**Методические рекомендации по подготовке материалов конкурса «Педагог-исследователь»**

**Основные положения концепции исследования**

1. Обоснование актуальности.

2. Научная и практическая значимость исследования.

3. Цель, задачи.

4. Направленность исследования на:

- изменение содержания образования;

- использование новых форм, методов, приемов обучения и воспитания;

- использование новых педагогических технологий в образовательном процессе и др.

5. Ожидаемые результаты.

Примерная структура программы исследования:

1. Тема исследования.

2. Обоснование актуальности.

3. Объект исследования.

4. Предмет исследования.

5. Цель и задачи.

6. Гипотеза.

7. Методология и методы.

8. Научная новизна и практическая значимость.

9. Этапы эксперимента.

10. Критерии оценки ожидаемых результатов.

11. Прогноз негативных последствий и механизмов их компенсации.

Форма

**Анкета участника городского профессионального конкурса**

**«Педагог-исследователь»**

1. Полное название образовательного учреждения

2. Ф.И.О. конкурсанта, год рождения.

3. Название и год окончания вуза.

4. Специальность.

5. Должность.

6. Общий педагогический стаж.

7. Год последней аттестации, категория.

8. Звания, награды.

9. Название темы исследования.

10. Время работы над проблемой.

11. Классы, в которых проводилось апробирование программы (проекта).

12. Где был представлен опыт работы.

13. Краткое описание ожидаемых результатов реализации программы исследования (тезисное).