**Промежуточный отчет инновационной площадки**

**МБОУ ДО «Центр детского творчества «Глобус» городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

**за отчетный период сентябрь 2016 –март2017 год.**

1. **Общие сведения**

-Наименование образовательной организации:

 МБОУ ДО «Центр детского творчества «Глобус» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

-Адрес, телефон, электронная почта: г.Уфа, ул. Комсомольская, 79, (347)248-48-30, cdtdor1@mail.ru

-Web-сайт: cdt-globus.ru

-Руководитель образовательной организации: Галимов Р.Р., директор МБОУ ДО «ЦДТ «Глобус»

-Научный руководитель инновационной площадки: Бахтиярова В.Ф., к.п.н., доцент кафедры педагогики БГПУ им М. Акмуллы.

-Дата создания инновационной площадки: май 2014 года ЭС НИМЦ № 89 от 14.05.2014 года

1. **Содержание отчета**

|  |
| --- |
| Тема: «Творческая самореализация детей с ОВЗ в условиях развивающей образовательной среды УДОД» |
| Цель: создание творческой развивающей образовательной среды УДОД, способствующей творческой самореализации детей с ОВЗ**.** |
| Этап: этап реализации |
| № п\п | Цель и задачиэтапа | Содержание деятельности по реализации поставленных задач | Краткая характеристика результатов и формы их представления | Презентация итогов:педсовет, публикации, совещания, семинары.Выводы. Задачи на следующий этап |
| 1. | Рекламная акция по работе инклюзивной группы. | • Провести день открытых дверей для родителей.• Разработать и издать рекламные буклеты.• Разместить рекламную информацию в СМИ, на сайте.  | 1. Проведены семинары для родителей, для педагогов, день открытых дверей для сотрудников и родителей с привлечением специалистов.  | 1. Устойчивое продвижение детей в развитии.2. Повышение педагогической компетентности и ответственности родителей.3. Рост профессионального мастерства педагогов.4. Расширение образовательного пространства УДОД, повышение его социального статуса в районе, городе. |
| 2. | Работа по программно-методическому обеспечению для инклюзивной группы | 1. Разработать модель образовательной программы для инклюзивной группы.
2. Сформировать пакет диагностических методик.
3. Работа по индивидуальному образовательному маршруту.
4. Работа с родителями
 | 1. Определены основные направления работы с детьми и родителями
2. Разработана образовательная программа и психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в инклюзивной группе.
3. Определены основные направления работы с детьми и родителями.
 |
| 3. | Создание специальных условий для организации инклюзивного образования в Центре | 1. Формирование безбарьерной архитектурной среды в Центре, участие Центра в реализации государственной программы «Доступная среда»
 |  |
| 4. | Реализация проекта «Мы вместе» | Реализация проекта «Мы вместе» позволяет:-формировать навыки участия детей в различных формах конкурсов.-проведение социальных акций и иных социально-образовательных событий.-проведение открытого районного конкурса «Доброта вокруг нас» (номинации: вокал, хореография, декоративно-прикладное и художественное творчество). -проведение выставки ребенка с ОВЗ | В 2016-2017 учебном году накоплен успешный опыт инклюзивных практик в УДОД |

Автор: Галиева Г.С.

Научный руководитель: Бахтиярова В.Ф.