религия, жилище, одежда и костюмы, пища, традиции, уклад жизни, ремесла и промыслы, этические нормы, литература об этих народах, современные ремесла; создана картотека, опись предметов, присвоены инвентарные номера, обозначающие их ценность, автора либо дарителя;описаны принадлежности предмета, его использование в быту, какой народности принадлежит.создано наглядное пособие по созданию родословной |
| 7. | «Открытое сердце» | 1.Разработанны рабочие программы специалистов, мониторинг. Мониторинг (рост развития ребёнка, положительная динамика). 2.Педагоги прошли повышение квалификации по программе: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ». 3.Адаптация и доработка мероприятий центра: «Празднование Нового Года», «Зимние забавы», «Звезда» для участия в них детей с ОВЗ.4. Создание оптимальных комфортных условий для занятий (государственная программа «Доступная среда»).5. Работа инклюзивных групп.  |

- *количество образовательных программ (типовых, модифицированных, авторских);*

типовых – 2

авторских-10

модифицированных -18

экспериментальных - 5

-разработка авторских программ (Ф.И.О. педагога и название проекта, программы, сколько лет апробируется),

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название авторской программы | Автор | Дата утверждения |
| 1. | «Гобелен» | Булатова С.Ф. | протокол №10 от 02.11.2011 г.ГАОУДПО ИРО РБ |
| 2. | «АБВГДейка» | Анкудинова А.А. | протокол ЭС №78 от 16.05.2012 г.НИМЦ г.Уфа РБ |
| 3. | «Лира» | Гузаирова Л.М. | протокол ЭС №78 от 16.05.2012 г.НИМЦ г.Уфа РБ |
| 4. | «Домисолька» | Серегина Е.В. | протокол №10 от 27.06.2012 г.ГАОУ ДПО ИРО РБ |
| 5. | «Волшебная бумага» | Шабанова Р.М. | протокол №4 от 24.12.2013 г.ГАОУДПО ИРО РБ |
| 6. | «Колорит» | Червякова М.В. | протокол №4 от 24.12.2013 г.ГАОУДПО ИРО РБ |
| 7. | «Волшебная лепка» | Дюшкова И.А. | протокол №7 от 22.05.2014 г.ГАОУ ДПО ИРО РБ |
| 8. | «Здравствуйте, господин Моцарт»  | Якупова В.А. | протокол № 3 08.06.2012г. УГАИ им. З. Исмагилова |
| 9. | «Золотая петелька» | Колотик И.Г. | протокол №5 от 29.01.2015ГАОУДПО ИРО РБ |
| 10. | «Семицветик» | Ахмадеева А.И. | протокол № 4 от 13.12.2016ГАОУ ДПО ИРО РБ |

*- работа экспериментальной площадки;*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема экспериментальной работы | Срок эксперимента | Научный руководитель |
| 1. | Инновационная площадка от НИМЦ г.Уфа «Творческая самореализация детей с ОВЗ в условиях развивающей образовательной среды УДОД» | 2014-2019 гг | Бахтиярова Венера Фаритовна, к.п.н., доцент кафедры педагогики БГПУ им М. Акмуллы. |
| 2. | Сетевая инновационная площадка «Организационно-педагогические условия интегрированного и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в системе учреждений дополнительного образования детей» | 2014-2019 г. | Бахтиярова Венера Фаритовна, к.п.н., доцент кафедры педагогики БГПУ им М. Акмуллы. |
| 3. | Опытно-экспериментальная площадка БГПУ им. М. Акмуллы «Реализация инклюзивного образования в УДОД» | 2013-2017 гг. | Бахтиярова Венера Фаритовна, к.п.н., доцент кафедры педагогики БГПУ им М. Акмуллы. |

**5.2Взаимодействие с социальными партнёрами**

Заключены договора:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование учреждения | Акт о сотрудничестве |
| ГАОУ ДПО ИРО РБ  | Договор о взаимном сотрудничестве  |
| ФГБОУ ВПО БГПУ им М.К. Акмуллы | Договор о взаимном сотрудничестве  |
| МБУ Центральная сеть массовых библиотек городского округа г.Уфа РБ (Городская библиотека), | Договор о взаимном сотрудничестве  |

Сотрудничество с образовательными учреждениями:

СОШ № 7, 27, 100; 117, лицей № 107;

В течение 2016-2017 учебного года мы работали в тесном сотрудничестве с информационно-аналитическим отделом Администрации Советского района; телекомпанией «Вся Уфа»; телекомпанией «Ю-ТВ»; ГУП ТРК «Башкортостан».

МБОУ ДО «ЦДТ «Глобус» при проведении мероприятий взаимодействует с образовательными учреждениями Советского района и города.

**VI. Финансово-экономическая деятельность**

**6.1 Годовой бюджет.**

В 2015 году годовой бюджет МБОУДО «ЦДТ «Глобус» суммарно составил-

17 352 400,38 руб.

**6.2Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.**

Средства бюджета поступают из муниципального бюджета.

Расход всего 19 603 204,67 руб,

**6.3 Направление использования бюджетных средств.**

Основные направления, по которым осуществляется финансирование из бюджетной части: заработная плата, налоги, коммунальные услуги, содержание имущества.

Виды расходов

|  |  |
| --- | --- |
| Заработная плата | 12 974787,08 |
| Прочие выплаты | 3 680,00 |
| Начисления на оплату труда | 3 911 721,93 |
| Услуги связи | 27 314,13 |
| Транспортные услуги | - |
| Коммунальные услуги | 1 067 683,75 |
| Услуги по содержанию имущества | 952 996,22 |
| Прочие работы, услуги | 159 685,79 |
| Пособия по социальной помощи населению |  |
| Прочие расходы | 202 650,58 |
| Увеличение стоимости основных средств | 163 168,35 |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 139 516,84 |

**VII. Заключение. Перспективы и планы развития**.

**7.1 Задачи реализации плана (программы) развития учреждения на следующий год:**

Задачи развития Центра на следующий год приведены в Программе развития Центра и в Перспективном плане Центра «Глобус» на 2017-2018 учебный год.

**7.2 Новые проекты, программы и технологии.**

Работа над новыми авторскими программами, увеличение платных групп

**7.3 Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять**

**участие учреждение в предстоящем году.**

Учреждение планирует принять участие в мероприятиях, проводимых Управлением образования Администрации ГО г.Уфа, а также в мероприятиях, проводимых Министерством образования РБ и РФ. В каникулярный период будут реализовываться программы для одаренных детей, подростков стоящих на учете в ОДН и КДН, для детей с ограниченными возможностями здоровья.