|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение  к приказу Управления образования Администрации городского округа  город Уфа Республики Башкортостан  от «17» \_\_\_\_12\_\_2014 года  №\_732 |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ГОРОДСКОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ**

**«ПЕДАГОГ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»**

**Общие положения**

Организатором городского профессионального конкурса «Педагог-исследователь», (далее по тексту – Конкурс) является Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан. Конкурс проводится Управлением образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан, Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Научно-информационно-методический центр» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

**Цели и задачи конкурса**

1. Стимулирование научно-исследовательской деятельности педагогических работников образовательных учреждений ГО г. Уфа РБ и их профессионального роста.

2. Выявление талантливых, творчески работающих педагогических работников и их поддержка.

3. Публичное признание вклада творчески работающих педагогов в развитие столичного образования.

4. Формирование позитивного социального и профессионального имиджа современного педагога в обществе.

5. Распространение инновационного опыта педагогической и исследовательской деятельности работников образования ГО г. Уфа РБ.

**Участники конкурса**

1. В Конкурсе могут принять участие руководящие и педагогические работники общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования ГО г. Уфа РБ, имеющие стаж педагогической работы не менее 5 лет.

2. Выдвижение кандидатов на Конкурс может осуществляться:

- образовательными учреждениями;

- группой лиц или организациями, непосредственно знакомыми с педагогической деятельностью претендента.

**Оргкомитет конкурса**

Для подготовки и проведения Конкурса создается Оргкомитет, состав которого утверждается организатором Конкурса.

Оргкомитет:

- определяет состав жюри Конкурса;

- определяет порядок, место, дату проведения Конкурса;

- определяет порядок приема конкурсных материалов.

**Жюри конкурса**

1. Жюри Конкурса является органом, осуществляющим оценку в ходе Конкурса. В состав жюри Конкурса входят представители органов управления образованием, методической службы, ВУЗов, образовательных учреждений, общественных организаций.

2. Жюри Конкурса осуществляет экспертизу и оценку представленных на конкурс материалов и выступлений претендентов.

3. Решение жюри о победителях конкурса «Педагог-исследователь» принимается по результатам Конкурса. Решение оформляется протоколом за подписью председателя.

**Порядок представления документов**

В оргкомитет конкурса «Педагог-исследователь» представляются следующие документы:

- заявка от районного управления (отдела) образования на участие в Конкурсе;

- представление кандидатуры участника Конкурса (образовательным учреждением или организацией, выдвигающей кандидатуру);

- концепция и программа педагогического исследования (Приложение № 1);

- анкета по форме (Приложение № 2);

- цветная фотография (9х12, портретная или жанровая с урока, в т.ч. числе в электронном виде в формате JRG);

- дополнительные материалы: видеозаписи, статьи (доклады на НПК и т.д.) по представленной проблеме, описание результатов деятельности педагога в схемах, графиках, таблицах или краткое описание предварительной опытно-экспериментальной работы, если имеется.

Документы представляются в текстовом редакторе «Microsoft Word», 14 шрифт через 1,5 интервал. Объем представленных материалов не должен превышать 20 листов формата А4.

**Организация и проведение Конкурса**

1 Конкурс проводится в два тура.

Первый тур – отборочный. В ходе данного тура жюри изучает представленные на Конкурс материалы и отбирает конкурсантов к участию во втором туре по следующим критериям:

- актуальность предлагаемой проблемы исследования;

- теоретическая и практическая значимость результатов реализации данного проекта для педагогической системы города;

- опора на достижения педагогической науки и практики;

- технологичность, новизна разработанной или адаптированной методики, возможность использования педагогического опыта в системе образования города;

- направленность проекта исследования на повышение уровня профессиональной компетентности и личностное развитие педагога;

- способность педагога к глубокой профессиональной рефлексии своего опыта;

- умение педагога моделировать содержание обучения, обосновать выбранные методы, приемы и формы организации образовательного процесса.

Второй тур – финальный, проводится в виде защиты представленных проектов. В ходе второго тура Конкурса жюри определяет значимость представленного проекта для развития муниципальной системы образования, оценивает уровень подготовленности автора к исследовательской деятельности.

Каждому участнику конкурса «Педагог-исследователь» выдается сертификат участника.

**Подведение итогов, награждение победителей**

1. По итогам Конкурса на основании протоколов жюри издается приказ Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.
2. Награждение победителей Конкурса проводится Управлением образования Администрации ГО г. Уфа РБ в торжественной обстановке с вручением Диплома и ценного подарка.

3. Руководителям образовательных учреждений рекомендуется победителям Конкурса установить надбавку к заработной плате в размере до 25% от тарифной ставки (оклада) сроком на три года.

**Права и обязанности победителя конкурса**

**«Педагог-исследователь»**

1. Победитель Конкурса имеет право:

- формировать творческую педагогическую лабораторию;

- руководить городским проблемным семинаром, принимать на стажировку коллег по специальности;

- издавать свои публикации, несущие научную и практическую значимость.

2. Победитель Конкурса обязан:

- вести исследовательскую работу по собственной программе, разработанной на три года;

- участвовать в разработке новых педагогических технологий, в обновлении содержания образования; в создании учебных пособий, методических рекомендаций, учебников;

- разрабатывать диагностические и контрольные материалы;

- представлять итоговые результаты Экспертному Совету НИМЦ. Промежуточные отчеты представляются не реже одного раза в год;

- участвовать в работе НПК, семинарах;

- оказывать учителям помощь в проведении научно-исследовательской работы с учащимися.

3. Деятельность педагога-исследователя досрочно прекращается по приказу Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан в случаях:

- смены работником должности или места работы;

- грубого несоответствия результатов исследования заявленной программе исследовательской работы;

- прекращения работником выполнения исследований, предусмотренных утвержденной программой.